Fundación Universitat Jaume I-Empresa

UNIVERSITAT JAUME I

FUNDACIÓ UNIVERSITAT EMPRESA UNIVERSITAT JAUME I. CASTELLON

Microcredencial Universitaria en Función directiva de equipos docentes

Microcredencial

Modalidad online

Del 04/11/2025 al 27/02/2026

5.5 Créditos horas

PDF Curso

Información de Matrícula

155€

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

GOBIERNO DE ESPAÑA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

GENERALITAT VALENCIANA Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

GVANEXT Fondos Next Generation en la Comunitat Valenciana

UNIVERSITAT JAUME I

PRESENTACIÓN

La función directiva es fundamental para orientar, movilizar, dinamizar y canalizar las actuaciones que se articulan en el centro. Los equipos directivos son las personas idóneas para actuar y motivar a la participación en estos procesos organizativos y pueden condicionar el éxito en la organización escolar. Una dirección competente es un factor importante de eficacia escolar.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la cual se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, reformula el apartado 6 del artículo 135 de esta Ley, y establece que quienes hayan superado el procedimiento de selección de las direcciones de los centros públicos tendrán que superar un programa de formación sobre competencias para el desempeño de la función directiva, de manera previa a su nombramiento.

Esta formación está reconocida por la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo para las personas que la superen con aprovechamiento y evaluación positiva y cumplan los requisitos establecidos en el apartado de certificación.

A QUIEN SE DIRIGE

Personas entre 25 y 64 años, cumplidos en fecha de inicio del curso, que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

- Personal docente con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana, preferentemente de la provincia de Castellón, en los que se impartan las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación (LOE).

- Personal docente con destino en centros no universitarios, preferentemente de la provincia de Castellón, desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.
- Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, preferentemente residentes en la provincia de Castellón, se encuentren o no inscritas en alguna de las bolsas de personal docente de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.

* Según el perfil del participante, se expedirá un tipo de certificado o reconocimiento de las horas. Consulta la tabla informativa en el apartado de Datos del Curso en «Título / Diploma obtenido».

DATOS DEL CURSO

Duración: 5,5 créditos ECTS.

Fechas: De noviembre de 2025 a febrero de 2026.

Modalidad: online.

Calendario: La sesión de presentación y bienvenida se realizará virtualmente de forma síncrona el 28 de octubre a las 18:00 h. El resto de la formación se realizará en modalidad asíncrona a través del aula virtual de la Universitat Jaume I.

Lugar: Aula Virtual.

Teléfono de contacto: 964 38 72 16

Título / Diploma obtenido:

Título de Microcredencial Universitaria expedido por la Universitat Jaume I de Castellón de acuerdo a las especificaciones de Europass, un formato digital, portable y fácilmente reconocible en la Unión Europea para todos y todas las participantes que superen la microcredencial.

Cómputo de las horas de la formación en el baremo de oposiciones (apartado 3.2.1.1 de cursos de formación, como curso relacionado con la organización escolar) para las personas que hayan finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente y no estén inscritas en las bolsas de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.

Registro de las horas de la formación en la cuenta formativa del personal docente de centros no universitarios sostenidos con fondos públicos y personal inscrito en las bolsas docentes de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo.

Diligencia acreditativa de superación de la formación expedida por la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo para las personas destinatarias de la Orden 65/2012 que hayan superado la formación con aprovechamiento y evaluación positiva. El certificado expedido por la universidad junto con la diligencia expedida por la Conselleria tendrá validez en todo el territorio nacional a los efectos expresados en los artículos 134 y 135 de la LOE.

Para más información, consulta la tabla de reconocimientos y certificaciones (PDF)*.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GENERALITAT VALENCIANA Conselleria de Educación, Universidades y Empleo
GVANEXT Fondos Next Generation en la Comunitat Valenciana
UJI UNIVERSITAT JAUME I

OBJETIVOS

Los principales objetivos de esta microcredencial se centran en:

- Conocer y analizar el marco normativo que regula el sistema educativo a nivel nacional y autonómico y sus implicaciones en la organización y funcionamiento de los centros.
- Gestionar de forma eficaz y participativa la organización del centro educativo
- Conocer y utilizar algunas herramientas para la gestión administrativa y económica, así como el plan digital del centro.
- Reflexionar sobre las habilidades para liderar la organización escolar y gestionar equipos.
- Conocer y emplear algunas herramientas para la evaluación y rendición de cuentas del centro.
- Elaborar un proyecto de dirección fundamentado en un análisis diagnóstico del centro, que incluya objetivos estratégicos, planes de actuación, organización de recursos y mecanismos para su seguimiento y evaluación.

El aprendizaje se realizará a través de materiales docentes en diferentes formatos complementados con el asesoramiento individualizado de un tutor o tutora.

PROGRAMA

1. Módulo I. Marco normativo aplicable en los centros docentes.

a) Ordenamiento jurídico español. Normativa estatal y autonómica.
b) Procedimiento administrativo común. Normativa autonómica sobre procedimiento administrativo.
c) Leyes y reglamentos educativos.
d) Régimen jurídico aplicable en el centro docente y sus órganos colegiados.
e) Normativa aplicable al personal funcionario y laboral.
f) Normativa presupuestaria, financiera, de contratación pública y de responsabilidad civil.
g) Normativa relativa al menor.
h) Normativa de protección de datos y su aplicación en los centros docentes.

2. Módulo II. Organización y gestión de centros docentes.

a) El centro docente como organización: función directiva y documentación institucional.
b) Gestión del centro por proyectos.
c) Imagen institucional, colaboración y promoción externa del centro.
d) Funciones y responsabilidades de la dirección y del equipo directivo.
e) Estructuras de planificación y coordinación.
f) Gestión del centro como organización educativa: modelos curriculares, formación docente, innovación educativa, trabajo en redes.
g) Evaluación de la práctica docente.
h) Educar para la convivencia escolar. Prevención de conflictos y programas de mejora de la convivencia. Programas para una educación inclusiva, de coeducación e igualdad de género.
i) La participación de la comunidad educativa.

3. Módulo III. Gestión de los recursos del centro docente.

a) Gestión administrativa y económica.
b) Gestión de recursos humanos.
c) Gestión de tiempo y espacios.
d) Servicios complementarios.
e) Herramientas para una gestión de calidad. Especialización curricular de los centros y acciones de calidad.
f) El papel de las tecnologías de la información y la comunicación en el centro. Herramientas informáticas. Desarrollo de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje. Programas informáticos de gestión de centros educativos. El Plan Digital de los Centros.
g) Servicios de apoyo en los centros y programas institucionales. Programas educativos europeos.
h) Prevención de riesgos laborales y manual de autoprotección.

4. Módulo IV. Factores clave para una dirección eficaz.

a) La dirección escolar en España: de la gestión al liderazgo educativo. El liderazgo como influencia.
b) Tendencias europeas en liderazgo educativo. Plataformas de formación y buenas prácticas.
c) Modelos y estilos de liderazgo.
d) El liderazgo para el aprendizaje.
e) Habilidades sociales en la gestión de los centros docentes.

5. Módulo V. Rendición de cuentas y calidad educativa.

a) Gestión de calidad y autoevaluación de los centros docentes.
b) Autonomía, transparencia y rendición de cuentas.
c) Planes de mejora. El PALMO y el PROA+. Planificación estratégica de los procesos.
d) Evaluación del sistema educativo. Evaluación de los aprendizajes: despliegue y aplicación de pruebas.
e) Herramientas para la evaluación del centro docente.

6. Módulo VI. Proyecto de dirección.

a) Análisis diagnóstico del centro docente.
b) Áreas de mejora.
c) Objetivos del proyecto.
d) Planes de actuación y su temporalización.
e) Recursos y organización del centro para la consecución de los objetivos.
f) Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de éxito.

7. Módulo VII. El sistema educativo valenciano.

a) Estructura de la Administración educativa valenciana.
b) La organización de la formación del profesorado en la Comunidad Valenciana.
c) La organización escolar y el funcionamiento de los centros en el marco de la LOMLOE.

EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en la aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de las diferentes actividades prácticas.

PROFESORES

Lucía Sánchez-Tarazaga (dirección académica)

Departamento de Pedagogía y Didáctica de las Ciencias Sociales, la Lengua y la Literatura de la Universitat Jaume I.

Bárbara Tomás

CEIP Doctora Anna Lluch

Carlos Franco

IES Honori García

Esther Nebot

CEIP Miralcamp

Joan Albert Gimeno

CEFIRE Liderazgo Educativo

Marta Nebot

CEIP Miralcamp

Lucía Sánchez-Tarazaga

Universitat Jaume I

Montserrat Sorribes

CRA Celumbres

Natacha Sánchez

IES El Torrelló

Rafael Atienza

Inspección Educativa

INFORMACIÓN DE LA MATRÍCULA

Inscripción

Del 15 de septiembre al 15 de octubre de 2025 a través de inscripcion.uji.es. AQUÍ

En el momento de la matrícula será obligatorio facilitar DNI y resto de documentación justificativa. La realización del curso se confirmará al finalizar el período de inscripción o cuando se cubran las plazas

Precio

Matrícula subvencionada por el Pla Microcreds en colaboración: 155 €.

Formación ofrecida con la colaboración de CEFIRE Liderazgo Educativo.

El pago del curso se hará el mismo momento de la preinscripción mediante el mecanismo TPV Virtual.

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia - Financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU

Más información
Fundación Universitat Jaume I-Empresa
Dpto. de Formación
Teléfonos: 964 387 216 / 40
Emails: formacion@fue.uji.es – carmen@fue.uji.es - evaquerol@fue.uji.es

Patronos
empresas y entidades

Contacta con nosotros
te ayudamos a encontrar lo que necesitas

WhatsApp

+34 964 38 72 22

Fundación Universitat Jaume I - Empresa, Campus Riu Sec.
Edif. Escuela de Doctorado y Consejo Social, s/n
12071 Castelló de la Plana, España