

Diploma de Experto/a en Dirección de personas y cambio organizativo

Cursos superiors



inscriure'm



Modalitat
Presencial



Del 06/10/2026
al 05/02/2027



15 Crèdits hores



PDF
Curs



Informació de
Matrícula



625€



Disculpeu, aquest contingut està disponible només en castellà. Pendent traducció al valencià

PRESENTACIÓN

La dirección de recursos humanos es una función clave en cualquier organización, ya que los recursos humanos son uno de los activos más importantes para lograr los objetivos estratégicos y operacionales de la empresa. El cambio organizativo, por su parte, es un proceso inevitable que responde a la necesidad de adaptación en un entorno económico, social y tecnológico en constante evolución. En este contexto, un **Diploma en Dirección de Personas y Cambio Organizativo** es de suma relevancia por las siguientes razones:

1. Adaptación a las exigencias del entorno: Las empresas enfrentan continuamente cambios en el mercado, avances tecnológicos, cambios en la regulación, expectativas de los empleados y nuevas dinámicas organizacionales. Los profesionales de recursos humanos deben ser capaces de gestionar estos cambios para asegurar que la organización se mantenga competitiva y resiliente. Este diploma proporciona las competencias necesarias para liderar con éxito estos procesos de transformación.

2. Gestión del cambio como factor clave del éxito: La habilidad para implementar y gestionar el cambio es esencial para cualquier organización que busque no solo sobrevivir, sino prosperar. El diploma prepara a los profesionales de recursos humanos para diseñar, coordinar y ejecutar planes de cambio que no solo sean eficientes, sino también inclusivos y respetuosos con los empleados, lo que favorece la aceptación y compromiso con el proceso.

3. Desarrollo de líderes organizacionales: Este programa proporciona herramientas para desarrollar habilidades de liderazgo tanto en los profesionales de recursos humanos como en los líderes de otros departamentos, lo cual es esencial para guiar a la organización a través de los procesos de cambio. En un entorno cambiante, los líderes deben ser visionarios, pero también deben poseer competencias emocionales para gestionar la incertidumbre y los conflictos derivados del cambio.

4. Cultura organizacional positiva: El cambio organizativo no solo afecta la estructura o los procesos, sino también la cultura corporativa. Los profesionales de recursos humanos desempeñan un papel crucial en la creación de una cultura organizacional flexible, inclusiva y orientada al aprendizaje. Este diploma ofrece las bases para transformar la cultura y fomentar un clima de innovación y mejora continua dentro de la organización.

5. Desarrollo de competencias específicas: El diploma ofrece formación especializada en áreas como la gestión del talento, la toma de decisiones estratégicas, la comunicación efectiva, la gestión de la resistencia al cambio y la mejora del desempeño organizacional, lo cual dota a los participantes de herramientas prácticas y actuales para enfrentar los desafíos del cambio organizativo.

6. Valor agregado para la competitividad empresarial: En un mercado globalizado, las empresas deben ser ágiles y adaptables para mantenerse competitivas. Los profesionales formados en dirección de recursos humanos y cambio organizativo son esenciales para ayudar a las empresas a reaccionar de manera efectiva a cambios externos e internos, asegurando no solo la supervivencia, sino también la sostenibilidad a largo plazo.

7. Mejora de la eficiencia operativa: Un cambio mal gestionado puede resultar en bajos niveles de productividad, desmotivación, y altos índices de rotación. A través de la formación en dirección de recursos humanos, los profesionales aprenden a implementar cambios de manera que se minimicen los efectos negativos y se maximicen los beneficios operativos.

8. Impacto en el bienestar organizacional y personal: Un enfoque adecuado del cambio organizativo considera no solo la perspectiva empresarial, sino también el bienestar de los empleados. Este diploma enseña cómo manejar los aspectos emocionales y psicológicos del cambio para asegurar que los empleados se sientan apoyados y motivados durante el proceso.

En resumen, este diploma es una formación estratégica que prepara a los profesionales para ser agentes clave en la gestión del cambio dentro de las organizaciones, contribuyendo al crecimiento sostenible de las empresas y al desarrollo integral de sus empleados. Con una formación sólida en recursos humanos y cambio organizativo, los egresados estarán capacitados para liderar con éxito los procesos de transformación organizacional y generar valor tanto para la empresa como para su equipo humano.

A QUIEN SE DIRIGE

- Titulados universitarios con interés en desarrollar su carrera profesional en el ámbito de los **Recursos Humanos**.
- Estudiantes de las titulaciones de grado que tenga pendiente de superar **menos de treinta créditos ECTS** (incluyendo el trabajo Final de Grado). *Nota: Este estudiantado no podrá optar a ningún certificado ni a la expedición del título propio hasta que no se obtenga la titulación correspondiente.*
- Profesionales del sector que, sin poseer título universitario, acrediten suficiente experiencia profesional (al menos tres años) como directivos o empleados en empresas o instituciones vinculadas al ámbito de estudio.

DATOS GENERALES

Duración: 15 créditos ECTS

Modalidad: presencial

Horario: martes y jueves 16-20h

Fechas: del 6 de octubre de 2026 al 5 de febrero de 2027

Lugar: FUE-UJI. Edificio Consell Social. Campus Riu Sec. Castellón. [\(ver mapa\)](#).

Teléfono de contacto: 964 38 72 09/22

Título / Diploma obtenido: Diploma de Experto/a de la Universitat Jaume I

[¡Consulta nuestra tarifa Alumni SAUJI Premium!](#)



**Pendiente de aprobación por órganos de gobierno*

OBJETIVOS

- Saber identificar, desarrollar y retener talento en la organización.
- Ser capaces de diseñar e implementar estrategias para liderar transformaciones organizativas.

- Tener capacidad para crear hojas de ruta para facilitar transiciones exitosas.
- Saber evaluar cómo afectan los cambios a los procesos, personas y resultados.
- Saber analizar y diagnosticar la cultura organizativa para identificar áreas de mejora.

METODOLOGÍA

Se combinará la clase magistral participativa con otros tipos de metodologías docentes activas. En concreto, las sesiones consistirán en la discusión de las principales ideas y conceptos por parte del profesor y de los alumnos; en el planteamiento y resolución de cuestiones en el aula; el análisis de artículos, vídeos y casos por parte de los alumnos; y en la exposición y presentación de trabajos e informes sobre los distintos temas del temario por parte de los estudiantes. Por tanto, la metodología docente se basará en las actividades en el aula, la entrega de tareas y la clase magistral participativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen escrito (test, desarrollo y/o problemas) (30%)

Observación/ejecución de tareas y prácticas (70%)

BECAS

La Fundación Balaguer Gonel Hermanos dota la cantidad de 15.000 euros para ayudas por estudiantado matriculado en cursos de posgrado (másteres oficiales, **másteres propios**, **cursos de especialización** y **cursos de experto/a**) en la Universitat Jaume I El importe de cada beca se dirigirá a cubrir total o parcialmente el importe de la matrícula y como máximo 1000 €.

Esta beca es incompatible con la percepción otras becas por el mismo concepto sea un organismo público o privado quién concede la beca. Se tendrá que optar en su caso por una de las becas o bien renunciar en el momento que sea conocedor de la concesión de otra beca.

Estas becas suelen salir sobre mayo de cada año. La información se actualizará en el mismo sitio web.

[Aquí](#) puedes ver toda la información

PROGRAMA

DIRECCIÓN, CAMBIO E INNOVACIÓN

CONCIENCIA Y SOSTENIBILIDAD

PERSPECTIVAS Y SISTEMAS DE DIRECCIÓN DE RRHH

POLÍTICAS DE DIRECCIÓN DE RRHH

DIRECTORES ACADÉMICOS

Dr. Jacob Guinot Reinders



Doctor en Organización de empresas y profesor de la Universidad Jaume I en el Departamento de Dirección de empresas y Marketing. Sus líneas de investigación se centran en conceptos como la confianza en las empresas, el bienestar, el altruismo, el aprendizaje organizativo, entre otras. Actualmente, su investigación está explorando el concepto de responsabilidad social corporativa y su influencia en el bienestar y rendimiento de las empresas. Sus trabajos se centran en un enfoque alternativo de dirección de recursos humanos basado en un modelo de empresa que apuesta por el bienestar, la innovación y la sostenibilidad. Ha impartido clases en distintas asignaturas de gestión de recursos humanos en diferentes Grados durante los

últimos diez años.

Es Director del Máster en Dirección de Recursos Humanos de la Universitat Jaume I y del Grupo de Innovación Educativa sobre la Universidad del Conocimiento.

PROFESORES UJI

Jacob Guinot Reinders

Doctor en Organización de empresas y profesor de la Universidad Jaume I en el Departamento de Dirección de empresas y Marketing. Sus líneas de investigación se centran en conceptos como la confianza en las empresas, el bienestar, el altruismo, el aprendizaje organizativo, entre otras. Actualmente, su investigación está explorando el concepto de responsabilidad social corporativa y su influencia en el bienestar y rendimiento de las empresas. Sus trabajos se centran en un enfoque alternativo de dirección de recursos humanos basado en un modelo de empresa que apuesta por el bienestar, la innovación y la sostenibilidad. Ha impartido clases en distintas asignaturas de gestión de recursos humanos en diferentes Grados durante los

últimos diez años.

Es Director del Máster en Dirección de Recursos Humanos de la Universitat Jaume I y del Grupo de Innovación Educativa sobre la Universidad del Conocimiento.

Ricardo Chiva Gómez

Catedrático de Organización de Empresas en el Departamento de Administración de Empresas y Marketing de la Universitat Jaume I de Castellón. Doctor en Administración de Empresas (Universitat Jaume I; Premio Extraordinario de Doctorado), Master in Management (ESCP Europe Business School: Paris, Oxford, Berlín) y Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (Universitat de València). Premio de investigación del consejo social de la Universitat Jaume I (2002) y Premio del Centro de Estudios Financieros (CEF), en la modalidad de Recursos Humanos (2008). Ha sido Profesor visitante en King's College London y la University of Liverpool.

Su docencia se ha centrado en el ámbito del cambio y aprendizaje organizativos; y la dirección y desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones. Investiga sobre el desarrollo de una nueva visión de las organizaciones como lugares donde el cambio, la innovación, el aprendizaje, la conciencia y los seres humanos son elementos esenciales: las organizaciones conscientes. En dicho campo ha organizado congresos (OLKC 2012), coordina un grupo de investigación en la Universitat Jaume I (IDEA) y ha publicado libros y artículos en revistas como International Journal of Management Reviews, British Journal of Management, Technovation, Journal of Business Ethics o Management Learning. En 2021, Ricardo Chiva fue nombrado en la Lista Standford entre el 2% de los científicos más citados en su disciplina en el mundo.

Emilio Domínguez Escrig

Profesor contratado doctor en el Departamento de Administración de Empresas y Marketing de la Universitat Jaume I (Castellón). Actualmente, imparte asignaturas relacionadas con la dirección de recursos humanos, el cambio organizativo y la introducción a la administración de empresas.

En cuanto a la formación, es Doctor en Economía y Empresa (UJI), Master en Marketing e Investigación de Mercados (UJI-UV) y Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas (UJI).

Además, pertenece al grupo de investigación de la Universitat Jaume I "IDEA - Organizational Transformation and Human Development". Sus líneas de investigación se centran, principalmente, en la innovación en las empresas, el comportamiento de los líderes y el aprendizaje organizativo.

Ha participado en varios proyectos de investigación y publicado trabajos en revistas como Journal of Business Ethics, Review of Managerial Science, Industrial Management & Data Systems o Leadership and Organizational Development Journal.

Inmaculada Beltrán Martín

Profesora titular del Departamento de Administración de Empresas y Marketing de la Universitat Jaume I. Obtuvo su doctorado en esta misma universidad en el año 2006 y forma parte del grupo de investigación Excellentia: Calidad, Innovación y Personas. Imparte docencia en el Grado de Administración de Empresas, en el Master de Profesor/a de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y en el Master en Gestión de la Calidad. Su investigación se ha especializado en el campo de la dirección de recursos humanos, en particular en los ámbitos de la flexibilidad laboral, la iniciativa en el puesto de trabajo y los comportamientos de ciudadanía organizativa, incorporando metodologías de

carácter multinivel para abordar estos temas. Los resultados de sus investigaciones se han publicado en revistas tales como la International Journal of Human Resource Management o Journal of Management. Asimismo, ha participado en diversos congresos de carácter nacional e internacional.

Ramón Feenstra

Es profesor del Departamento de Filosofía y Sociología de la Universitat Jaume I de Castelló. Se licenció en Publicidad y Relaciones Públicas en 2005 en la misma universidad y en 2013 se ha licenciado en Historia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). En 2010 se doctoró en Filosofía Moral en la Universitat Jaume I de Castelló obteniendo el premio extraordinario de doctorado. Es autor del libro Democracia monitorizada en la era de la nueva galaxia mediática (Icaria, 2012) y de Ética de la publicidad. Retos en la era digital (Dykinson, 2014). Asimismo, es co-autor, junto a Simon Tormey, Andreu Casero y John Keane, del libro La reconfiguración de la democracia. El laboratorio político español (Comares, 2016) y Refiguring Democracy.

The Spanish Political Laboratory (Routledge, 2017). Recientemente ha publicado el libro Kidnapped democracy (Rowman and Littlefield, 2020) que en español ha sido publicado con el título Democracia. Historia de un secuestro (UGR, 2021). Más recientemente

todavía es la publicación del libro Historia del jabón. 100 años de Jabones Beltrán (Dykinson, 2021). También ha co-editado, junto a Cristina Flesher-Fominaya, el Routledge Handbook of European Social Movements (Routledge, 2020). Desde el 2011 es director de Recerca. Revista de Pensament i Anàlisi, revista que ha sido indexada en Sello de Calidad del FECYT (2016), SCOPUS (2016) y Emerging Sources Citation Index (2015).

PROFESORES EXTERNOS

Rosa Sagredo Gil



Diplomada en Relaciones Laborales por la Universidad de Valencia y Licenciada en Ciencias del Trabajo en la Universitat Oberta de Catalunya. Master en Dirección de Recursos Humanos y Master en Dirección de Empresas en APD. Con más de 25 años de trayectoria profesional en entornos multinacionales ocupando diferentes posiciones dentro del área de Recursos Humanos. Se incorporó a Huhtamaki Spain en 2000 y desde 2006 asumo la dirección de Recursos Humanos de la compañía en España. Desde enero 2023 es la Directora de RRHH para España, Sur de Europa y Francia.

Maria José Antoni Ruiz



Licenciada en Psicología, máster en prevención de riesgos laborales (ergonomía y psicología), máster en Inteligencia Emocional y experta en Coaching de equipos.

Directora de Cuiatur desarrollando el área de Gestión de Personas y Equipos desde hace 14 años e incorporando desde el año 2015 la perspectiva de la EBC. Compagina su labor profesional con la implantación de proyectos específicos de prevención psicosocial.

Juan Pablo Borregón Baños



Director Corporativo de Personas en Grupo Tervalis. Licenciado en Derecho (Univ. Valladolid), Master Asesoría Jurídica Empresa (IE), Master Prevención Riesgos Laborales (Titulado Superior, CEPADE), Máster MBA (Universidad Abierta Interactiva).

Vicepresidente Nacional y Presidente de AEDIPE Comunidad Valenciana.

Cristina Peñalver Rovira



Directora de RRHH en PORTALÁMPARAS Y ACC. SOLERA, S.A.

Ha colaborado como asesora externa en RRHH las empresas Clínica La Pau (sanidad), Esberghe Distribuciones (distribución canal horeca) y CM3 Motos (automoción).

Diplomada en relaciones Laborales, Máster dirección RRHH Gade Business School y Máster liderazgo y Habilidades directivas Gade Business School.

Fernando Castellote Gandía



Licenciado en Psicología por la UV, posteriormente Master en Dirección y Gestión de RRHH por el CEF, durante los 15 años activo en el ámbito de Recursos Humanos, certificado en el ámbito de la agilidad y facilitación de equipos aplicados en el sector de las personas, con certificaciones como Scrum Master, PSM I, PAL, Kanban o OKR's. Experiencia profesional en departamentos de personas en los ámbitos de ONG, sanidad, IT, banca y consultoría de procesos y estratégica. Actualmente People Partner Senior ayudando a empresas de diferente tamaño (Startups, Pymes o multinacionales) a los retos que se les plantea, trabajando en proyectos como Cultura, Estructuras y modelos organizativos y sistemas de comunicación, implantación de objetivos, desarrollo de talento o impartiendo proyectos de Liderazgo.

Carlos Penalva Ruiz



Director de Recursos Humanos en Freelance & Interim.

Ha ocupado distintos puestos como director de recursos humanos en otras empresas de distintos sectores.

Es Diplomado en Relaciones Laborales y titulado en el Máster en Dirección de Recursos Humanos FUNDESEM / Universidad Miguel Hernández.

Pilar Ortiz Latorre

Directora de Talento en Grupo Gimeno.



Licenciatura en Pedagogía, Ciencias Sociales.

Master en Desarrollo Personal y Profesional, RRHH;

Master en Psicología del Trabajo, las Organizaciones y RRHH.

Iluminada Conejos Gonzalez



Coordinadora de Recursos Humanos en FROST-TROL. Profesional de RRHH, con más de 20 años de experiencia en la definición, implementación y ejecución de políticas y procedimientos de RRHH. Licenciada en Ciencias del Trabajo por la Universidad de Zaragoza, y diplomada en Relaciones Laborales por la Universidad de Valencia. Máster en PRL con la especialidad de Ergonomía (SGS). Miembro de la junta directiva de la asociación, AEDIPE, Asociación Española de Dirección y Desarrollo de Personas. Asociada desde 2005. Responsable de la vocalía: AEDIPE JUNIOR, desde 2016. En colaboración con las distintas Universidades de Valencia, y Castellón.

David Martínez Gómez



Responsable de Recursos Humanos en Victoria Ceramics Spain.

Lleva ocupando puestos de Responsabilidad/Dirección desde hace más de 18 años. Gestiona Grupo Empresarial en España de más de 1400 trabajadores en distintos centros productivos de trabajo en Castellón y Tiendas en España.

Es Diplomado en Relaciones Laborales, además de tener, entre otros, Master en Dirección de RR. HH., Máster Universitario en PRL.

Jaime Tomás Soler



Licenciado en Psicología por la Universitat de Valencia. Su especialidad es Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Desde hace más de 20 años ha desarrollado su trabajo en diferentes puestos de responsabilidad en empresas multinacionales de RRHH. A lo largo de su carrera profesional ha trabajado con multitud de empresas, tanto globales como locales, en materias relacionadas con la atracción y selección de talento, consultoría de RRHH, formación y desarrollo de competencias, outplacement y políticas de igualdad. Desde hace siete años es director para España de la empresa Triangle Talent Solutions, una empresa multinacional de Consultoría en Selección y Desarrollo de Talento, con sede central en Francia y que opera en

más de 10 países. Miembro de la Junta Directiva Territorial de Aedipe CV desde 2013, Asociación Decana para Profesionales de la Gestión y Dirección de Personas.

Celia Pallarés Barres



Graduada en Psicología, con Máster en psicología del trabajo, las organizaciones y los RRHH y postgrado en creación de empresas innovadoras.

Actualmente se encuentra trabajando en Soluciones Cuatroochenta S.A. como Directora de RRHH de Grupo asumiendo el desarrollo de la estrategia de gestión de personas y el talento de la compañía.

Ha trabajado también en Grupo la Plana como Especialista en Desarrollo de RRHH, asumiendo la responsabilidad de la selección de personal y la formación/desarrollo de los más de 450 empleados con los que contaba la empresa en las diferentes plantas de producción del territorio nacional.

INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA

IMPORTE DE LA MATRÍCULA

625 euros (300 euros de reserva de plaza + 325 euros resto de matrícula)

Tarifa SAUJI Premium:606.25€

Para optar a la aplicación a esta tarifa, selecciónala en el momento de la inscripción. [Consulta requisitos y condiciones](#)

DOCUMENTACIÓN QUE HAY QUE APORTAR

- 1 Fotocopia del título
- 1 fotocopia del DNI (alumnos extranjeros, NIE o pasaporte).
- Justificante del ingreso de 300 € como reserva de plaza
- Número de cuenta para hacer efectiva la domiciliación bancaria
-

MODALIDADES DE PAGO

Los alumnos que deseen matricularse en este Máster, deben efectuar en el momento de la matrícula, un ingreso de 300 € a cuenta, en concepto de reserva de plaza y cumplimentar el "Formulario de Inscripción".

Nº de cuenta: ES64- 2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)

Resto del pago de la matrícula

1. Ingreso/Transferencia Bancaria: Nº de cuenta: ES64-2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)
2. Domiciliación bancaria: Junto a la documentación que hay que aportar a la hora de realizar la matrícula se deberá entregar un número de cuenta para poder hacer efectivo la domiciliación bancaria, que se realizará al inicio del Curso.
3. Existen fuentes de financiación personalizadas

Si quiere concertar una **tutoría personalizada** con el director del Máster, puede hacerlo enviando un correo a formacion@fue.uji.es

1. ¿Qué diferencia hay entre un máster propio y un máster universitario?

Los másteres universitarios tienen una carga lectiva de 60 a 120 créditos europeos (1 o 2 cursos académicos) y tienen que disponer de una acreditación oficial por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional. El máster universitario es reconocido en toda la Unión Europea sin necesidad de realizar ningún trámite de reconocimiento y, por ello, garantiza la movilidad entre países.

El máster propio acredita un ciclo universitario de formación de postgrado no doctoral, y reconoce un nivel calificado de formación superior a la de grado. El máster propio de la Universidad comprende, como mínimo, 60 créditos.

2. ¿Dónde puedo informarme de los trámites y plazos oficiales de solicitud de preinscripción al máster?

3. ¿Cuándo y dónde puedo hacer la preinscripción y la matrícula?

4. ¿Qué documentación debo presentar junto con mi solicitud de admisión?

5. ¿Puedo acceder al máster con una titulación de acceso extranjera?

6. ¿Dónde se cursan los másteres?

7. ¿Cuáles son las formas de pago?

8. ¿Es obligatoria la asistencia a las clases presenciales?

9. Si no he acabado la carrera, ¿puedo cursar el máster?

10. Si no tengo titulación universitaria, ¿puedo cursar el máster?

11. ¿Es obligatorio realizar el trabajo de final de máster?

12. ¿Existe la posibilidad de realizar prácticas en empresas o instituciones?

13. ¿Qué es un crédito ECTS?

14. ¿Qué pasa si suspendo una asignatura?

15. ¿Qué es el Aula Virtual?

16. ¿Quién expide los títulos de postgrado?

17. ¿En la cantidad abonada en la matrícula se incluyen las tasas de expedición del título?

18. ¿Cuál es la política de cancelación y devolución?

BONIFICADO POR LA FUNDAE

La formación de la FUE-UJI puede ser bonificable a través de la FUNDAE para la formación en el empleo (FTFE).

Para poder acceder a las ayudas para formación se deben cumplir esencialmente los siguientes requisitos:

1. La persona participante debe ser un trabajador por cuenta ajena, (no autónomos ni administraciones públicas).
2. La formación debe ser pagada por la empresa.
3. La empresa debe tener ubicación en el territorio español.

Toda empresa dispone cada año de un crédito para gastar en formación. Para calcular dicho crédito hay que considerar dos factores:

1. Plantilla media del año anterior.
2. Importe (total) de las bases de cotización por contingencias profesionales pagadas por la empresa en el año anterior.

A partir de ahí, y en función del número de personal en plantilla, se aplicará un porcentaje de bonificación.

El coste máximo bonificable de cada curso dependerá del número de personas participantes, la modalidad y duración del curso.

Si tienen pensado realizar algún curso de los que ofrecemos en el catálogo de la FUE-UJI y quieren bonificarse, pueden ponerse en contacto con formacion@fue.uji.es o al teléfono 964 387 212 y estaremos encantados de asesorarles

Si decides hacer un Curso de Postgrado con nosotros dispondrás de tu carné de estudiante de la Universitat Jaume I y de todos los beneficios que esto supone.

UN CAMPUS ÚNICO. La UJI ofrece toda su formación reglada en un único campus, moderno y atractivo, que permite unas relaciones humanas más próximas. El campus cuenta con unas modernas instalaciones que concentran actividades académicas e investigadoras, culturales y sociales que enriquecen la vida universitaria. <http://www.campus.uji.es>.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y EMPLEO. La Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) lleva a cabo otras acciones como la orientación y formación para el empleo, realización de ferias y jornadas de empleo, intermediación laboral, Observatorio Ocupacional, prácticas internacionales, etc. preocupat@uji.es

La FUE-UJI gestiona el programa de prácticas extracurriculares voluntarias para estudiantado de postgrado, asimismo también se ocupa de las becas para titulados y tituladas universitarios en empresas. Dispone de una bolsa de empleo de titulados y tituladas de postgrados propios.

BIBLIOTECA. El alumnado matriculado en los másteres y cursos de especialización de la UJI tiene acceso a los más de 500.000 ejemplares de la Biblioteca, así como a las 54.000 revistas electrónicas y los 5.500 DVD disponibles. El Centro de Documentación – Biblioteca es un centro de recursos de información que se ubica en un único edificio y cuenta con diferentes espacios y equipos adaptados a distintas modalidades de estudio e investigación (2.100 espacios de lectura y más de 90 salas de trabajo en grupo), con un amplio horario durante todo el año.

biblioteca@uji.es – <https://www.uji.es/serveis/cd/>

CURSOS DE IDIOMAS. La UJI dispone del Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL) donde pueden estudiarse lenguas extranjeras y donde se realizan cursos presenciales de distintos idiomas, entre ellos cursos intensivos de español para extranjeros y catalán. También se organizan grupos de conversación de las diferentes lenguas para perfeccionar la expresión oral.

SERVICIO DE DEPORTES. El Servicio de Deportes es la unidad encargada de procurar a la comunidad universitaria un bienestar añadido por medio de la formación y mejora de la condición física. El fomento de la actividad física y deportiva favorece el desarrollo de bienes y valores relacionados con la salud, los hábitos higiénicos, la competitividad y la mejora de la calidad de vida, como complemento necesario a la actividad académica normal. se@uji.es – www.uji.es/serveis/se/

NUEVAS TECNOLOGÍAS. La UJI impulsa la innovación en todos sus ámbitos y es pionera en la utilización de las nuevas tecnologías dirigidas al estudiantado: 100 % de aulas multimedia, acceso wifi gratis a Internet en el campus, numerosas aulas de informática de acceso libre, préstamo de ordenadores portátiles y cámara de video, etcétera.

AULAS MULTIMEDIA. Las aulas del campus de la UJI disponen de las más modernas tecnologías para la docencia de los cursos de postgrado. El profesorado dispone de equipamiento audiovisual y multimedia integrado en la mesa del aula que facilita considerablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Somos conscientes de la importancia que tiene para el alumno el contacto directo con la empresa, por ello, promovemos y garantizamos la realización de prácticas para todos los alumnos que lo deseen. En ellas, se afronta una situación real, con la posibilidad de trasladar la formación adquirida a las tareas en la empresa.

El Programa de Prácticas Externas Extracurriculares de la UJI constituye una actividad de naturaleza formativa, realizada por el estudiantado, supervisada por un profesional de la entidad donde se llevan a cabo y por un tutor académico de la Universitat Jaume I.

Tienen como principal objetivo permitir al estudiante aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, además de favorecer, al mismo tiempo, la adquisición de competencias que le prepare para el ejercicio de actividades profesionales, le facilite la empleabilidad y le fomente la capacidad de emprendimiento.

Más información www.fue.uji.es/practicas

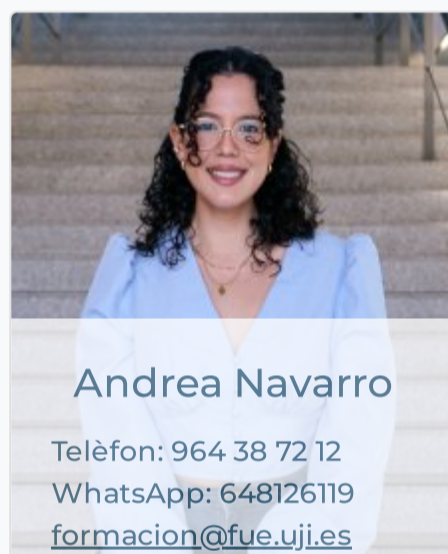
Patrons FUE-UJI

empreses i entitats





Posa't en contacte amb nosaltres
t'ajudem a trobar allò que necessites

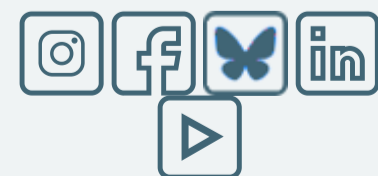


+34 964 38 72 22



Fundación Universitat Jaume I - Empresa, Campus
Riu Sec.

Edif. Escola de Doctorat i Consell Social, s/n
12071 Castelló de la Plana, España



[Accessos](#)

[Més visitats](#)

[Altres webs de la FUE-UJI](#)

[Avís Legal](#)

[Portal de transparència](#)

[Home](#)
[Informació institucional](#)
[R & D & I](#)
[Formació](#)
[Jornades](#)
[Pràctiques](#)
[Beques per a titulats](#)
[EuroFUE-UJI](#)

[Cursos FUE-UJI](#)
[Ofertes de Pràctiques](#)
[Ofertes de Beques per a](#)
[Titulats](#)
[Projectes EuroFUE-UJI](#)
[Pròxims Congressos i](#)
[Jornades](#)

[elfue.com](#)
[EuroFUE-UJI](#)
[InnovaUJI](#)

Formem part de:



Fundación Universitat Jaume I - Empresa de la Comunitat Valenciana M.P. CIF: G-12366993