

Microcredencial Universitaria en Competencia digital docente (2ª edición)



Online
learning



From 13/01/2026
to 06/03/2026



2.5 Credits hours



PDF
Course



Registration
information



40€



Sorry this content is only available in Spanish. Translation coming soon

PRESENTACIÓN

En el actual contexto digital, la educación se encuentra inmersa en una transformación constante. La incorporación de la tecnología ha transformado profundamente los procesos de Enseñanza-Aprendizaje, y ha generado nuevos retos y oportunidades para el sistema educativo. Ante esta realidad, se hace necesario que el profesorado adquiera competencias digitales que le permitan adaptarse a las nuevas demandas pedagógicas.

La microcredencial Universitaria en Competencia Digital Docente responde a esta necesidad con una propuesta formativa orientada al logro del nivel B1 de Marco Europeo de Competencia Digital Docente (DigCompEdu). Este nivel supone el paso del uso funcional de las tecnologías digitales a una aplicación didáctica fundamentada, con criterios de calidad, inclusión y seguridad.

La formación proporciona las herramientas para integrar la tecnología en la práctica docente de manera crítica y responsable, fomentar metodologías activas, colaborativas y adaptadas a las necesidades del alumnado, y garantizar la protección de datos y el respeto por la privacidad. También promueve la creación de contextos de aprendizaje inclusivos, sostenibles y comprometidos con la ciudadanía digital.

La microcredencial nace con la intención de dar respuesta a las directrices europeas sobre aprendizaje permanente y capacitación docente, y constituye una base sólida para el desarrollo profesional en un entorno educativo en constante evolución.

Esta formación está reconocida por la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo para las personas que la superen con aprovechamiento y evaluación positiva y cumplan los requisitos establecidos en el apartado de certificación.

A QUIEN SE DIRIGE

Personas entre 25 y 64 años, cumplidos en fecha de inicio del curso, que sean docentes en activo —incluyendo también aquellas personas inscritas en la bolsa de enseñanza— de centros sostenidos con fondos públicos de enseñanzas no universitarias de la Comunidad Valenciana en relación con la resolución de 7 de noviembre de 2023, de la Dirección General de Personal Docente, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo por la cual se regula el procedimiento para la acreditación de la competencia digital docente.

DATOS DEL CURSO

Duración: 2,5 créditos ECTS

Fechas: Del 13 de enero al 6 de marzo de 2026.

Calendario:

Sesión inaugural: por determinar.

El calendario y horario de las sesiones síncronas finales se determinará a lo largo del curso con el tutor/a.

Lugar: Aula virtual y Google Meet.

Modalidad: virtual.

Teléfono de contacto: 964 38 72 16

Título / Diploma obtenido:

Título de Microcredencial Universitaria expedido por la Universitat Jaume I de Castellón de acuerdo a las especificaciones de Europass, un formato digital, portable y fácilmente reconocible en la Unión Europea.

Diligencia acreditativa de superación de la formación expedida por la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo a los y las docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de enseñanzas no universitarias de la Comunidad Valenciana que hayan superado la formación con aprovechamiento y evaluación positiva.



OBJETIVOS Y METODOLOGIA

Los principales objetivos de esta microcredencial se centran en:

- Aplicar de manera didáctica y contextualizada los conocimientos propios del nivel B1 de Marc de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD), integrando la tecnología en la práctica educativa.
- Diseñar e implementar propuestas pedagógicas que incorporan recursos digitales para mejorar los procesos de E-A.
- Potenciar el compromiso profesional docente mediante el uso ético, colaborativo y responsable de las herramientas digitales en los procesos de E-A.
- Seleccionar, crear y adaptar contenidos digitales adecuados a las características del alumnado, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, inclusión y calidad educativa.
- Utilizar metodologías activas con apoyo digital, orientadas a la participación, la autonomía y la motivación del alumnado.
- Incorporar herramientas y estrategias digitales de evaluación y retroalimentación para hacer un seguimiento formativo y personalizado del aprendizaje.
- Promover el empoderamiento del alumnado en entornos digitales, favoreciendo su participación crítica, segura y responsable.
- Fomentar el desarrollo de la competencia digital del alumnado, con una visión integral que incluya la ciudadanía digital, la seguridad en línea y la gestión de la información.

La formación se llevará a cabo mediante la plataforma Moodle, donde los participantes podrán acceder a los contenidos y recursos didácticos de manera autónoma. Además, a lo largo del curso se llevarán a cabo varias actividades orientadas a garantizar un aprendizaje significativo y práctico.

Fase 1: Evidencias

Esta primera fase tendrá una duración de seis semanas, estructurada en tres módulos quincenales. Cada módulo incluirá la lectura de contenidos, la consulta de recursos didácticos y la realización de una tarea práctica vinculada con la aplicación directa al aula:

- Módulo A: trabajamos los contenidos digitales en el aula.
- Módulo B: programamos una actividad digital en nuestra aula.
- Módulo C: evaluamos con herramientas digitales.

A lo largo de esta fase, se programarán tres sesiones síncronas no obligatorias con el objetivo de acompañar el proceso formativo, resolver dudas en tiempo real y ofrecer apoyo personalizado.

Fase 2: Sesiones sincrónicas

La segunda fase consistirá en una sesión síncrona final, donde el personal participando tendrá que evidenciar el uso metodológico de las tecnologías digitales aplicadas a su tarea docente, mostrando como integra estas herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera autónoma.

Durante esta sesión, el tutor o tutora formulará preguntas relacionadas con las tareas realizadas en la Fase 1 para valorar el grado de logro de los objetivos formativos y la transferencia real a la práctica educativa.

PROGRAMA**Área 1. Compromiso profesional**

1. Comunicación organizativa.
2. Participación, colaboración y coordinación profesional.
3. Práctica reflexiva: SELFI, DAFO, TPACK, SAMR y otros.
4. Desarrollo profesional digital continuo.
5. Protección de datos personales, privacidad, seguridad y bienestar digital.

Área 2. Contenidos digitales

1. Búsqueda y selección de contenidos digitales.
2. Creación y modificación de contenidos digitales.
3. Protección, gestión y compartición de contenidos digitales.

Área 3. Enseñanza y aprendizaje

1. Enseñanza.
2. Orientación y apoyo en el aprendizaje.
3. Aprendizaje entre iguales.
4. Aprendizaje autorregulado.

Área 4. Evaluación y retroalimentación

1. Estrategias de evaluación.
2. Analíticas y evidencias de aprendizaje.
3. Retroalimentación y toma de decisiones.

Área 5. Empoderamiento del alumnado

1. Accesibilidad e inclusión.
2. Atención a las diferencias personales en el aprendizaje.
3. Compromiso activo del alumnado con su propio aprendizaje.

Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado

1. Alfabetización mediática y en el tratamiento de la información y de los datos.
2. Comunicación, colaboración y ciudadanía digital.
3. Creación de contenidos digitales.
4. Uso responsable y bienestar digital.
5. Resolución de problemas.

EVALUACIÓN

Para la certificación de la formación y posterior acreditación en el nivel B1 de la Competencia Digital Docente, se requiere conseguir una valoración de APTO habiendo superado de manera positiva la Fase 1 y Fase 2. La evaluación de la tarea se llevará a cabo mediante rúbricas competenciales que estarán a disposición de los participantes. Los niveles 1 y 2 corresponden a no superado y el nivel 3 corresponde a superado.

**PROFESORADO**

Anna Sánchez-Caballé (Dirección)

Depto. de Pedagogía y Didáctica de las Ciencias Sociales, la Lengua y la Literatura de la Universitat Jaume I.



INFORMACIÓN DE LA MATRÍCULA

Inscripción

Del 16 de septiembre al 30 de noviembre de 2025 a través de inscripcion.uji.es. **AQUÍ**

En el momento de la matrícula será obligatorio facilitar DNI y resto de documentación justificativa.

La realización del curso se confirmará al finalizar el período de inscripción o cuando se cubran las plazas.

[Avísame cuando se abra la inscripción](#)

Precio

Matrícula subvencionada por el Pla Microcreds: 40 euros.

El pago del curso se hará el mismo momento de la preinscripción mediante el mecanismo TPV Virtual.

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia - Financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU

Más información

Fundación Universitat Jaume I-Empresa

Dpto. de Formación

Teléfonos: 964 387 222 / 09

Emails: formacion@fue.uji.es – carmen@fue.uji.es - evaquerol@fue.uji.es

FUE-UJI Trustees companies and entities



Contact with us

we help you find what you need



Silvia Membrilla

Phone: 964 38 72 09
WhatsApp: 648126119
formacion@fue.uji.es



Andrea Navarro

Phone: 964 38 72 12
WhatsApp: 648126119
formacion@fue.uji.es



Reyes Riera

Phone: 964 38 72 10
formacion@fue.uji.es



Carmen Guía

Phone: 964 38 72 16
formacion@fue.uji.es



Eva Querol

Phone: 964 38 72 40
formacion@fue.uji.es



+34 964 38 72 22



Fundación Universitat Jaume I - Empresa, Campus
Riu Sec.
Edif. Escuela de Doctorado y Consejo Social, s/n
12071 Castelló de la Plana, España



Access

[Home](#)
[La Fundación](#)
[R & D & I](#)
[Training](#)
[Conferences](#)
[Work Placements](#)
[Graduate Scholarships](#)
[EuroFUE-UJI](#)

Most visited

[FUE-UJI Courses](#)
[Extracurricular](#) [internship](#)
[vacancies](#)
[Scholarships for graduates](#)
[vacancies](#)
[European and International](#)
[Projects EuroFUE-UJI](#)
[Upcoming](#) [Conferences,](#)
[Seminars and Congresses](#)

Other foundation Websites

[elfue.com](#)
[EuroFUE-UJI](#)
[InnovaUJI](#)

Legal Notice

[Transparency Portal](#)

We are part of:



Universitat Jaume I–Business Foundation (FUE-UJI) CIF: G-12366993