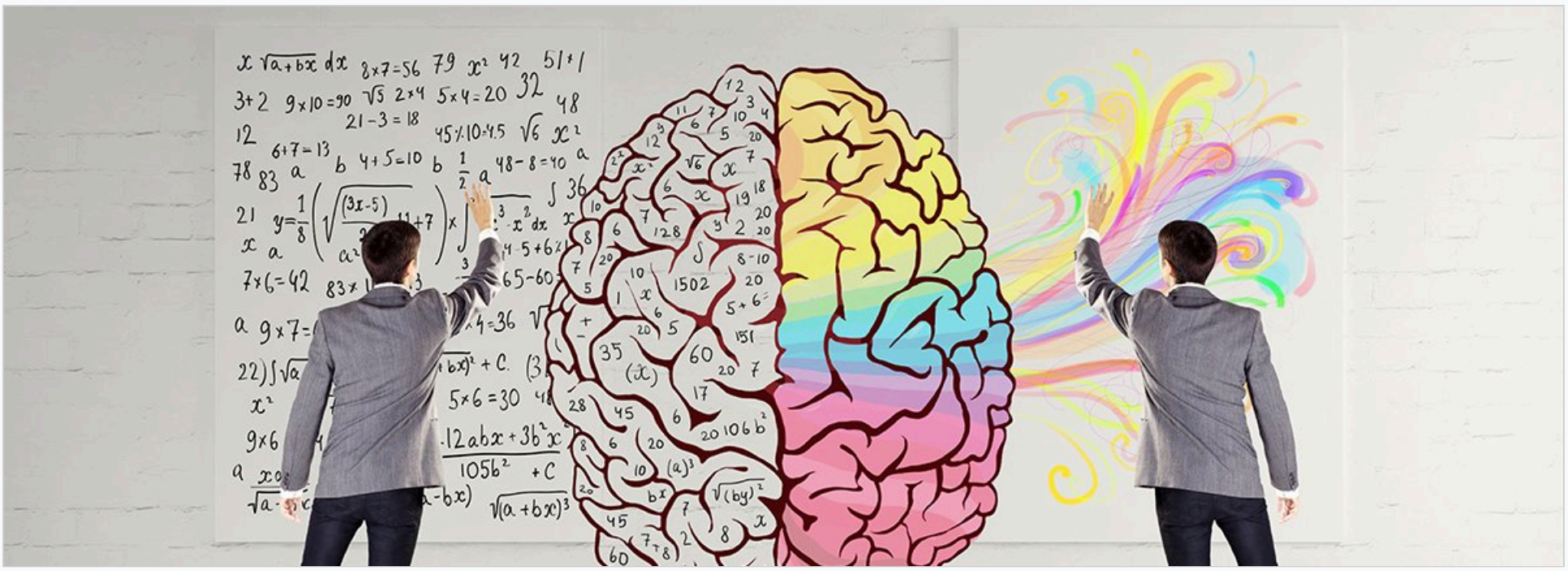
Fundación Universitat Jaume I-Empresa

UNIVERSITAT JAUME I

FUNDACIÓ UNIVERSITAT EMPRESA UNIVERSITAT JAUME I. CASTELLÓN

Máster de Formación Permanente en Inteligencia Emocional y Coaching

Master



Inscribirme

Classroom based and online

From 25/10/2024 to 23/06/2025

60 Credits hours

PDF Course

Registration information

2800€

Sorry this content is only available in Spanish. Translation coming soon

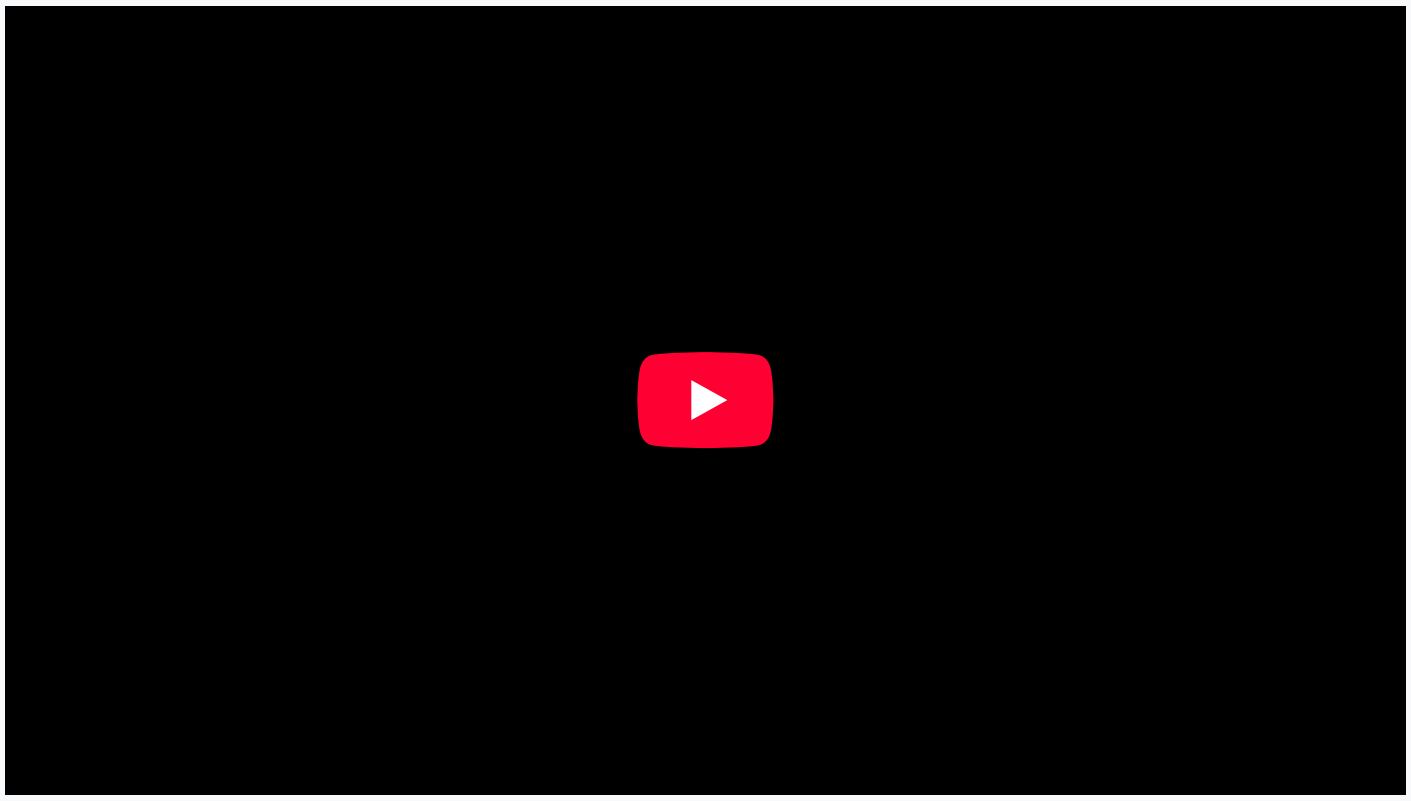
PRESENTACIÓN

Las organizaciones y empresas actuales están adoptando cada vez más sistemas de organización y gestión donde las **relaciones interpersonales**, la coordinación en el **trabajo en equipo** y la **cooperación intergrupal** son fundamentales para lograr un desarrollo exitoso en calidad y efectividad. El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, las organizaciones necesitan incorporar el **análisis de los factores emocionales** para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.

Por lo tanto, la dimensión emocional del individuo se está convirtiendo en un factor indispensable no sólo para el desarrollo personal, sino también para el desempeño académico y el rendimiento organizacional. En este sentido, la capacidad para percibir, expresar, comprender y regular las emociones será una de las fortalezas a desarrollar como elemento clave de la adaptabilidad del ser humano y marcará la diferencia entre los profesionales y organizaciones excelentes y los que no lo son en los próximos años.

Por otro lado, La Inteligencia Emocional está empezando a demostrar su importancia y resultar de alta relevancia también en el ámbito educativo. Los centros educativos de nuestro país están empezando a implantar el aprendizaje de las emociones dentro de sus planes de estudio y es por ello que los profesionales que desarrollan su trabajo en colegios e institutos (profesores, educadores,

terapeutas, etc.) se están viendo obligados a adquirir y formarse en capacidades relacionadas con la Inteligencia Emocional.



El **Máster en Inteligencia Emocional y Coaching de la Universitat Jaume I de Castellón** aporta una formación totalmente aplicada a los profesionales de distintas áreas (educativas, laborales, clínicas, etc.) destinadas al desarrollo de las habilidades propias de la Inteligencia Emocional. Se trata de un Máster **eminentemente práctico**, que completa los aspectos teóricos con el trabajo intensivo práctico dirigido por un tutor. Además, este máster se oferta en dos modalidades**: presencial o 100% online con posibilidad de streaming.**

¡No te pierdas nuestro canal de Youtube!

¿POR QUÉ ELEGIR ESTE MÁSTER?

Puedes elegir este máster por diferentes motivos:

1. ➡ Por el alto grado de satisfacción del antiguo alumnado. Tras siete ediciones, más de 150 estudiantes nos avalan, lo que se ha convertido en nuestra mejor garantía.
   ➡ Por ser el único máster que combina IE y coaching.
   ➡ Porque significa una formación integral a tres niveles: Personal, Académico y Laboral.
   ➡ Porque nuestro equipo docente combina profesionales universitarios, investigadores y consultores de prestigio, lo que asegura el aprendizaje y transferencia al ámbito laboral.

CERTIFICACIONES

Formación certificada por AECOP (Asociación de Coaching Ejecutivo y Organizativo), la única asociación de habla hispana que se dedica de forma exclusiva y especializada al coaching de empresa y organizacional. Los cursos certificados AECOP tienen el nivel exigible de calidad como programas formativos específicos en Coaching Ejecutivo, sobre todo en cuanto a “saber hacer” y “ser” (habilidades y actitudes), según las competencias definidas por AECOP y que contemplan también referentes internacionales. Por tanto, además de velar por la regulación y formación del Coaching Ejecutivo, son coherentes con el código ético y los estatutos de la Asociación. Todo el alumnado de la formación recibe, además, un año de membresía gratuito.

A QUIEN SE DIRIGE

- Licenciados, diplomados o graduados de cualquier titulación con interés en desarrollar su carrera profesional en el ámbito de la gestión de personas en entornos laborales y/o educativas.
- Estudiantes de últimos cursos interesados en la aplicación del Coaching Organizacional, y que tengan pendiente de superar **menos de 30 créditos ECTS.** **Nota: este estudiantado no podrá optar a ningún certificado ni a la expedición del título propio hasta que no se obtenga la titulación correspondiente.*
- Profesionales del ámbito educativo, asistencial, recursos humanos y en general cualquier profesional cuyo objeto de trabajo esté relacionado con la gestión de personas que, sin poseer título universitario, acrediten al menos 3 años de experiencia.

DATOS GENERALES

Duración: un curso académico - 60 créditos ECTS
Modalidad: presencial y a distancia (a través de videoconferencia)
Fechas: del 25 octubre de 2024 hasta junio de 2025.
Horario: viernes de 16.30-20.30h y sábados de 9:00 a 13:00 h.
Lugar: FUE-UJI. Edificio Consell Social. Campus Riu Sec. Castellón. **(ver mapa)**
Título obtenido: Máster Propio por la Universitat Jaume I

¡Consulta nuestra tarifa Alumni SAUJI Premium!



ESTUDIAR POR MÓDULOS

El **Máster en Inteligencia Emocional y Coaching** de la Universitat Jaume I de Castellón se divide en dos módulos. Ofrecemos la posibilidad de cursar el Máster completo o bien por módulos, **de forma independiente**, que se corresponden con los siguientes cursos de experto:

- Curso de Experto en Inteligencia Emocional en Entornos Laborales
- Curso de Experto en Coaching Organizacional

SALIDAS PROFESIONALES

Tras completar el Máster en Inteligencia Emocional y Coaching, podrás (1) continuar con tu ejercicio profesional transfiriendo e integrando los aprendizajes del postgrado para sumar nuevas destrezas en tu día a día o bien podrás (2) desarrollar tu labor profesional en el **ámbito empresarial, sanitario, psicoterapéutico o educacional,** pudiendo ejercer como **coach personal/ejecutivo** o también como **coach in Company**, aplicando la inteligencia emocional y otras habilidades desarrolladas para resolver conflictos y alcanzar los máximos resultados que las personas puedan dar.

Algunas de las salidas más habituales son:

- Personal en el departamento de RRHH como especialista en la gestión de personas
- Personal técnico de entidades no lucrativas que trabajen con colectivos con déficits en habilidades socioemocionales.
- Personal técnico en educación emocional para la implantación de proyectos de desarrollo y gestión de competencias socio-emocionales en las empresas privadas.
- Personal de Unidades de orientación socio-laboral, comunitaria o educativa.
- Trabajo por cuenta ajena/propia en el desarrollo e implementación de proyectos de educación emocional en ayuntamientos, asociaciones, AMPAs, etc.
- Trabajo por cuenta ajena/propia como docente de talleres formativos (mindfulness, inteligencia emocional, asertividad, etc.) para personal de la Administración Pública y entidades privadas.
- Trabajo por cuenta ajena/propia para la formación y consultoría de equipos de trabajo. Liderazgo y Habilidades de comunicación y/o sociales.

OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la Evaluación en Intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional.

Objetivos generales:

1. Adquirir las habilidades **emocionales y sociales** necesarias para el desarrollo de la propia competencia para gestionar emociones.
2. Desarrollar las habilidades relacionales necesarias para **canalizar las emociones** en las relaciones con los demás.
3. Adquirir las **estrategias, habilidades y metodología** necesaria para potenciar el desarrollo de las habilidades emocionales en los demás mediante el **Coaching organizacional** y **personal**.
4. Conocer e **implementar los diferentes programas de desarrollo y formación** existentes y poner en práctica actividades dirigidas al desarrollo de habilidades básicas de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional.

Objetivos específicos:

1. Diferenciar los modelos teóricos existentes en **Inteligencia Emocional** con evidencia empírica de las propuestas pseudo-científicas y carentes de rigor.
2. Discriminar entre las diferentes formas de evaluación de la **Inteligencia Emocional**, sus ventajas y desventajas, y saber diferenciar en qué condiciones serán más útiles unos u otros acercamientos evaluativos.
3. Comprender la importancia de las **habilidades emocionales** como factor explicativo del bienestar psicológico y la salud física.
4. Conocer los ámbitos de aplicación de la **Regulación Emocional** e identificar las posibilidades de intervención en diferentes entornos (laboral, educativo, clínico, etc.).
5. Comprender el papel que las diferentes habilidades integradas en la **Inteligencia Emocional** desempeñan de cara a la mejora de los procesos educativos.
6. Discriminar entre los programas de **Alfabetización Emocional** con mayor rigor científico, conocer sus ventajas y desventajas, y saber diferenciar en qué condiciones serán más útiles unos y otros acercamientos de intervención.
7. Desarrollar y/o potenciar las habilidades de percepción y expresión, facilitación, comprensión y regulación emocional tanto propias como ajenas.

METODOLOGÍA

El **Máster en Inteligencia Emocional y Coaching** se impartirá en dos modalidades: PRESENCIAL (con clases en las aulas de la Fundación Universitat Jaume I - Empresa), y ON-LINE (emitiendo las clases a tiempo real en *streaming* con *Webex)* permitiéndose participar activamente durante el desarrollo de las clases. Además también se dispondrán de videoclases en el Aulavirtual para su seguimiento off-line desde casa.

Para la impartición de clases se combinarán las diversas técnicas disponibles dentro de una **orientación metodológica activa**: estudios de casos reales, trabajo en equipo, aprendizaje basado en problemas y role-playing. Se potencia también el uso de grabaciones, materiales audiovisuales y experiencia "en vivo" de lo que se aprende.

El máster está compuesto por tres módulos:

MÓDULO 1 *(16 créditos)*: En el que se impartirán 8 materias relacionadas con la ***Gestión de Emociones e Inteligencia Emocional.***

MÓDULO 2 *(16 créditos):* En el que se impartirán 8 materias relacionadas con el ***Coaching Organizacional.***

Posteriormente se llevará a cabo el último **MÓDULO 3** *(4 créditos)*, en el que se desarrollarán, mediante **2 seminarios "OUTDOOR"** habilidades prácticas relacionadas con la ***Expresión de Emociones*** y el ***Mindfulness***. Este es un módulo práctico que servirá para que el alumno desarrolle, de forma experiencial, habilidades esenciales a la hora de enfrentarse a la demanda del mercado laboral, como son la expresión oral, capacidad de persuasión, concentración, creatividad, emprendimiento, meditación y regulación emocional.

MODALIDAD LIVE LEARNING

Las clases teórico-prácticas se podrán seguir bien acudiendo a la clase presencialmente o bien a través de la herramienta de videocomunicación (webex), requiriendo únicamente un ordenador y conexión a Internet.
Durante el transcurso del curso, se abrirá un **aula virtual** con un foro on-line de debate para tratar temas de interés general.
Live Learning es la modalidad de asistencia a las clases en tiempo real a través de Internet por videoconferencia. De este modo, el alumno puede estar en cualquier lugar del mundo y no necesita desplazarse hasta el centro de formación para poder seguir las clases o contactar con el profesor, ya que mediante la plataforma utilizada, es posible la interacción entre alumnos y profesor así como el seguimiento de toda la clase en tiempo real.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- Trabajo Final: Trabajo en individual o en grupo que será presentado ante un tribunal compuesto por docentes del máster que lo calificarán de 0 a 10. En caso de no alcanzar el 5 deberán atender a las recomendaciones y presentarse a la segunda convocatoria (septiembre).
- Prácticas en Empresas: calificada de 0 a 10 por los profesores, a partir del informe de la empresa u organización en la que el estudiante realice las prácticas. Existe la opción de convalidar las prácticas atendiendo a la situación laboral del alumno/a.

PROGRAMA

1.- MÓDULO FORMATIVO INTELIGENCIA EMOCIONAL (17 créditos)

1.1- Emociones y Salud en el sector público (2 créditos)

- Desarrollo de programes de Alfabetización Emocional

- La inclusión de las emociones en los procesos educativas actuales

1.2- Desarrollo de Evaluaciones e Intervenciones en Organizaciones (3 créditos)

- Sistemas de evaluación de la Inteligencia Emocional

- Desarrollo de métodos de evaluación y desarrollo de la Inteligencia Emocional en Organizaciones

1.3- Gestión emocional en organizaciones (2 créditos)

- Autoconocimiento emocional

- Desarrollo de habilidades de Gestión emocional.

1.4- Mindfulness: Aplicaciones en el ámbito de las Organizaciones (2 créditos)

- ¿Qué es el mindfulness?

- Aplicaciones del Mindfulness y la meditación en las Organizaciones

1.5- Trabajo Emocional. Avances e Investigaciones recientes (2 créditos)

- Contextualización y evaluación del Trabajo emocional en organizaciones

1.6- Regulación Emocional y Género (2 créditos)

- Estrategias de regulación emocional.

- Diferencias de genero referidas a la regulación emocional

1.7- Emociones Positivas y Trabajo en equipo (2 créditos)

- Fundamentos de la Psicología Positiva

- Desarrollo de Intervenciones fundamentadas en la Psicología positiva orientades al benestar y desempeño laboral.

1.8- Inteligencia Emocional aplicada al Liderazgo (2 créditos)

- La Inteligencia Emocional y el Trabajo en equipo (Desarrollo de emociones colectivas)

- El líder emocionalmente inteligente

2.- MÓDULO FORMATIVO COACHING ORGANIZACIONAL (9 créditos)

2.1- Introducción al Coaching en la empresa (2 créditos)

- Perspectivas aplicades del Coaching organizacional

- Desarrollo de intervencions basades en el Coaching

2.2- Gestión del Talento (2 créditos)

- Establecimiento de objetivos y planificación de carreres

- Optimización de plantillas y maximización del rendimiento a traves de processos de Coaching

2.3- Herramientas del Coach en entornos laborales. (3 créditos)

- Diseño de procesos de Coaching en la empresa

- Aplicación de programas de Coaching orientados a objetivos y productivdad

2.4- Habilidades de comunicación aplicades al coaching (2 créditos)

- La empatía y escucha activa como herramienta en las organizaciones

- Habilidades comunicativas del Coach

Por otro lado, posteriormente se llevará a cabo el último Módulo formativo Complementario en el que se desarrollarán habilidades prácticas relacionadas con la expresión de emociones y el Minfulness. Se trata de un módulo práctico que servirá para que el/la alumno/a desarrolle mediante talleres prácticos habilidades que van a resultar esenciales a la hora de enfrentase a las demanda del mercado laboral como son la expresión oral, capacidad de persuasión, concentración y regulación emocional. Este módulo tiene una carga total de 4 créditos repartidos en 2 seminarios (Mindfulness y Expresión emocional) que serán impartidos por profesores-profesionales externos. Los contenidos de estos seminarios son las siguientes:

3.- MÓDULO FORMATIVO COMPLEMENTARIO (4 créditos)

3.1.- Seminario sobre Expresión y Gestión emocional (2 créditos)

3.2.- Seminario Mindfulness para la Gestión de Emociones (2 créditos)

5. Trabajo Final de Máster tutorizado por un profesor (12 crs.)

Realización de trabajo en equipo tutorizado en varias fases: búsqueda bibliográfica, lectura, análisis crítico, redacción, conclusiones, y preparación y exposición pública.

6. Prácticas en Empresa (18 crs.)

Prácticas in situ en empresa o institución gestionadas y tuteladas desde FUE-UJI.

DIRECCIÓN DEL MÁSTER

Dr. Edgar Bresó Esteve



Doctor en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo por la Universidad de Castellón (España).

Profesor Contratado Doctor de la Universitat Jaume I de Castellón.
Premio Extraordinario de doctorado en Ciencias Humanas (2008).
Premio a la Excelencia Docente de la UJI en el año 2014.
Mención honorífica en la X edición del Premio científico-técnico de la ciudad de Algemesí (2015).

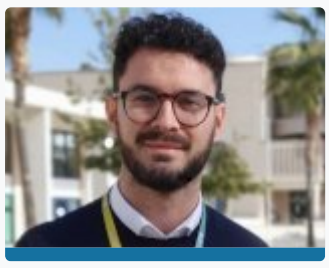
Director del Equipo de Investigación: Organizaciones Emocionalmente Inteligentes.
Ha publicado decenas de artículos de revistas de investigación.

Es miembro de la Junta ejecutiva de la Asociación Nacional de Inteligencia Emocional (ASNIE) y miembro de la ISEI (International Society of Emotional Intelligence).

En el ámbito más aplicado, es consultor-experto internacional en Evaluación de la Inteligencia Emocional y desempeño Organizacional y es Socio Fundador de Emotional Apps.

Twitter: @ebreso
LinkedIn: es.linkedin.com/in/ebreso

Dr. Martín Sánchez Gómez



Doctor internacional en Psicología, Máster en Mediación e Intervención Familiar y Graduado en Psicología por la Universidad Jaume I de Castellón.

Martín ha publicado decenas de artículos científicos relacionados con la inteligencia emocional y su impacto en entornos organizacionales y educativos. En la actualidad trabaja como investigador post-doctoral en la Universitat Jaume I e imparte clases en la Universitat Oberta de Catalunya.

De forma puntual, Martín compagina su trabajo en la universidad con labores de asesoramiento en Emotional Apps S.L. y con la formación en organizaciones públicas y privadas.

PROFESORADO UNIVERSITAT JAUME I

Dr. Daniel Pinazo Calatayud



Doctor en Psicología Social, profesor en la Universitat Jaume I de Castellón.

Es miembro del Grupo de Investigación de desarrollo social y paz en la citada universidad. Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología - Psicología Social.

Experto en técnicas de meditación y *mindfulness*.

PROFESORADO EXTERNO

Dr. Natalio Extremera Pacheco



Catedrático de Psicología de la Universidad de Málaga. Profesor de Psicología del Trabajo y miembro del grupo de investigación de Recursos Personales Positivos de la Universidad de Málaga.

Sus investigaciones se han centrado en el estudio de la Inteligencia Emocional, sus formas de evaluación y su influencia sobre el ajuste psicosocial, la calidad de vida laboral y la salud en diferentes profesiones. Autor de más de 100 artículos en revistas nacionales e internacionales.



Dr. Rafael Bisquerra Alsina

Catedrático de Orientación Psicopedagógica en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Barcelona. Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía y en Psicología. Fundador y primer director del GROP (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica).

Su línea de investigación actual es la educación emocional, sobre la que lleva trabajando desde mediados de los noventa. Ha impartido docencia sobre métodos de investigación, estadística aplicada, orientación psicopedagógica y educación emocional.

Dña. Eva Bach Cobacho



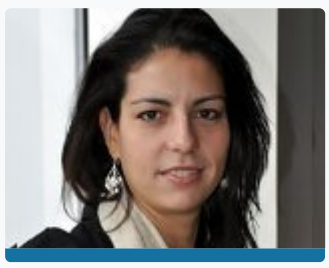
Licenciada en Ciencias de la Educación por la UB.

Pedagoga, maestra, escritora, formadora de formadores y madre.

Especialista e investigadora en emociones y comunicación educativa

Columnista del Diario “ARA Criatures” y autora de diversos libros.

Dra. Gloria González Morales



Associate Professor (Profesora Titular) de Psicología Industrial/Organizacional en la Universidad de Guelph (Ontario, Canadá). Licenciada en Psicología la Universidad de La Laguna (2001) y doctorada por la Universidad de Valencia en Psicología del Trabajo y las Organizaciones (2006).

Después de obtener una beca postdoctoral Fulbright y trabajar como investigadora en EEUU (George Mason University, University of Delaware) durante 3 años, contratada por la Universidad de Guelph en 2010.

Dirije un laboratorio de investigación, Occupational Health and Positive Psychology Lab, que consta de unas 15 personas, incluyendo estudiantes de grado, máster y doctorado, en el que investigamos, entre otros temas: Incivilidad y civilidad en el trabajo, Vida personal-trabajo, Estrés y estrés laboral, Identidad laboral y diversidad sexual (LGBTQ), Aplicaciones de psicología positiva (regulación emocional) al entorno laboral, Burnout, Engagement, adicción al trabajo y trabajo emocional.

Dra. Esther Gracia Grau



Profesora del departamento de Psicología Social en la Universidad de Valencia y miembro del Instituto Universitario de Investigación en Psicología de los Recursos Humanos, del Desarrollo Organizacional y de la Calidad de Vida Laboral (IDOCAL).

Desde 2010 es Doctora Europea con Honores en Psicología del Trabajo y Organizacional y sus principales líneas de investigación están relacionadas con la salud, la efectividad grupal, la confianza mutua, el trabajo emocional y las emociones en las organizaciones de servicios.

D. Miguel Ángel Díaz Escoto



Presidente de ASNIE (Asociación Nacional de Inteligencia Emocional). Formador y Executive Coach en Hability.

Licenciado en Psicología, Master en Dirección de Recursos Humanos y Master en Prevención de Riesgos Laborales.

Miembro de la ISEI (International Society of Emotional Intelligence) y de la SEPP (Sociedad Española de Psicología Positiva).

Creador de Hability Gestión de Personas, una consultoría especializada en el desarrollo personal y directivo. Actualmente, forma parte del equipo de intervención para la prevención de riesgos psicosociales de Grupo OTP.

Especialista en Inteligencia Emocional, Liderazgo y Desarrollo Personal, compatibiliza su trayectoria profesional como formador, coach, consultor y conferenciante, con su faceta de escritor.

D. Cesar Piqueras Gómez



Coach ejecutivo certificado (PCC por ICF y Coach Senior AECOP) y CEO de Excélitas Global.

Autor de más de 10 libros de Management, Coaching y Ventas, entre los que se encuentran “Coaching de Equipos”, “El Jardinero en la empresa. Una fábula de coaching para mejorar tus habilidades”, “Creer para ver. Una guía para el liderazgo personal”, “Venta por Relación. El nuevo paradigma de las ventas”, “365 Técnicas Comerciales”, “La Empresa que quería salvarse y no sabía cómo”, “Evitando el Autosabotaje”, “Coaching de Equipos”, “Mentalidad Ganadora”, “Coaching ¡es Fácil!” y “Supervendedor”.

Master en psicología de la gestión de organizaciones por la London Metropolitan University Business School, Executive Master in Business Administration, Master y Trainer en Programación Neuro-Lingüística, Master en terapia Gestalt, CTI Coaching Training Program, Coach ORSC de organizaciones, sistemas y relaciones e Ingeniero técnico industrial.

En su carrera profesional ha dirigido departamentos de compras y producción en el sector industrial. Es docente en varias universidades y escuelas de negocio, y trabaja con empresas de primer nivel realiza conferencias, programas de desarrollo y formación de alto impacto para empresas e instituciones como ESADE, Harley Davidson, Cambrigde University Press, Abertis y otras.

Dña. Rosa Martínez Borrás



Psicóloga, nª de colegiada CV04822.
Responsable del área mindfulness y empresa en Psicoforma.
Co-fundadora de Koesencia. Especializada en Mindfulness Terapeuta Gestalt.
Coach Ejecutiva certificada por AECOP con n° CECP-207.

D. Jorge Moltó Lorenzo



Psicólogo General Sanitario.

Socio Fundador de Elephant Plena.

Miembro titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt (AETG).

Formador en Mindfulness en diversos contextos.

D. Pascual Benet



Psicólogo y coach ICF

Su principal objetivo es transmitir la importancia del trabajo inteligente y el bienestar integral como factores clave para el aumento de la productividad, facilitando el cambio apoyándose en estrategias de programación neurolingüística, psicología positiva y coaching

Experiencia en formación, coaching y dirección de equipos a nivel nacional e internacional, residiendo más cinco años en el extranjero. Imparte sus programas tanto en organismos y administraciones públicas como en empresas privadas.

Coach ejecutivo por la Escuela Europea de Coaching (EEC), formación acreditada por ICF

Master en recursos humanos por el CEEC

Master en PNL por la AEPNL.

Master en psicología clínica y de la salud por la EFP

Master en psicología infantojuvenil por la AEPCCC.

Master en Hipnosis Eriksoniana por la AEPNL. Barcelona

Colabora como profesor en la Cátedra de Mediación Policial de la UJI, en el European Business Programme de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster en Alemania, en escuelas de seguridad y energencias a nivel Nacional (IVASPE Valencia, DGSE Canarias. EBAP Baleares, EPC Castilla- La Mancha) y en jefaturas a nivel nacional e internacional como Panamá, Colombia y Brasil. Como conferenciante ha participado en TEDex, entre otros eventos y congresos. Creador del proyecto de formación y coaching maridado con catas de vino www.cataminariosdeautor.com

---

D. José Juan Agudo

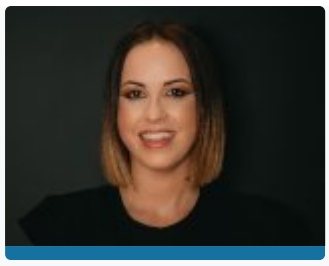


Coach senior certificado por AECOP.

Profesor en universidades y escuelas de negocio, dirige programas de desarrollo de equipos y liderazgo personal en empresas privadas a través de Atman y a menudo participa como speaker en conferencias, congresos y eventos.

Economista Licenciado en CC Empresariales, MBA, diplomado en Teología, Filosofía Oriental y Yoga.

Dña. Julia Gómez Palasí



Coach certificada PCC a través de ICF. Coach a través del programa de Co-Active Coaching Augere y The Coaches Training Institute (CTI) accredited Coach Training Program (ACTP) por ICF. Certified Professional Co-Active Coach (CPCC) a través de CTI. Certificación Team Leadership & Coaching de Equipos por ICF. Experta en Neurociencia para Coaches, en Metodología D.I.S.C, Practitioner PNL (Programación Neurolingüística) e Instructora de Mindfulness. Licenciada en Derecho, Licenciada en Ciencias del Trabajo y Máster en Dirección Profesional de Recursos Humanos por la UJI. Máster en Marketing Digital.
CEO en Expert Creative Coaching, centro dedicado a la transformación de la personas y organizaciones a través del coaching, mentoring y formación. Técnico laboral en Cruz Roja en el programa Reto Social Empresarial: Alianzas por la inserción laboral, iniciativa financiada por el Proyecto Operativo de Inclusión Social y Economía Social (POISES), del Fondo Social Europeo.
Presidenta de la primera asociación de coaching en Castellón, Emotional Coaching y Colaboradora semanal en Cadena Ser, en Hoy por Hoy Castellón, en mi sección Coaching con J. Apasionada del coaching como filosofía de vida.

D. Jose Bravo “Bravo Lobo”



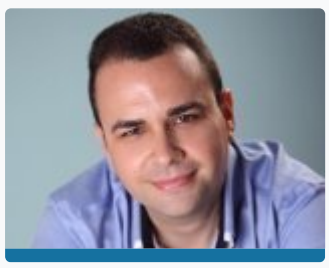
Experto en liderazgo, gestión y planificación de equipos. 25 años de experiencia gestionando equipos en la multinacional tecnológica “Telefónica”. Participa en la Escuela de excelencia comercial en Telefónica.
Experto en Coaching Ejecutivo, PNL y Sistemas Organizacionales. Certificado por AECOP.
Profesor del Máster en Inteligencia Emocional y Coaching de la Universitat Jaume I desde la 2ª edición y facilitador de programas de gestión de equipos, desarrollo personal, liderazgo y técnicas de ventas.
Creador del taller “Tu Viaje - Tu Vida” / 15 ediciones.

Dña. Silvia Porcar Colomer



Máster en Coaching Personal, Ejecutivo y de Equipos certificada por ICF.Consultora y Formadora en Liderazgo y Habilidades Comerciales. Facilitadora del Cambio en Nexe The Way Of Change. Sus 20 años de experiencia en el sector comercial como Directora Comercial, Directora de Marketing y Quality Manager, la han llevado a ser experta en Estrategia Comercial y Liderazgo. Posee además formación en Desarrollo Directivo por ESADE Business Shool.
Linkedin: https://www.linkedin.com/in/silvia-porcar-colomer-1157a027/
Web: https://www.silviapccoach.com/

D. Pedro Martínez Ruiz



Pedro es COO & Founder de la Escuela de Emprendimiento Sostenible www.ees.com.es donde junto a su equipo desarrollan capacidades sociales para no tener que pensar en un Planeta B.

Desde hace años participa de forma activa en proyectos sostenibles y que impacten de forma positiva e en el medioambiente, en el ámbito social y en los modelos de gobernanza.

Además de consultor, también es mentor y profesor en otras Escuelas de Negocio como la Escuela de Organización Industrial y es parte del profesorado de los Máster: “Inteligencia Emocional y Coaching” y “Nuevas tendencias y Procesos de Innovación en Comunicación”, en la Universitat Jaume I.

Es autor de cuatro libros: “La felicidad a la vuelta de la esquina”, “El arte de vivir mejor”,
“Desarrolla todo tu potencial” y “Cuando aprendí a vivir”, y un cuento infantil escrito junto a su hijo: “Una aventura emocionante”.

Dña. Stefania Brunori



Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad de Valencia). Especialista en Marketing y Bienestar. Coach con más de 20 años de experiencia internacional en puestos gerenciales.

Después de haber trabajado en Europa y Oriente Medio durante 13 años, tanto para empresas multinacionales como Teka y Nokia, sus principales áreas de especialización son la marca personal y el bienestar aplicado al liderazgo, desarrollando e implementando estrategias sólidas para facilitar que las empresas y los profesionales se expandan más allá de sus límites.

En 2015 Stefania conceptualizó y lanzó el sitio web más completo de Oriente Medio para Yoga y Meditación, para extender esta practica. Desde entonces, ha estado trabajando con Start-Ups, Pymes y Emprendedores de Impacto Social para facilitar su crecimiento con las mejores prácticas de éxito. También ofrece sesiones y talleres de Personal Branding & Business Coaching, donde reúne su experiencia en técnicas de Estrategia de Marca, Coaching y Mentalidad de Crecimiento.

Profesora certificada de Yoga 200 YTT con más de 15 años de práctica, facilita sesiones de Meditación en ámbitos corporativos, y es mentora de mujeres emprendedoras en las Naciones Unidas.

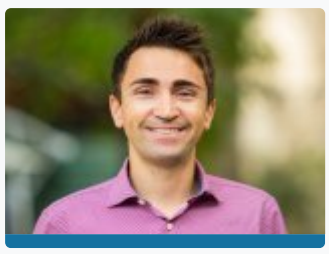
D. Antonio Oliver

Graduado por la Universidad Jaime I en Ciencias Empresariales, continuó sus estudios en la rama de Psicología con el Máster en Inteligencia Emocional y Coaching de esta universidad.



A nivel profesional lleva cerca de veinte años gestionando equipos como responsable de ventas internacionales en una de las mayores multinacionales de nuestro país. En su dilatada experiencia en ventas ha viajado por los cinco continentes tanto para formar equipos comerciales como para gestionar procesos de venta compleja, venta emocional y B2B.

Dr. Jesús Sanchis Chordà



Jesús Sanchis es dietista-nutricionista, técnico en deporte y coach, además de ser doctorado en Medicina (Universidad de Valencia) y Máster en Inteligencia emocional y coaching (Universitat Jaume I).

Desde 2019 desarrolla su labor como nutricionista en el Valencia Club de Fútbol. Además de ello, es conferenciante y profesor en diferentes másteres.

En su faceta como escritor, Jesús ha publicado los libros Niños sanos, adultos sanos (6ª edición) y, Alimentación prebiótica (9ª edición), ambos de Plataforma Editorial. Además, ha publicado varios estudios científicos en revistas de alto impacto.

En su excelente trayectoria académica Jesús ha recibido el premio nacional al mejor expediente de España en el Grado de Nutrición Humana y Dietética (UV), y por sus estudios como Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas, así como el Premio Extraordinario por el Máster de Fisiología Integrativa (UB)

D. Enrique Gimeno Vidal



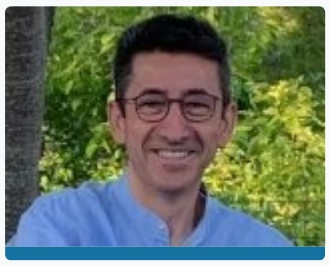
Enrique Gimeno Vidal es un destacado profesional con una sólida combinación de educación y experiencia en el campo de los Recursos Humanos.

Es Licenciado en Derecho, además posee un Máster en Recursos Humanos y otro Máster en Inteligencia Emocional y Coaching.

Cuenta con más de 20 años de experiencia como director de Recursos Humanos, liderando exitosamente equipos en entornos cambiantes y altamente exigentes. Todo ello le otorga una perspectiva valiosa sobre cómo aplicar la inteligencia emocional tanto en ámbito personal como en el profesional

---

D. Raúl Castellano García

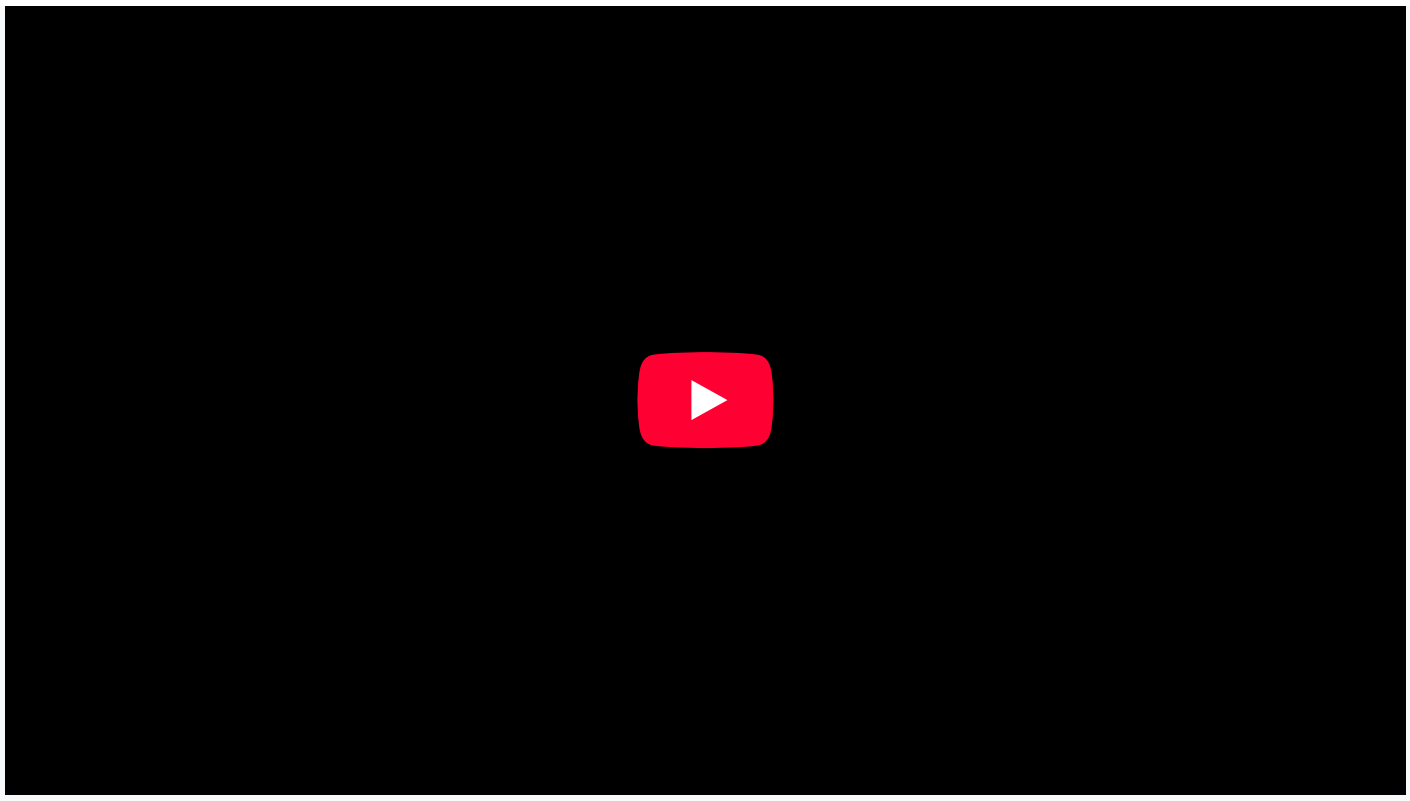


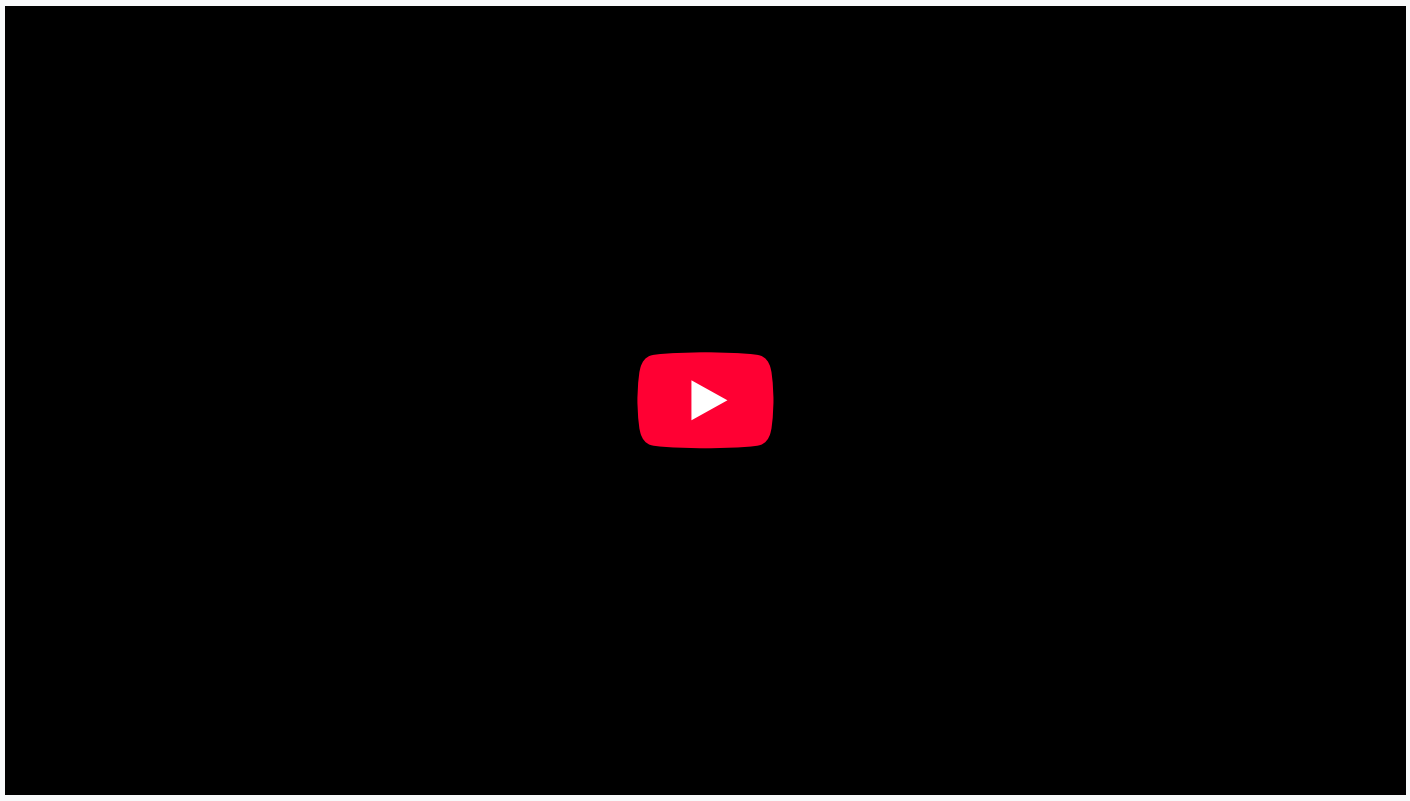
Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia. Graduado en Psicología por la Universidad Jaume I de Castellón.
Máster en Inteligencia Emocional y Coaching. Experto Universitario en Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud. Especialista en Oratoria.
Diplomado en el Método Meziérès, Reeducación Postural Global, Antigimnasia y Diafreoterapia. Creador del método de Reeducación Corporal Funcional RCF®.

Raúl es formador, conferenciante y escritor, autor del libro “Claves para conocerte a fondo”. Lleva más de 30 años trabajando en el campo de la salud, impartiendo conferencias, talleres, seminarios, retiros, cursos, y participando como ponente en congresos nacionales e internacionales tanto en España como en Latinoamérica.

**Nota: El claustro del curso pueder sufrir alguna variación.*

VÍDEOS DEL MÁSTER





INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA

IMPORTE DE LA MATRÍCULA

2.800 € (300 euros de reserva de plaza + 2.500 € resto de matrícula)

Tarifa SAUJI Premium. Para optar a la aplicación a esta tarifa, selecciónala en el momento de la inscripción. **Consulta requisitos y condiciones**

DOCUMENTACIÓN QUE HAY QUE APORTAR

- 1 Fotocopia del título
- 1 fotocopia del DNI (alumnos extranjeros, NIE o pasaporte).
- Justificante del ingreso de 300 € como reserva de plaza
- Número de cuenta para hacer efectiva la domiciliación bancaria del importe restante

MODALIDADES DE PAGO

Los alumnos que deseen matricularse en este Máster, deben efectuar en el momento de la matrícula, un ingreso de 300 € a cuenta, en concepto de reserva de plaza y cumplimentar el "Formulario de Inscripción".

N° de cuenta: ES64- 2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)

Resto del pago de la matrícula

1. Ingreso/Transferencia Bancaria: N° de cuenta: ES64-2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)

2. Domiciliación bancaria: Junto a la documentación que hay que aportar a la hora de realizar la matrícula se deberá entregar un

número de cuenta para poder hacer efectivo la domiciliación bancaria, que se realizará al inicio del Curso.

3. Existen fuentes de financiación personalizadas

Si quiere concertar una **tutoría personalizada** con el director del Máster, puede hacerlo enviando un correo a formacion@fue.uji.es

1. ¿Qué diferencia hay entre un máster propio y un máster universitario?

Los másteres universitarios tienen una carga lectiva de 60 a 120 créditos europeos (1 o 2 cursos académicos) y tienen que disponer de una acreditación oficial por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional. El máster universitario es reconocido en toda la Unión Europea sin necesidad de realizar ningún trámite de reconocimiento y, por ello, garantiza la movilidad entre países.

El máster propio acredita un ciclo universitario de formación de postgrado no doctoral, y reconoce un nivel calificado de formación superior a la de grado. El máster propio de la Universidad comprende, como mínimo, 60 créditos.

2. ¿Dónde puedo informarme de los trámites y plazos oficiales de solicitud de preinscripción al máster?

3. ¿Cuándo y dónde puedo hacer la preinscripción y la matrícula?

4. ¿Qué documentación debo presentar junto con mi solicitud de admisión?

5. ¿Puedo acceder al máster con una titulación de acceso extranjera?

6. ¿Dónde se cursan los másteres?

7. ¿Cuáles son las formas de pago?

8. ¿Es obligatoria la asistencia a las clases presenciales?

9. Si no he acabado la carrera, ¿puedo cursar el máster?

10. Si no tengo titulación universitaria, ¿puedo cursar el máster?

11. ¿Es obligatorio realizar el trabajo de final de máster?

12. ¿Existe la posibilidad de realizar prácticas en empresas o instituciones?

13. ¿Qué es un crédito ECTS?

14. ¿Qué pasa si suspendo una asignatura?

15. ¿Qué es el Aula Virtual?

16. ¿Quién expide los títulos de postgrado?

17. ¿En la cantidad abonada en la matrícula se incluyen las tasas de expedición del título?

18. ¿Cuál es la política de cancelación y devolución?

BONIFICADO POR LA FUNDAE

La formación de la FUE-UJI puede ser bonificable a través de la FUNDAE para la formación en el empleo (FTFE).

Para poder acceder a las ayudas para formación se deben cumplir esencialmente los siguientes requisitos:

1. La persona participante debe ser un trabajador por cuenta ajena, (no autónomos ni administraciones públicas).
2. La formación debe ser pagada por la empresa.
3. La empresa debe tener ubicación en el territorio español.

Toda empresa dispone cada año de un crédito para gastar en formación. Para calcular dicho crédito hay que considerar dos factores:

1. Plantilla media del año anterior.
2. Importe (total) de las bases de cotización por contingencias profesionales pagadas por la empresa en el año anterior.

A partir de ahí, y en función del número de personal en plantilla, se aplicará un porcentaje de bonificación.

El coste máximo bonificable de cada curso dependerá del número de personas participantes, la modalidad y duración del curso.

Si tienen pensado realizar algún curso de los que ofrecemos en el catálogo de la FUE-UJI y quieren bonificarse, pueden ponerse en contacto con formacion@fue.uji.es o al teléfono 964 387 212 y estaremos encantados de asesorarles

Si decides hacer un Curso de Postgrado con nosotros dispondrás de tu carné de estudiante de la Universitat Jaume I y de todos los beneficios que esto supone.

UN CAMPUS ÚNICO. La UJI ofrece toda su formación reglada en un único campus, moderno y atractivo, que permite unas relaciones humanas más próximas. El campus cuenta con unas modernas instalaciones que concentran actividades académicas e investigadoras, culturales y sociales que enriquecen la vida universitaria. http://www.campus.uji.es.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y EMPLEO. La Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) lleva a cabo otras acciones como la orientación y formación para el empleo, realización de ferias y jornadas de empleo, intermediación laboral, Observatorio Ocupacional, prácticas internacionales, etc. preocupat@uji.es

La FUE-UJI gestiona el programa de prácticas extracurriculares voluntarias para estudiantado de postgrado, asimismo también se ocupa de las becas para titulados y tituladas universitarios en empresas. Dispone de una bolsa de empleo de titulados y tituladas de postgrados propios.

BIBLIOTECA. El alumnado matriculado en los másteres y cursos de especialización de la UJI tiene acceso a los más de 500.000 ejemplares de la Biblioteca, así como a las 54.000 revistas electrónicas y los 5.500 DVD disponibles. El Centro de Documentación – Biblioteca es un centro de recursos de información que se ubica en un único edificio y cuenta con diferentes espacios y equipos adaptados a distintas modalidades de estudio e investigación (2.100 espacios de lectura y más de 90 salas de trabajo en grupo), con un amplio horario durante todo el año.

biblioteca@uji.es – https://www.uji.es/serveis/cd/

CURSOS DE IDIOMAS. La UJI dispone del Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL) donde pueden estudiarse lenguas extranjeras y donde se realizan cursos presenciales de distintos idiomas, entre ellos cursos intensivos de español para extranjeros y catalán. También se organizan grupos de conversación de las diferentes lenguas para perfeccionar la expresión oral.

SERVICIO DE DEPORTES. El Servicio de Deportes es la unidad encargada de procurar a la comunidad universitaria un bienestar añadido por medio de la formación y mejora de la condición física. El fomento de la actividad física y deportiva favorece el desarrollo de bienes y valores relacionados con la salud, los hábitos higiénicos, la competitividad y la mejora de la calidad de vida, como complemento necesario a la actividad académica normal. se@uji.es – www.uji.es/serveis/se/

NUEVAS TECNOLOGÍAS. La UJI impulsa la innovación en todos sus ámbitos y es pionera en la utilización de las nuevas tecnologías dirigidas al estudiantado: 100 % de aulas multimedia, acceso wifi gratis a Internet en el campus, numerosas aulas de informática de acceso libre, préstamo de ordenadores portátiles y cámara de video, etcétera.

AULAS MULTIMEDIA. Las aulas del campus de la UJI disponen de las más modernas tecnologías para la docencia de los cursos de postgrado. El profesorado dispone de equipamiento audiovisual y multimedia integrado en la mesa del aula que facilita considerablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

FUE-UJI Trustees

companies and entities

Contact with us

we help you find what you need



Silvia Membrilla

Phone: 964 38 72 09
WhatsApp: 648126119
formacion@fue.uji.es



Andrea Navarro

Phone: 964 38 72 12
WhatsApp: 648126119
formacion@fue.uji.es



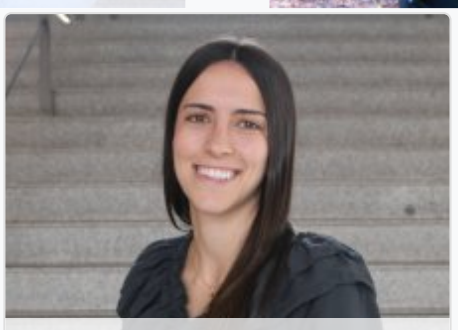
Reyes Riera

Phone: 964 38 72 10
formacion@fue.uji.es



Carmen Guía

Phone: 964 38 72 16
formacion@fue.uji.es



Eva Querol

Phone: 964 38 72 09
formacion@fue.uji.es

+34 964 38 72 22

Fundación Universitat Jaume I - Empresa, Campus Riu Sec.
Edif. Escuela de Doctorado y Consejo Social, s/n
12071 Castelló de la Plana, España

Access

Home
La Fundación
R & D & I
Trainning
Conferences
Work Placements
Graduate Scholarships
EuroFUE-UJI

Most visited

FUE-UJI Courses
Extracurricular internship vacancies
Scholarships for graduates vacancies
European and International Projects EuroFUE-UJI
Upcoming Conferences, Seminars and Congresses

Other foundation Websites

elfue.com
EuroFUE-UJI
InnovaUJI

Legal Notice

Transparency Portal

We are part of:

REDFUE
RED ESPAÑOLA DE FUNDACIONES UNIVERSIDAD EMPRESA

Universitat Jaume I–Business Foundation (FUE-UJI) CIF: G-12366993