Fundación Universitat Jaume I-Empresa

UNIVERSITAT JAUME I

FUNDACIÓ UNIVERSITAT EMPRESA UNIVERSITAT JAUME I. CASTELLÓN

Diploma de Experto en Atención Integral al Paciente con Compromiso Vital mediante Simulación Avanzada

Inscribirme

Mixed Classroom Based

From 17/11/2025 to 10/02/2026

16.5 Credits hours

PDF Course

Registration information

~~544€~~

Sorry this content is only available in Spanish. Translation coming soon

PRESENTACIÓN

La atención al paciente crítico y con compromiso orgánico exige un diagnóstico diferencial, un plan estratégico de manejo y una evaluación continua de la potencial respuesta terapéutica. La asistencia al paciente crítico precisa; por tanto, de la combinación de actuaciones inmediatas para responder a la urgencia y de una atención permanente para asegurar la continuidad de unos resultados óptimos.

La complejidad en el manejo del paciente crítico requiere la atención de equipos multidisciplinares formados por profesionales capaces y competentes para trabajar de forma individual y de forma conjunta respondiendo a un objetivo común que es ofrecer una atención individualizada, segura y de calidad. Los profesionales de cuidados intensivos, tanto médicos/as como enfermeras/os, precisan adquirir y/o afianzar habilidades que les faciliten responder de forma rápida a la inestabilidad clínica que acompaña a la disfunción orgánica.

La simulación clínica con material de alta fidelidad y prestaciones avanzadas posibilitan la creación de multitud de escenarios sofisticados que se dan en la práctica sanitaria habitual de una forma segura en un ambiente controlado. La simulación permite no solo desarrollar habilidades técnicas, sino que también facilita el análisis reflexivo sobre las emergencias médicas comunes en la

Unidad de Cuidados Intensivos y durante los procesos anestésicos intraoperatorios; además, promueve un razonamiento crítico constructivo de actuación siguiendo las recomendaciones internacionales más actuales.

El conocimiento de las técnicas avanzadas de soporte vital por diversos colectivos médicos y enfermeros genera un beneficio indiscutible al mejorar el pronóstico de supervivencia de los pacientes. El conocimiento de estas técnicas es sencillo, pero no es suficiente con disponer de unos conocimientos teóricos, sino que es imprescindible un entrenamiento práctico y unos hábitos que garanticen su correcta aplicación. Este entrenamiento, es prácticamente imposible de conseguir con el ejercicio profesional, ya que es necesario de una actuación rápida y eficaz. Por ello, los conocimientos y la práctica necesaria sólo pueden adquirirse mediante Cursos teórico~prácticos en los que esté comprendido el método y el material docente con simulación avanzada.

El curso se enmarca en el grupo de innovación educativa SIMEDENF de la Facultad de Ciencias de la Salud y se solicitará el aval de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP) con su número de registro oficial y la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC).

A QUIEN SE DIRIGE

- Graduados/as o Licenciados/as en Medicina y a Graduados/as en Enfermería o Diplomados/as en Enfermería. En especial está diseñado para profesionales que estén trabajando en áreas de paciente crítico incluidos servicios de reanimación, urgencias y emergencias extrahospitalarias, aunque no limita al resto de profesionales.
- Estudiantes de las titulaciones de grado que tengan pendiente de superar **menos de treinta créditos ECTS** (incluyendo el trabajo Final de Grado). *Nota: Este estudiantado no podrá optar a ningún certificado ni a la expedición del título propio hasta que no se obtenga la titulación correspondiente.*

DATOS GENERALES

Duración: 16,5 créditos ECTS
Modalidad: semipresencial
Horario: 16-21h
Fechas: de noviembre de 2025 a febrero de 2026
Lugar: FUE-UJI. Edificio Consell Social. Campus Riu Sec. Castellón. **(ver mapa)**
Teléfono de contacto: 964 38 72 09/22
Título / Diploma obtenido: Diploma de Experto/a de la Universitat Jaume I

¡Consulta nuestra tarifa Alumni SAUJI Premium!

**Pendiente de aprobación órganos de gobierno.*

OBJETIVOS

El objetivo fundamental es lograr que el alumnado identifique problemas y pueda responder de forma rápida, eficaz y segura ante situaciones graves.

1. Conocer y aplicar un razonamiento lógico-deductivo que permita identificar el problema y dar una respuesta rápida ajustada a la gravedad del caso.

2. Conocer y aplicar la medicina basada en la evidencia fundamentalmente las guías de práctica clinica y los actuales algoritmos de tratamiento y de cuidados.

3. Adquirir y/o afianzar habilidades técnicas en situaciones de compromiso vital: evaluación sistemática ABCDE.

4. Facilitar habilidades no técnicas: comunicación, trabajo en equipo, toma de decisiones y liderazgo en un equipo multidisciplinar.

5. Capacitar al profesional sobre situaciones críticas de pacientes complejos.

6. Mejorar la confianza para enfrentar escenarios estresantes y de alta demanda profesional.

7. Mejorar la seguridad del paciente crítico.

METODOLOGÍA

Metodología docente

Metodología mixta de tipo semipresencial formada por sesiones virtuales síncronas, asíncronas y docencia presencial de carácter práctico en los laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)

1. Docencia virtual. La parte on-line se realizará a través de los recursos informáticos de la UJI: Aula Virtual. En el referido Moodle se depositará el material teórico y la información necesaria para el desarrollo del curso. El curso se estructura en tres módulos de carácter teórico, al finalizar cada módulo se evaluarán los conocimientos aportados mediante resolución de un cuestionario de respuesta obligatoria. La docencia será impartida mediante clases narradas de forma asíncrona y sesiones síncronas interactivas. Se dispondrá del material de forma que se puedan seguir los contenidos docentes en aula virtual. Se dispondrá de apoyo audiovisual mediante imágenes y videos reales que acompañarán las narraciones.

2. Docencia presencial. La parte presencial consta de siete sesiones prácticas (5 h por sesión) basadas en resolución de casos clínicos mediante simulación de alta fidelidad siguiendo las recomendaciones internacionales de buenas prácticas sobre simulación (INACSL). Se practicará un análisis reflexivo de cada caso clínico a través del debriefing y feed-back. Se realizará en laboratorios de simulación, entornos protegidos en los que el alumno podrá manejar los casos clínicos planteados de forma segura, así como practicar técnicas. Los/as alumnos/as se distribuirán en grupos reducidos de 8 a 10 por grupo. La asistencia a la docencia presencial es obligatoria ya que su objetivo es adquirir habilidades y destrezas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. El alumno deberá realizar todas las pruebas solicitadas en el curso.

2. Cada módulo finaliza con un cuestionario de autoevaluación de respuesta múltiple. El alumnado podrá responder online a través del aula virtual. Dispondrá de 1 hora para su realización. Será imprescindible responder el cuestionario para poder pasar al siguiente módulo.

3. El examen final será presencial en el último seminario programado dentro de un aula de informática de la FCS cuya duración será de 1 hora. Se realizará en un aula de informática de la FCS y su duración será también de 1 hora, con un cuestionario de las mismas características que los anteriores, pero con un mayor número de preguntas. Se realizará tras la última sesión práctica.

4. Es requisito fundamental la presencialidad en las sesiones de laboratorio/seminarios sólo será convalidable aquellas ausencias de causa mayor debidamente justificadas con certificado acreditativo.

La evaluación será la equiponderación de la parte práctica con la teórica del curso: examen final

PROGRAMA

Presentación. Mª Desamparados Bernat Adell (1 hora)

Asignatura I. Abordaje de la Insuficiencia Respiratoria y de la Cardiopatía Isquémica Aguda (65 horas – 6,5 ECTS)

Temas

Tema 1. Insuficiencia respiratoria aguda – Alberto Belenguer Muncharaz

Tema 2. Descompensación insuficiencia respiratoria crónica - Alberto Belenguer Muncharaz

Tema 3. Indicaciones de ventilación mecánica no invasiva e invasiva - Alberto Belenguer Muncharaz

Tema 4. Manejo ventilatorio por patologías: EPOC, asma, edema pulmonar, distrés respiratorio y fístulas broncopleurales-neumotórax – Cornelio Nuñez Lozano

Tema 5. Interpretación gasométrica – Daniel Babiloni Aspás

Tema 6. Interpretación estudios radiológicos y ecográficos. Sesión Interactiva – Ignacio Catalán Monzón

Tema 7. Bioingeniería ventiladores - Alberto Belenguer Muncharaz

Tema 8. Manejo inicial, detección precoz y activación de código infarto y estrategias de reperfusión – Emilio Rodríguez Ruiz

Tema 9. Arritmias, estimulación temporal, marcapasos y desfibriladores – Eloy Domíngez Mafé

Tema 10. Soporte cardiocirculatorio y técnicas avanzadas del shock cardiogénico – Emilio González Ruiz

Tema 11. Reanimación cardio-pulmonar (Recomendaciones European Resuscitation Council 2023) – Ignacio Catalán Monzón

Tema 12. Asistencia ventricular externa – Emilio Gonzalez Ruiz

Tema 13. Oxigenación membrana extracorpórea (ECMO) – Daniel Babiloni Aspás

Seminario Presencial nº 1:

1. Seminario. Manejo Ventilación Mecánica Invasiva y No Invasiva. Ignacio Catalán Monzón
2. Seminario. Práctica de Ventilación e Intubación Orotraqueal. Cristina Abril Tirado

Seminario Presencial nº 2:

1. Seminario. Resucitación Cardiopulmonar Avanzada. Caso Clínico. Ignacio Catalán Monzón
2. Seminario. Resucitación Cardiopulmonar Avanzada. Caso Clínico. Miguel Casán Pallardó

Seminario Presencial nº 3:

1. Seminario. Práctica Intubación Orotraqueal en situaciones complejas, resolución de problemas. Cristina Abril Tirado
2. Seminario. Oxigenación por Membrana Extracorpórea. Daniel Babiloni Aspás

Asignatura II. Manejo de la sepsis y Emergencias Anestésicas (45 horas – 4,5 créditos)

Temas

Tema 1. Manejo inicial de la sepsis. Diagnóstico precoz y control del foco – Mª Lidón Mateu Campos

Tema 2. Infecciones en inmunocomprometidos y nosocomiales – Elena Sancho Ferrando

Tema 3. Soporte multiorgánico – Cornelio Nuñez Lozano

Tema 4. Interpretación parámetros bioquímicos/hematológicos y radiológicos - Cornelio Nuñez Lozano

Tema 5. Tratamiento antibiótico/antifúngico – Elena Sancho Ferrando

Tema 6. Consumo calórico y soporte nutricional en paciente séptico – Sesión interactiva - Mª Lidón Mateu Campos

Tema 7. Hemorragia obstétrica - Mª Irene Centelles Sales

Tema 8. Hemorragia masiva intraoperatoria – Miguel Casañ Pallardó

Tema 9. Vía aérea difícil no prevista - Cristina Abril Tirado

Tema 10. Complicación ventilatoria en quirófano - Cristina Abril Tirado

Tema 11. Reacciones adversas a agentes anestésicos – Miguel Casañ Pallardó

Seminario Presencial nº 4:

1. Seminario. Sepsis. Caso Clínico Simulado. Andrea Ortiz Suñer
2. Seminario. Sepsis. Caso Clínico Simulado. Laura Galarza Barrachina

Seminario Presencial nº 5:

1. Seminario. Parto distócico. Caso Clínico simulado. Mª Irene Centelles Sales
2. Seminario. Hemorragia obstétrica. Caso Clínico Simulado. Miguel Casañ Pallardó

Asignatura III. Paciente neurocrítico pediátrico y neonato. Métodos de Simulación y Debriefing (55 horas – 5,5 créditos)

Temas

Tema 1. Neuromonitorización en neonatos y niños – Carolina González Miño

Tema 2. Encefalopatía hipóxico-isquémica – Andrea Ortiz Suñer

Tema 3. Neuroimagen – Sesión Interactiva - Laura Galarza Barrachina

Tema 4. Tratamientos control farmacológicos control neurológico flujo/dosis - Laura Galarza Barrachina

Tema 5. Trasporte neonatal – Mª Irene Centelles Sales

Tema 6. Síndrome Post-cuidados intensivos – Mª Lidón Mateu Campos

Tema 7. Planificar actividades de simulación de baja, media y alta fidelidad – Mª Jesús Broch Porcar

Tema 8. Aplicar fundamentos pedagógicos a las sesiones de simulación – Elena Sancho Ferrando

Tema 9. Realidad virtual como integrarla en simulación - Emilio Rodríguez Ruíz

Tema 10. Métodos de debriefing - Mª Jesús Broch Porcar

Seminario Presencial nº 6:

1. Seminario. Neurocrítico Neonato y pediátrico. Casos Clínicos Simulados. Carolina González Miño

2. Seminario. Problemas de cálculo / dosis fármacos y fluidos (neonatos y pediátricos). Adela Melgarejo Urendez.

Seminario Presencial nº 7:

1. Seminario. Comunicación malas noticias. Casos Clínicos Simulados. Andrea Ortiz Suñer
2. Seminario. Comunicación entre profesionales. Casos Clínicos Simulados. Laura Galarza Barrachina

DIRECTORES ACADÉMICOS

Mª Desamparados Berna Adell.

Doctora en Ciencias de la Salud por la Universitat Jaume I (UJI). Profesora laboral Permanente con plaza vinculada al Hospital General Universitario de Castellón. Línea de investigación relacionada con paciente crítico con un sexenio en activo. Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC).

Ignacio Catalán Monzón.

Facultativo de Medicina Intensiva en el Consorcio Hospital Provincial de Castellón. Profesor asociado asistencial de la Unidad pre-departamental de Medicina (FCS-UJI). Instructor de simulación clínica por la SEMICYUC-SESSEP

PROFESORES UJI

Cristina Abril Tirado

Facultativa de Anestesiología en el Hospital General Universitario de Castellón. Profesora asociada asistencial de la Unidad pre-departamental de Medicina (FCS-UJI). Instructora de simulación clínica por la SESSEP. Instructora en la Sociedad Europea de Manejo de vía aérea (EAMS).

Miguel Casañ Pallardó

Facultativo de Anestesiología en el Hospital General Universitario de Castellón. Profesor asociado asistencial de la Unidad pre-departamental de Medicina (FCS-UJI). Miembro de la SESSEP. Instructor de simulación clínica por la SESSEP.

Ignacio Catalán Monzón

Facultativo de Medicina Intensiva en el Consorcio Hospital Provincial de Castellón. Profesor asociado asistencial de la Unidad pre-departamental de Medicina (FCS-UJI). Instructor de simulación clínica por la SEMICYUC-SESSEP.

María Irene Centelles Sales

Facultativa especialista en Pediatría del Hospital General Universitario de Castellón. Profesora asociada asistencial de la Unidad predepartamental de Medicina (FCS-UJI).

Laura Galarza Barrachina

Facultativa de Medicina Intensiva en el Hospital General Universitario de Castellón. Profesor asociado asistencial de la Unidad pre-departamental de Medicina (FCS). Instructora de simulación clínica por la SEMICYUC-SESSEP.

Eloy Domínguez Mafé

Dr. en Medicina Universitat de València. Facultativo especialista en Cardiología en el Hospital Clínico Universitario de Valencia. Unidad de Electrofisiología cardiaca y arritmias. Profesor asociado laboral en la Universitat Jaume I (FCS-UJI)

Carolina Victoria González Miño

Dra. en Medicina. Facultativa y jefa de sección de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos & Neonatales del Hospital General Universitario de Castellón. Profesora asociada asistencial de la Unidad predepartamental de Medicina (FCS-UJI)

María Lidón Mateu Campos

Dra. en Medicina. Facultativa de Medicina Intensiva en el Hospital General Universitario de Castellón. Profesor asociado laboral de la Unidad pre-departamental de Medicina (FCS). Instructora de simulación clínica por la SEMICYUC-SESSEP.

Adela Melgarejo Urendez

Diplomada en Enfermería. Hospital General Universitario de Castellón. Profesora asociada laboral de la Unidad predepartamental de Enfermería (FCS-UJI).

PROFESORES EXTERNOS

Alberto Belenguer Muncharaz.

Dr. en Medicina por la Universidad de Valencia. Jefe de Sección de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia. Instructor de simulación clínica por la SEMICYUC- SESSEP.

Daniel Babiloni Aspás.

Graduado en Enfermería. Servicio de Medicina Intensiva Hospital Universitario y Politecnico de La Fe (Valencia)

María Jesús Broch Porcar.

Dra. en Medicina. Jefa de sección de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Co-coordinadora de SimuLaFe, investigadora del Instituto de Investigación de La Fe y promotora de la implementación por competencias en especialistas en formación a través del programa europeo CoBaTrICE.

Cornelio Núñez Lozano.

Dr. en Medicina. Facultativo de Medicina Intensiva en el Hospital Comarcal de Requena, Médico Internista. Instructor de simulación clínica del Hospital Virtual de la Universidad Católica de Valencia.

Andrea Ortiz Súñez.

Dra. en Medicina. Facultativa especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Arnau de Vilanova (Valencia), profesora asociada de la Universidad Católica de Valencia y con dedicación en el Hospital Virtual de la UCV.

Emilio Rodríguez Ruiz.

Dr. en Medicina. Facultativo especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Santiago de Compostela y profesor asociado de la Universidad de Santiago. Miembro del grupo de investigación SICRUS (simulación, soporte vital e investigación en críticos) y del CLINURSID. Chair del NEXT ESICM group.

Elena Sancho Ferrando.

Dra. en Medicina. Facultativa especialista en Medicina Intensiva, investigadora de la Uppsala University (Suecia) y miembro del grupo de trabajo NEXT ESICM (Sociedad Europea de Medicina Intensiva).

INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA

IMPORTE DE LA MATRÍCULA

544 euros (300 euros de reserva de plaza + 244 euros resto de matrícula)

430 euros para titulados UJI (300 euros de reserva de plaza + 130 euros resto de matrícula)

Tarifa SAUJI Premium:527€

Para optar a la aplicación a esta tarfia, selecciónala en el momento de la inscripción. Consulta requisitos y condiciones

DOCUMENTACIÓN QUE HAY QUE APORTAR

- 1 Fotocopia del título
- 1 fotocopia del DNI (alumnos extranjeros, NIE o pasaporte).
- Justificante del ingreso de 300 € como reserva de plaza
- Número de cuenta para hacer efectiva la domiciliación bancaria

MODALIDADES DE PAGO

Los alumnos que deseen matricularse en este Máster, deben efectuar en el momento de la matrícula, un ingreso de 300 € a cuenta, en concepto de reserva de plaza y cumplimentar el "Formulario de Inscripción".

N° de cuenta: ES64- 2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)

Resto del pago de la matrícula

1. Ingreso/Transferencia Bancaria: N° de cuenta: ES64-2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)

2. Domiciliación bancaria: Junto a la documentación que hay que aportar a la hora de realizar la matrícula se deberá entregar un número de cuenta para poder hacer efectivo la domiciliación bancaria, que se realizará al inicio del Curso.

3. Existen fuentes de financiación personalizadas

Si quiere concertar una **tutoría personalizada** con el director del Máster, puede hacerlo enviando un correo a formacion@fue.uji.es

1. ¿Qué diferencia hay entre un máster propio y un máster universitario?

Los másteres universitarios tienen una carga lectiva de 60 a 120 créditos europeos (1 o 2 cursos académicos) y tienen que disponer de una acreditación oficial por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional. El máster universitario es reconocido en toda la Unión Europea sin necesidad de realizar ningún trámite de reconocimiento y, por ello, garantiza la movilidad entre países.

El máster propio acredita un ciclo universitario de formación de postgrado no doctoral, y reconoce un nivel calificado de formación superior a la de grado. El máster propio de la Universidad comprende, como mínimo, 60 créditos.

2. ¿Dónde puedo informarme de los trámites y plazos oficiales de solicitud de preinscripción al máster?

3. ¿Cuándo y dónde puedo hacer la preinscripción y la matrícula?

4. ¿Qué documentación debo presentar junto con mi solicitud de admisión?

5. ¿Puedo acceder al máster con una titulación de acceso extranjera?

6. ¿Dónde se cursan los másteres?

7. ¿Cuáles son las formas de pago?

8. ¿Es obligatoria la asistencia a las clases presenciales?

9. Si no he acabado la carrera, ¿puedo cursar el máster?

10. Si no tengo titulación universitaria, ¿puedo cursar el máster?

11. ¿Es obligatorio realizar el trabajo de final de máster?

12. ¿Existe la posibilidad de realizar prácticas en empresas o instituciones?

13. ¿Qué es un crédito ECTS?

14. ¿Qué pasa si suspendo una asignatura?

15. ¿Qué es el Aula Virtual?

16. ¿Quién expide los títulos de postgrado?

17. ¿En la cantidad abonada en la matrícula se incluyen las tasas de expedición del título?

18. ¿Cuál es la política de cancelación y devolución?

BONIFICADO POR LA FUNDAE

La formación de la FUE-UJI puede ser bonificable a través de la FUNDAE para la formación en el empleo (FTFE).

Para poder acceder a las ayudas para formación se deben cumplir esencialmente los siguientes requisitos:

1. La persona participante debe ser un trabajador por cuenta ajena, (no autónomos ni administraciones públicas).
2. La formación debe ser pagada por la empresa.
3. La empresa debe tener ubicación en el territorio español.

Toda empresa dispone cada año de un crédito para gastar en formación. Para calcular dicho crédito hay que considerar dos factores:

1. Plantilla media del año anterior.
2. Importe (total) de las bases de cotización por contingencias profesionales pagadas por la empresa en el año anterior.

A partir de ahí, y en función del número de personal en plantilla, se aplicará un porcentaje de bonificación.

El coste máximo bonificable de cada curso dependerá del número de personas participantes, la modalidad y duración del curso.

Si tienen pensado realizar algún curso de los que ofrecemos en el catálogo de la FUE-UJI y quieren bonificarse, pueden ponerse en contacto con formacion@fue.uji.es o al teléfono 964 387 212 y estaremos encantados de asesorarles

Si decides hacer un Curso de Postgrado con nosotros dispondrás de tu carné de estudiante de la Universitat Jaume I y de todos los beneficios que esto supone.

UN CAMPUS ÚNICO. La UJI ofrece toda su formación reglada en un único campus, moderno y atractivo, que permite unas relaciones humanas más próximas. El campus cuenta con unas modernas instalaciones que concentran actividades académicas e investigadoras, culturales y sociales que enriquecen la vida universitaria. http://www.campus.uji.es.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y EMPLEO. La Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) lleva a cabo otras acciones como la orientación y formación para el empleo, realización de ferias y jornadas de empleo, intermediación laboral, Observatorio Ocupacional, prácticas internacionales, etc. preocupat@uji.es

La FUE-UJI gestiona el programa de prácticas extracurriculares voluntarias para estudiantado de postgrado, asimismo también se ocupa de las becas para titulados y tituladas universitarios en empresas. Dispone de una bolsa de empleo de titulados y tituladas de postgrados propios.

BIBLIOTECA. El alumnado matriculado en los másteres y cursos de especialización de la UJI tiene acceso a los más de 500.000 ejemplares de la Biblioteca, así como a las 54.000 revistas electrónicas y los 5.500 DVD disponibles. El Centro de Documentación – Biblioteca es un centro de recursos de información que se ubica en un único edificio y cuenta con diferentes espacios y equipos adaptados a distintas modalidades de estudio e investigación (2.100 espacios de lectura y más de 90 salas de trabajo en grupo), con un amplio horario durante todo el año.

biblioteca@uji.es – https://www.uji.es/serveis/cd/

CURSOS DE IDIOMAS. La UJI dispone del Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL) donde pueden estudiarse lenguas extranjeras y donde se realizan cursos presenciales de distintos idiomas, entre ellos cursos intensivos de español para extranjeros y catalán. También se organizan grupos de conversación de las diferentes lenguas para perfeccionar la expresión oral.

SERVICIO DE DEPORTES. El Servicio de Deportes es la unidad encargada de procurar a la comunidad universitaria un bienestar añadido por medio de la formación y mejora de la condición física. El fomento de la actividad física y deportiva favorece el desarrollo de bienes y valores relacionados con la salud, los hábitos higiénicos, la competitividad y la mejora de la calidad de vida, como complemento necesario a la actividad académica normal. se@uji.es – www.uji.es/serveis/se/

NUEVAS TECNOLOGÍAS. La UJI impulsa la innovación en todos sus ámbitos y es pionera en la utilización de las nuevas tecnologías dirigidas al estudiantado: 100 % de aulas multimedia, acceso wifi gratis a Internet en el campus, numerosas aulas de informática de acceso libre, préstamo de ordenadores portátiles y cámara de video, etcétera.

AULAS MULTIMEDIA. Las aulas del campus de la UJI disponen de las más modernas tecnologías para la docencia de los cursos de postgrado. El profesorado dispone de equipamiento audiovisual y multimedia integrado en la mesa del aula que facilita considerablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

FUE-UJI Trustees

companies and entities

Contact with us

we help you find what you need

Silvia Membrilla

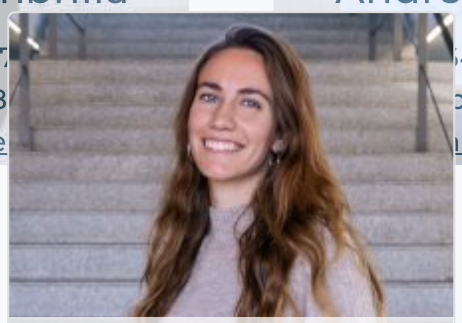
Phone: 964 38 7
WhatsApp: 648
formacion@fue

Andrea Navarro

64 38 7
o: 648
@fue

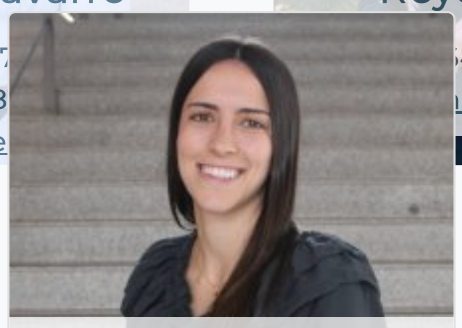
Reyes Riera

64 38 72 10
@fue.uji.es



Carmen Guía

Phone: 964 38 72 16
formacion@fue.uji.es



Eva Querol

Phone: 964 38 72 40
formacion@fue.uji.es

+34 964 38 72 22

Fundación Universitat Jaume I - Empresa, Campus Riu Sec.
Edif. Escuela de Doctorado y Consejo Social, s/n
12071 Castelló de la Plana, España

Access

Home
La Fundación
R & D & I
Trainning
Conferences
Work Placements
Graduate Scholarships
EuroFUE-UJI

Most visited

FUE-UJI Courses
Extracurricular internship vacancies
Scholarships for graduates vacancies
European and International Projects EuroFUE-UJI
Upcoming Conferences, Seminars and Congresses

Other foundation Websites

elfue.com
EuroFUE-UJI
InnovaUJI

Legal Notice

Transparency Portal

We are part of:

REDFUE
RED ESPAÑOLA DE FUNDACIONES UNIVERSIDAD EMPRESA

Universitat Jaume I–Business Foundation (FUE-UJI) CIF: G-12366993