

Máster en Envejecimiento Normal y Patológico (semipresencial)

Master



Mixed Classroom
Based



From 15/11/2017
to 10/07/2018



600 hours



PDF
Course



Registration
information



1800€



Sorry this content is only available in Spanish. Translation coming soon

PRESENTACIÓN

El **Máster en Envejecimiento Normal y Patológico** aborda la problemática de nuestra sociedad actual de una creciente población envejecida, resultado de un descenso en la mortalidad de los mayores y un descenso en la natalidad. Además, la previsión de un incremento en la expectativa de vida de las personas en las sociedades avanzadas conlleva a que el **proceso de envejecimiento** se considere un reto a afrontar entre los profesionales de la salud.

En este marco, se promueve un **envejecimiento activo**, caracterizado por la promoción y aumento de los años de vida independiente, el retraso en el declive cerebral y cognitivo de los mayores, con el fin de **mejorar la calidad de vida** de las personas a medida que envejecen.

Desde el enfoque multidimensional de la salud (física, psicológica y social), el **envejecimiento saludable** es algo más que la **ausencia de enfermedad** y, en el caso de las personas mayores, destaca la necesidad del mantenimiento de su capacidad funcional, física y mental, de la adaptación a los múltiples cambios que acontecen en edades avanzadas.

El programa formativo que presentamos refleja una oportunidad para que los profesionales dedicados a este sector poblacional adquieran **conocimientos y estrategias** para afrontar con éxito los problemas y las necesidades de nuestros mayores; en particular, en aquellos ámbitos relativos a los aspectos psicológicos (afecto, motivación, memoria, cognición, lenguaje, etc.), físicos (cambios naturales con la edad y patologías del envejecimiento) y sociales (familia, redes sociales, profesionales e instituciones).

A QUIEN VA DIRIGIDO

Dirigido a los profesionales universitarios que trabajen o tengan interés en el ámbito de la atención a personas mayores, sin y/o con patologías características del proceso de envejecimiento. En particular, titulados universitarios en Psicología, Medicina, Enfermería y Fisioterapia, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Psicopedagogía, entre otros.

DATOS GENERALES

Duración: 60 créditos ECTS - un curso académico -

Modalidad: semipresencial

Fechas: noviembre de 2017 a julio de 2018, horario de viernes por la tarde y sábados por la mañana (cada quince días).

Teléfono de Contacto: 964 38 72 09/22

Lugar: FUE-UJI. Edificio Consejo Social. Campus Riu Sec. Universitat Jaume I. Castellón [\(ver mapa\)](#).

Título / Diploma obtenido: Master Propio de la Universitat Jaume I

** 1 crédito ECTS equivale a 25 horas de dedicación (clases presenciales + trabajo en casa)*

OBJETIVOS

El objetivo general del máster es el desarrollo de los principales aspectos del proceso de envejecimiento normal y patológico desde los diferentes ámbitos de la salud (física, psicológica y social), destacando los procesos de cambio y pérdida de salud, las principales enfermedades y trastornos características de los mayores (Enfermedad de Alzheimer, otras demencias y trastornos cardiovasculares), así como los aspectos implicados en la dimensión social de nuestros mayores (el papel de la familia, los profesionales, las instituciones). Todos ellos serán abordados desde una perspectiva psicológica, médica y social.

Los profesionales y los cuidadores del ámbito de la salud podrán completar, desarrollar y actualizar sus conocimientos a través de los diferentes contenidos abordados en los módulos del máster.

METODOLOGÍA

El máster consta de **cuatro módulos**. Los tres primeros módulos se organizan en asignaturas de 3 créditos ECTS cada una de ellas, y el cuarto módulo se corresponde con el Trabajo Fin de Máster (12 créditos ECTS).

- En el Módulo 1 se aborda el estudio del proceso del envejecimiento desde una perspectiva médica y psicológica.
- En el Módulo 2 se describen las enfermedades más frecuentes asociadas al proceso del envejecimiento patológico: las enfermedades neurodegenerativas, destacando la Enfermedad de Alzheimer y otras demencias, y los trastornos cardiovasculares. Estas enfermedades se abordan desde una doble perspectiva, médica y psicológica.
- En el Módulo 3 se aborda la dimensión social del envejecimiento, desde una doble perspectiva, normal y patológica.
- El Trabajo Fin de Máster (TFM, 12 créditos ECTS) consiste en la elaboración de un trabajo individual sobre un tema relacionado con los contenidos del máster, y su posterior defensa en un tribunal. El trabajo será tutorizado y supervisado por el profesorado del máster, podrá ser de carácter teórico, práctico o teórico-práctico.

PROGRAMA

MÓDULO 1: Aspectos generales del envejecimiento (12 créditos ECTS)

1.1.-Aproximación médica del envejecimiento normal y patológico (3 créditos)

1.2.-Evaluación y funcionamiento de los sistemas vitales del organismo (3 créditos)

1.3.-Aproximación psicológica del envejecimiento normal y patológico (3 créditos)

1.4.-Procesos motivacionales y estrés a lo largo del ciclo vital (3 créditos)

Desde la **perspectiva médica** se aborda el estudio de los cambios que se producen en el proceso del envejecimiento, que afectan estructural y funcionalmente a todos los órganos y sistemas vitales del organismo (el sistema nervioso, sistema inmunológico, sistema circulatorio, etc.). Análisis de los factores e indicadores biológicos/fisiológicos que permiten discriminar entre el envejecimiento normal y el patológico, así como las diferentes pruebas de evaluación médica y su orientación en el diagnóstico de las enfermedades y patologías asociadas al envejecimiento patológico.

Destacamos el cerebro cuyo deterioro no es homogéneo en todos los seres humanos. A nivel estructural, el deterioro cerebral, con los cambios en el volumen cerebral de las diferentes regiones cerebrales (pérdida neuronal) y en la sustancia blanca, y cómo estos influyen en las funciones cognitivas con la edad (velocidad de procesamiento de la información, el control ejecutivo, la memoria de trabajo y la memoria episódica, entre otras). Además, del cerebro, destacamos la fragilidad, el deterioro progresivo relacionado con la edad de los sistemas fisiológicos que provoca una disminución de las reservas de capacidad intrínseca, lo que aumenta la vulnerabilidad a los estresores y aumenta el riesgo a sufrir otras enfermedades, con el consiguiente declive en la capacidad disfuncional; por otra parte, la función inmunitaria, particularmente la actividad de las células T, se deteriora también con la edad y, como consecuencia, se produce una disminución de la capacidad del organismo para combatir las infecciones nuevas así como en la eficacia de las vacunas, una tendencia conocida como inmunosenescencia.

Desde la **perspectiva psicológica** se subraya que a lo largo del ciclo vital también acontecen cambios importantes (la jubilación), en las prioridades de las motivaciones o necesidades, de las metas propuestas, de las preferencias; incluso en la esfera afectiva, con pérdidas importantes (cónyuge) y los estados afectivos ligados a dichas pérdidas (miedo, ansiedad, depresión, desesperanza, soledad, etc.) y a ganancias (rol de abuelo/a; nuevas parejas); cambios psicosociales como la pérdida de roles (trabajador/a), cambio de roles (cargos de reconocimiento social) y cómo estos afectan de forma diferencial según el sexo (roles de género). Múltiples cambios, algunos de los cuales pueden ser el resultado de la adaptación a la pérdida y otros son producto de la adquisición de nuevos roles. Estos cambios psicosociales pueden ser una etapa de elevado bienestar subjetivo. En definitiva se trata de situaciones de atención de demandas, exigencias que, en ocasiones conllevan un estado de estrés negativo (distrés) o positivo (eustrés), dependiendo de los recursos disponibles, de las expectativas sobre su posible ocurrencia, de los recursos disponibles, entre otros factores.

MÓDULO 2: Enfermedades Neurodegenerativas y Trastornos Cardiovasculares: aspectos médicos y psicológicos (18 créditos ECTS).

2.1. -La Enfermedad de Alzheimer, otras demencias y otras enfermedades neurodegenerativas (3 créditos)

2.2.-Diagnóstico psicológico de las demencias (3 créditos)

2.3.-Procesos afectivos y detección precoz de demencias mediante la voz (3 créditos)

2.4.-Los procesos de memoria: afectación diferencial en las demencias (3 créditos)

2.5.-Los trastornos cardiovasculares (3 créditos)

2.6.- Factores psicosociales de riesgo en las enfermedades cardiovasculares (3 créditos)

Desde un **punto de vista médico**, entre las enfermedades neurodegenerativas se aborda las clasificaciones más utilizadas de las demencias: topográficas (corticales y subcorticales) y las etiológicas (degenerativas, vasculares, metabólicas, entre otras). Se abordarán las pruebas más utilizadas para su evaluación (técnicas de neuroimagen), diagnóstico precoz y tratamiento farmacológico, y prevención.

Desde un **punto de vista psicológico**, se aborda la descripción de las enfermedades neurodegenerativas, enfatizando la detección temprana de los síntomas asociados a las demencias en general y a la Enfermedad de Alzheimer (EA) en particular. La enfermedad de Alzheimer se manifiesta externamente como un progresivo deterioro cognitivo y la aparición de diferentes trastornos conductuales, consecuencia de la muerte de las células nerviosas y de la atrofia de diferentes zonas del cerebro. Se profundiza en la progresión del deterioro de las demencias y EA en sus manifestaciones cognitivas, afectivas, motivacionales y conductuales, en su correcta definición y asociación con el trastorno en cuestión. Las consecuencias en los procesos y funciones cognitivas (memoria, lenguaje, control ejecutivo, etc.).

Descripción de las pruebas neuropsicológicas de evaluación más utilizadas en dichos trastornos del envejecimiento, intervención y tratamiento psicológico.

La prevención de los trastornos neurodegenerativos más comunes en el envejecimiento patológico se realiza desde una perspectiva biopsicosocial.

Los trastornos cardiovasculares (CDV) también serán abordados desde una doble perspectiva, médica y psicológica. Desde el ámbito médico se realizará una descripción del funcionamiento de sistema cardiovascular y de la clasificación de los trastornos cardiovasculares. Se profundizará en la modalidad de trastornos CDV más comunes en los mayores y su relevancia en algunos tipos de demencias. Diagnóstico y tratamiento. También se identifican los principales factores de riesgo a modo de prevención.

Desde el ámbito psicológico se atiende a los factores psicosociales de riesgo asociados a los trastornos CDV. También se enfatizará la detección precoz, la evaluación y la prevención.

MÓDULO 3: Dimensión social del envejecimiento normal y las enfermedades frecuentes en las personas mayores (18 créditos ECTS).

3.1.-La familia como factor de protección en el proceso de envejecimiento (3 créditos)

3.2.-Control y autorregulación emocional en las personas mayores (3 créditos)

3.3.-Violencia y maltrato a las personas mayores (3 créditos)

3.4.-Programa de adaptación en las personas mayores con deficiencia (3 créditos)

3.5.-Taller y seminario en el ámbito de las demencias (3 créditos)

3.6.-Taller y seminario en el ámbito de los trastornos cardiovasculares (3 créditos)

Destacamos el papel que desempeña la familia, una de las instituciones más importantes que funciona como un factor protector de nuestros mayores. Sin embargo, parte de sus funciones se han trasladado a otras instituciones más formales, consecuencia de los cambios estructurales y funcionales de la familia en la sociedad actual, siendo éstos muy heterogéneos culturalmente. Se defiende el papel de la familia para garantizar el bienestar y la calidad de vida de los mayores.

En la dimensión positiva del envejecimiento, la autorregulación emocional y la inteligencia emocional son factores moduladores en un envejecimiento saludable y adaptativo.

Desde la dimensión negativa se aborda la importancia de la detección precoz de los indicios de posibles situaciones de maltrato a nuestros mayores, que ocurre con frecuencia en una relación basada en la confianza. Diferentes tipos de maltrato: físico, sexual, psicológico, emocional, financiero y material, que puede incluir el abandono, la negligencia y pérdidas de la dignidad y respeto. Cualquiera de las modalidades puede ocurrir tanto dentro como fuera de un contexto en el que se da asistencia, por parte del cónyuge, un hijo/a del cual depende el mayor.

Desde punto de vista aplicado, se describe un programa de intervención en personas mayores deficientes; seminarios y talleres prácticos, el que se abordan actividades, tareas y ejercicios orientados a la mejora de la calidad de vida de las personas con demencia y con trastornos cardiovasculares.

El Trabajo Fin de Máster (TFM, 12 créditos ECTS)

DIRECTORA ACADÉMICA

Dña. Consolación Gómez Íñiguez

Profesora Contratada Doctora.

Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología. Universitat Jaume I.

PROFESORES

PROFESORES UNIVERSITAT JAUME I

D. Francisco Palmero Cantero

Catedrático de Universidad.

Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología. Universitat Jaume I.

Dña. Rosa Ana Clemente Estevan

Catedrática de Universidad.

Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología. Universitat Jaume I.

Dña. Ana Sánchez Pérez

Profesora Contratada Doctora.

Unidad Predepartamental de Medicina. Universitat Jaume I.

Dña. M^a Dolores Martínez Lozano

Profesora Asociada Asistencial de Neurología.

Unidad Predepartamental de Medicina. Universitat Jaume I.

Dña. M^a de los Desamparados Ferrandiz Sellés

Profesora Asociada.

Unidad Predepartamental de Medicina. Universitat Jaume I.

PROFESORES EXTERNOS

Dña. M^a Soledad Ballesteros Jiménez

Catedrática de Universidad en Psicología.

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

D. Gonzalo Musitu Ochoa

Catedrático de Psicología Social de la Familia.

Universidad Pablo Olavide de Sevilla.

D. Francisco Martínez Sánchez

Profesor Titular en Psicología.

Universidad de Murcia.

D. Juan José García Meilán

Profesor Titular en Psicología.

Universidad de Salamanca.

D. José Miguel Mestre Navas

Profesor Titular en Psicología.

Universidad de Cádiz.

Dña. Cristina Guerrero Rodríguez

Doctora en Psicología. Profesora Ayudante Doctora.

Universidad de Cádiz.

Dña. Ángela Gómez Llorente

Licenciada en Psicología.

Directora Centro Madrigal. Salamanca.

D. José Luis Diago Torrent

Médico especialista en Medicina interna y del Aparato circulatorio.

Doctor en Medicina.

Escuela Universitaria de Enfermería del Hospital General de Castellón.

Dña. M^a del Carmen Martínez Muñoz

Graduada en Enfermería.

Unidad de Rehabilitación Cardíaca del Hospital General Universitario de Castellón.

Dña. Carmen Rodríguez Castellano

Graduada en Enfermería.

Unidad de Memoria y Demencias en el Hospital La Magdalena de Castellón.

PROCEDIMIENTO DE MATRÍCULA**Reserva de plaza**

Una vez los alumnos hayan sido notificados de la admisión en el Máster, deberán efectuar un ingreso de 300 € a cuenta, en concepto de reserva de plaza mediante alguno de los siguientes medios:

- Transferencia bancaria o ingreso en el N° de cuenta: **ES64-2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)**
- Pago con Tarjeta en la Fundación Universitat Jaume I-Empresa

Antes del inicio del Máster, deberá haberse abonado el importe total de la matrícula. En caso de querer domiciliar el resto del pago, bastará con aportar el número de cuenta. El cargo se hará la primera semana del curso.

Resto del pago de la matrícula

1. Ingreso/Transferencia Bancaria :

N° de cuenta: ES64-2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)

2. Domiciliación bancaria: Junto a la documentación que hay que aportar a la hora de realizar la matrícula se deberá entregar un número de cuenta para poder hacer efectivo la domiciliación bancaria, que se realizará por importe restante de la matrícula, el primer mes de curso.

3. Pago con Tarjeta en la Fundación Universitat Jaume I-Empresa

4. Existen fuentes de financiación personalizadas: ver pestaña "pago a plazos"

IMPORTE DE LA MATRÍCULA

1.800 €

DOCUMENTACIÓN QUE HAY QUE APORTAR PARA LA MATRICULA

- 1 Fotocopia del título
- Expediente Académico
- Carta de motivación / Curriculum Vitae
- 1 fotografía
- 1 fotocopia del DNI (alumnos extranjeros, NIE o pasaporte).

1. ¿Qué diferencia hay entre un máster propio y un máster universitario?

Los másteres universitarios tienen una carga lectiva de 60 a 120 créditos europeos (1 o 2 cursos académicos) y tienen que disponer de una acreditación oficial por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional. El máster universitario es reconocido en toda la Unión Europea sin necesidad de realizar ningún trámite de reconocimiento y, por ello, garantiza la movilidad entre países.

El máster propio acredita un ciclo universitario de formación de postgrado no doctoral, y reconoce un nivel calificado de formación superior a la de grado. El máster propio de la Universidad comprende, como mínimo, 60 créditos.

2. ¿Dónde puedo informarme de los trámites y plazos oficiales de solicitud de preinscripción al máster?**3. ¿Cuándo y dónde puedo hacer la preinscripción y la matrícula?**

4. ¿Qué documentación debo presentar junto con mi solicitud de admisión?

5. ¿Puedo acceder al máster con una titulación de acceso extranjera?

6. ¿Dónde se cursan los másteres?

7. ¿Cuáles son las formas de pago?

8. ¿Es obligatoria la asistencia a las clases presenciales?

9. Si no he acabado la carrera, ¿puedo cursar el máster?

10. Si no tengo titulación universitaria, ¿puedo cursar el máster?

11. ¿Es obligatorio realizar el trabajo de final de máster?

12. ¿Existe la posibilidad de realizar prácticas en empresas o instituciones?

13. ¿Qué es un crédito ECTS?

14. ¿Qué pasa si suspendo una asignatura?

15. ¿Qué es el Aula Virtual?

16. ¿Quién expide los títulos de postgrado?

17. ¿En la cantidad abonada en la matrícula se incluyen las tasas de expedición del título?

BONIFICADO POR LA FUNDAE

La formación de la FUE-UJI puede ser bonificable a través de la FUNDAE para la formación en el empleo (FTFE).

Para poder acceder a las ayudas para formación se deben cumplir esencialmente los siguientes requisitos:

1. La persona participante debe ser un trabajador por cuenta ajena, (no autónomos ni administraciones públicas).
2. La formación debe ser pagada por la empresa.
3. La empresa debe tener ubicación en el territorio español.

Toda empresa dispone cada año de un crédito para gastar en formación. Para calcular dicho crédito hay que considerar dos factores:

1. Plantilla media del año anterior.
2. Importe (total) de las bases de cotización por contingencias profesionales pagadas por la empresa en el año anterior.

A partir de ahí, y en función del número de personal en plantilla, se aplicará un porcentaje de bonificación.

El coste máximo bonificable de cada curso dependerá del número de personas participantes, la modalidad y duración del curso.

Si tienen pensado realizar algún curso de los que ofrecemos en el catálogo de la FUE-UJI y quieren bonificarse, pueden ponerse en contacto con formacion@fue.uji.es o al teléfono 964 387 212 y estaremos encantados de asesorarles

Si decides hacer un Curso de Postgrado con nosotros dispondrás de tu carné de estudiante de la Universitat Jaume I y de todos los beneficios que esto supone.

UN CAMPUS ÚNICO. La UJI ofrece toda su formación reglada en un único campus, moderno y atractivo, que permite unas relaciones humanas más próximas. El campus cuenta con unas modernas instalaciones que concentran actividades académicas e investigadoras, culturales y sociales que enriquecen la vida universitaria. <http://www.campus.uji.es>.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y EMPLEO. La Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIEPEP) lleva a cabo otras acciones como la orientación y formación para el empleo, realización de ferias y jornadas de empleo, intermediación laboral, Observatorio Ocupacional, prácticas internacionales, etc. preocupat@uji.es

La FUE-UJI gestiona el programa de prácticas extracurriculares voluntarias para estudiantado de postgrado, asimismo también se ocupa de las becas para titulados y tituladas universitarios en empresas. Dispone de una bolsa de empleo de titulados y tituladas de postgrados propios.

BIBLIOTECA. El alumnado matriculado en los másteres y cursos de especialización de la UJI tiene acceso a los más de 500.000 ejemplares de la Biblioteca, así como a las 54.000 revistas electrónicas y los 5.500 DVD disponibles. El Centro de Documentación – Biblioteca es un centro de recursos de información que se ubica en un único edificio y cuenta con diferentes espacios y equipos adaptados a distintas modalidades de estudio e investigación (2.100 espacios de lectura y más de 90 salas de trabajo en grupo), con un amplio horario durante todo el año.

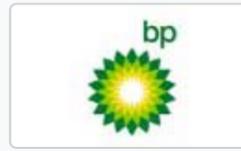
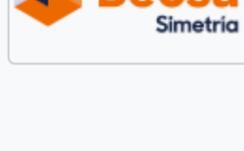
biblioteca@uji.es – <https://www.uji.es/serveis/cd/>

CURSOS DE IDIOMAS. La UJI dispone del Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL) donde pueden estudiarse lenguas extranjeras y donde se realizan cursos presenciales de distintos idiomas, entre ellos cursos intensivos de español para extranjeros y catalán. También se organizan grupos de conversación de las diferentes lenguas para perfeccionar la expresión oral.

SERVICIO DE DEPORTES. El Servicio de Deportes es la unidad encargada de procurar a la comunidad universitaria un bienestar añadido por medio de la formación y mejora de la condición física. El fomento de la actividad física y deportiva favorece el desarrollo de bienes y valores relacionados con la salud, los hábitos higiénicos, la competitividad y la mejora de la calidad de vida, como complemento necesario a la actividad académica normal. se@uji.es – www.uji.es/serveis/se/

NUEVAS TECNOLOGÍAS. La UJI impulsa la innovación en todos sus ámbitos y es pionera en la utilización de las nuevas tecnologías dirigidas al estudiantado: 100 % de aulas multimedia, acceso wifi gratis a Internet en el campus, numerosas aulas de informática de acceso libre, préstamo de ordenadores portátiles y cámara de video, etcétera.

AULAS MULTIMEDIA. Las aulas del campus de la UJI disponen de las más modernas tecnologías para la docencia de los cursos de postgrado. El profesorado dispone de equipamiento audiovisual y multimedia integrado en la mesa del aula que facilita considerablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Contact with us
we help you find what you need



Silvia Membrilla

Phone: 964 38 72 09
formacion@fue.uji.es



Andrea Navarro

Phone: 964 38 72 12
formacion@fue.uji.es



Reyes Riera

Phone: 964 38 72 10
formacion@fue.uji.es



+34 964 38 72 22



Fundación Universitat Jaume I - Empresa, Campus Riu
Sec.

Edif. Escuela de Doctorado y Consejo Social, s/n
12071 Castellón de la Plana, España



[Access](#)

[Most visited](#)

[Other foundation Websites](#)

[Legal Notice](#)

[Home](#)

[La Fundación](#)

[R & D & I](#)

[Training](#)

[Conferences](#)

[Work Placements](#)

[Graduate Scholarships](#)

[EuroFUE-UJI](#)

[FUE-UJI Courses](#)

[Extracurricular internship](#)

[vacancies](#)

[Scholarships for graduates](#)

[vacancies](#)

[European and International](#)

[Projects EuroFUE-UJI](#)

[Upcoming Conferences,](#)

[Seminars and Congresses](#)

[elfue.com](#)

[EuroFUE-UJI](#)

[InnovaUJI](#)

[Transparency Portal](#)

Universitat Jaume I–Business Foundation (FUE-UJI) CIF: G-12366993