

Máster en Inteligencia Emocional y Coaching

Master



Modalitat
Semi-presencial



Del 30/10/2015
al 30/06/2016



600 horas



PDF
Curs



Informació de
Matrícula



3000€



Disculpeu, aquest contingut està disponible només en castellà. Pendent traducció al valencià

PRESENTACIÓN

El Máster en Inteligencia Emocional y Coaching de la Universitat Jaume I de Castellón aporta una formación teórico - práctica a los profesionales de distintas áreas (educativas, laborales, clínicas, etc.) destinadas al desarrollo de las habilidades de Inteligencia Emocional. Se trata de un **Máster eminentemente aplicado**, que completa los aspectos teóricos con el trabajo intensivo práctico dirigido por un tutor.

Las organizaciones y empresas actuales están adoptando cada vez más sistemas de organización y gestión donde las **relaciones interpersonales**, la coordinación en el **trabajo en equipo** y la **cooperación intergrupala** son fundamentales para lograr un desarrollo exitoso en calidad y efectividad. El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, las organizaciones necesitan incorporar el **análisis de los factores emocionales** para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.

A QUIEN SE DIRIGE

- Titulados Universitarios
- Estudiantes de últimos cursos interesados en la aplicación del Coaching Organizacional, y que tengan pendiente de superar **menos de 30 créditos ECTS**. **Nota: este estudiantado no podrá optar a ningún certificado ni a la expedición del título propio hasta que no se obtenga la titulación correspondiente.*
- Profesionales del sector que, sin poseer título universitario, acrediten suficiente experiencia profesional como directivos o empleados en empresas o instituciones vinculadas al ámbito de estudio.

DATOS GENERALES

Duración: un curso académico - 60 créditos ECTS

Modalidad: presencial y online

Fechas: del 23 de octubre de 2015 al 21 de mayo de 2016

Horario: viernes de 16 a 21 h., y sábados de 9 a 14 h.

Lugar: FUE-UJI. Edificio Consell Social. Campus Riu Sec. Castellón. [\(ver mapa\)](#).

Título obtenido: Máster Propio por la Universitat Jaume I

DOBLE MODALIDAD

Este máster se imparte en doble modalidad: Presencial y on-line.

[Accede a la versión on-line](#)

ESTUDIAR POR MÓDULOS

El **Máster en Inteligencia Emocional y Coaching** de la Universitat Jaume I de Castellón se divide en dos módulos. Ofrecemos la posibilidad de cursar el Máster completo o bien por módulos, **de forma independiente**, que se corresponden con los siguientes cursos de experto:

- [Curso de Experto en Inteligencia Emocional en Entornos Laborales](#)
- [Curso de Experto en Coaching Organizacional](#)

OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la Evaluación en Intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional.

Objetivos generales:

1. Adquirir las habilidades emocionales y sociales necesarias para el desarrollo de la propia competencia para gestionar emociones.
2. Desarrollar las habilidades relacionales necesarias para canalizar las emociones en las relaciones con los demás.
3. Adquirir las estrategias, habilidades y metodología necesaria para potenciar el desarrollo de las habilidades emocionales en los demás.
4. Conocer e implementar los diferentes programas de desarrollo y formación existentes y poner en práctica actividades dirigidas al desarrollo de habilidades básicas de percepción, facilitación, comprensión y regulación emocional.

Objetivos específicos:

1. Diferenciar los modelos teóricos existentes en **Inteligencia Emocional** con evidencia empírica de las propuestas pseudo-científicas y carentes de rigor.
2. Discriminar entre las diferentes formas de evaluación de la **Inteligencia Emocional**, sus ventajas y desventajas, y saber diferenciar en qué condiciones serán más útiles unos u otros acercamientos evaluativos.
3. Comprender la importancia de las **habilidades emocionales** como factor explicativo del bienestar psicológico, la salud física y el auge social.
4. Conocer los ámbitos de aplicación de la **Regulación Emocional** e identificar las posibilidades de intervención en diferentes entornos (laboral, educativo, clínico, etc.).
5. Comprender el papel que las diferentes habilidades integradas en la **Inteligencia Emocional** desempeñan de cara a la mejora de los procesos educativos.
6. Discriminar entre los programas de **Alfabetización Emocional** con mayor rigor científico, conocer sus ventajas y desventajas, y saber diferenciar en qué condiciones serán más útiles unos y otros acercamientos de intervención.
7. Desarrollar y/o potenciar las habilidades de percepción y expresión, facilitación, comprensión y regulación emocional tanto propias como ajenas.

METODOLOGÍA

El **Máster en Inteligencia Emocional y Coaching** se impartirá en dos modalidades: PRESENCIAL (con clases en las aulas de la Fundación Universitat Jaume I - Empresa), y ON-LINE (emitiendo las clases a tiempo real en *streaming*).

Para la impartición de clases se combinarán las diversas técnicas disponibles dentro de una orientación metodológica activa: estudios de casos reales, trabajo en equipo, aprendizaje basado en problemas y role-playing. Se potencia también el uso de grabaciones, materiales audiovisuales y experiencia "en vivo" de lo que se aprende.

El máster está compuesto por tres módulos. Los dos primeros están relacionados con la Gestión de Emociones e Inteligencia (módulo 1), y aspectos relacionados con el Coaching (módulo 2). Posteriormente se llevará a cabo el último módulo (Formativo Complementario), en el que se desarrollarán habilidades prácticas relacionadas con la expresión de emociones y el Mindfulness. Este es un módulo práctico que servirá para que el alumno desarrolle habilidades esenciales a la hora de enfrentarse a la demanda del mercado laboral, como son la expresión oral, capacidad de persuasión, concentración y regulación emocional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al final de cada módulo se hará una **prueba escrita** sobre sus contenidos. Será necesario un promedio superior a 5 con ninguna nota inferior a 4. Las notas por debajo de 4 podrán optar a una segunda convocatoria. En caso de no obtener el promedio de 5 se someterán a una prueba general, que desera ser superada con 5.

Trabajo Final: Trabajo en grupo que será presentado a los profesores, que lo calificarán de 0 a 10. En caso de no alcanzar el 5 deberán mejorarlo según les sea indicado y presentarlo de nuevo.

Prácticas en Empresas: calificada de 0 a 10 por los profesores, a partir del informe de la empresa u organización en la que el estudiante realice las prácticas.

La asistencia a clase es **obligatoria**. La falta de asistencia superior al 15% de las clases obligará a la presentación de un trabajo individual compensatorio que será aceptado o no por los directores.

PROGRAMA

MÓDULO I. INTELIGENCIA EMOCIONAL (17 créditos)

1. Emociones y salud en el sector público

Profesor: D. Natalio Extremera Pacheco

- Desarrollo de programas de Alfabetización Emocional
- La inclusión de las emociones en los procesos educativos actuales

2. Desarrollo de Evaluaciones e Intervenciones en Organizaciones

Profesor: D. Edgar Bresó Esteve

- Sistemas de Evaluación de Inteligencia Emocional
- Desarrollo de métodos de evaluación y desarrollos de la Inteligencia Emocional en Organizaciones

3. Gestión emocional en organizaciones

Profesora: Marta Montalvá

- Autoconocimiento emocional
- Desarrollo de habilidades de gestión emocional

4. Mindfulness: Aplicaciones en el ámbito de las Organizaciones.

Profesor: D. Daniel Pinazo Calatayud

- ¿Qué es el mindfulness?
- Aplicaciones del Mindfulness y la meditación en las Organizaciones

5. Trabajo Emocional. Avances e Investigaciones recientes.

Profesora: Dña. Esther Gracia Grau

- Contextualización y evaluación del Trabajo Emocional en las organizaciones

6. Regulación emocional y género.

Profesora: Dña. Eva Cifre, Dña Mamen Pastor

- Estrategias de desregulación emocional
- Diferencias de género referidas a la regulación emocional.

7. Emociones Positivas y Trabajo en Equipo.

Profesora: Dña. Gloria González Morales

Fundamentos de la Psicología Positiva

Desarrollo de Intervenciones fundamentadas en la Psicología Positiva orientadas al bienestar y al desempeño emocional.

8. La Inteligencia Emocional aplicada al Liderazgo

Profesor: Miguel Ángel Díaz

- La Inteligencia Emocional y el Trabajo en Equipo (desarrollo de emociones colectivas)
- El líder emocionalmente inteligente

MÓDULO II. COACHING ORGANIZACIONAL (9 créditos)

1. Introducción al Coaching en la Empresa

Profesora: Julia Gómez Palasí

- Perspectivas aplicadas del Coaching organizacional
- Desarrollo de intervenciones basadas en el Coaching

2. Gestión del Talento

Profesora: Laura Chica García

- Establecimiento de objetivos y planificación de carreras
- Optimización de plantillas y maximización del rendimiento a través de procesos de Coaching

3. Herramientas del Coach en entornos laborales

Profesor: Fernando Gastaldo Lázaro

- Diseño de procesos de Coaching en la empresa
- Aplicación de programas de Coaching orientados a objetivos y productividad

4. Habilidades de Comunicación aplicadas al Coaching

Profesora: Dña. Vanesa Celades Domenech

- La empatía y escucha activa como herramienta en las organizaciones
- Habilidades comunicativas del Coach

III. MÓDULO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (4 créditos)

1. Seminario sobre Expresión y Gestión Emocional

Profesor: Rubén Rodríguez Lucas

2. Seminario Mindfulness para la Gestión de las Emociones

Profesora: Rosa Martínez Borrás

DIRECTORES DEL MÁSTER

D. Edgar Bresó Esteve

PhD. Work Organizational Psychology

Associate Professor

Universitat Jaume I de Castellon

<http://www.emotional-apps.com>

Twitter: @ebreso

LinkedIn: [es.linkedin.com/in/ebreso](https://www.linkedin.com/in/ebreso)

https://www.researchgate.net/profile/Edgar_Breso/publications

D. Miguel Ángel Díaz Escoto

Formador, Escritor, Conferenciante, Coach y Consultor de RRHH.

Licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia, Master en dirección de RRHH y PRL.

Presidente de ASNIE (Asociación Nacional de Inteligencia Emocional).

Miembro de la ISEI (International Society of Emotional Intelligence).

Fundador de Hability Gestión de Personas.

Autor de los libros "Golf Directivo: Lecciones de golf para crecer y desarrollarte como líder" y "FEELING: Inteligencia Emocional aplicada a las ventas" de la editorial KOLIMA.

Más de 10.000 horas de formación realizadas en compañías nacionales e internacionales, escuelas de negocios y universidades.

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/miguelangeldiazescoto>

Twitter: @mdiazhability

Blog: www.miguelangeldiaz.net

PROFESORES

Dña. Vanesa Celades Domenech

Licenciada en Psicología. Licenciada en Ciencias del Trabajo.

Técnico Superior en Orientación Laboral. Master en Coaching para la Motivación y Procesos de Cambio.

Más de 10 años trabajando como consultora de recursos humanos, gestionando procesos de selección para empresa privada y pública, análisis de puestos de trabajo, orientación laboral.

Consultora colaboradora desde hace 8 años imparte talleres de habilidades, competencias, redes sociales, orientación laboral y desarrollo emprendedor en CEEI, UJI, Colegio Oficial de Economistas de Castellón, Colegio Oficial de Documentalistas de la Comunidad Valenciana, y otros organismos.

LinkedIn: [es.linkedin.com/in/vanesacelades/](https://www.linkedin.com/in/vanesacelades/)

Twitter: @vcelades

Dña. Laura Chica García

Psicóloga, escritora, conferenciante, formadora, coach.

Mujer, madre, emprendedora, y apasionada por los sueños con planes de acción.

Soy de las que creen que siempre hay una posibilidad.

Licenciada en Psicología, especialista en Psicología Positiva, Gestión y Desarrollo del Talento, Desarrollo de Habilidades Directivas e Inteligencia Emocional.

MBA por ESESA, Master en Gestión de Recursos Humanos, Experta Universitaria en Criminología y Master en Sexología y Terapia de Parejas.

Autora del libro *¿Quién Eres Tú?* y *Tu futuro es HOY* de la Editorial Alienta, grupo Planeta.

Con más de 15 años de experiencia en formación y asesoramiento individualizado.

Dña. Eva Cifre Gallego

Profesora Titular de Psicología Social, especialización en Psicología de los Recursos Humanos en la Universitat Jaume I de Castellón.

Autora de más de 50 artículos publicados en revistas de prestigio relacionadas principalmente con la promoción de la salud psicosocial en el trabajo (bienestar psicológico, flow en el trabajo,...) y novedosas actividades llevadas a cabo desde el área de los Recursos Humanos que mejoran la Calidad de Vida Laboral (teletrabajo, estrategias de conciliación familia-trabajo). En la actualidad, su interés en investigación incluye la perspectiva de género y el análisis multidimensional de las emociones en el trabajo y fuera de él, siendo miembro fundador y coordinadora del grupo de investigación MPAGER (Multidimensional Psychological Approach to Gender and Emotion Regulation).

D. Natalio Extremera Pacheco

Profesor Titular de Psicología del Trabajo y miembro del Laboratorio de Emociones de la Universidad de Málaga. Sus investigaciones se han centrado en el estudio de la Inteligencia Emocional, sus formas de evaluación y su influencia sobre el ajuste psicosocial, la calidad de vida laboral y el salud en diferentes profesiones asistenciales. Autor de más de 100 artículos publicados en revistas

nacionales e internacionales relacionadas principalmente con las habilidades emocionales y su influencia sobre los niveles de estrés y bienestar personal y laboral. Coautor de la adaptación de la versión española del MSCEIT (Mayer Salovey Caruso Emotional Intelligence Test) y actualmente investigador principal de un proyecto I+D para desarrollar un programa de intervención en Inteligencia Emocional como herramienta para reducir el burnout y fomentar bienestar en profesionales de la enseñanza.

D. Fernando Gastaldo Lázaro

Licenciado en Ciencias Empresariales por la Universidad de Valencia, Master MBA por la Universidad Europea y Master en Psicobiología y Neurociencia Cognitiva por Universidad Autónoma de Barcelona. Coach ejecutivo y de equipos por la Escuela Europea de Coaching y Master Practitioner en Programación Neurolingüística.

Empresario consciente y coach certificado por ICF con más de 600 horas de procesos individuales y de equipos, actualmente compagina las actividades de dirección de empresas con el coaching ejecutivo y la formación en distintas escuelas y estudios postgrado. Especialmente convencido del inmenso potencial de las personas y del impacto que tienen los equipos cohesionados en los resultados empresariales.

Dña. Julia Gómez Palasí

Coach, Formadora, Facilitadora y Speaker.

Certified Professional Co-Active Coach (CPCC) a través de The Coaches Training Institute (CTI) y Associate Certified Coach (ACC) a través de International Coach Federation (ICF).

Facilitadora dedicada a la transformación de las personas y organizaciones. Especialista en Coaching Ejecutivo, Liderazgo y Coaching Educativo.

Licenciada en Derecho con sólida experiencia en el mundo notarial. Licenciada en Ciencias del Trabajo. Máster en Recursos Humanos e Instructora de Mindfulness.

Dña. Gloria González Morales

Associate Professor (Profesora Titular) de Psicología Industrial/Organizacional en la Universidad de Guelph (Ontario, Canadá). Licenciada en Psicología la Universidad de La Laguna (2001) y doctorada por la Universidad de Valencia en Psicología del Trabajo y las Organizaciones (2006).

Después de obtener una beca postdoctoral Fulbright y trabajar como investigadora en EEUU (George Mason University, University of Delaware) durante 3 años, fui contratada por la Universidad de Guelph en 2010.

Dirijo un laboratorio de investigación, Occupational Health and Positive Psychology Lab, que consta de unas 15 personas, incluyendo estudiantes de grado, máster y doctorado, en el que investigamos, entre otros temas:

Incivilidad y civilidad en el trabajo, Vida personal-trabajo, Estrés y estrés laboral, Identidad laboral y diversidad sexual (LGBTQ), Aplicaciones de psicología positiva (regulación emocional) al entorno laboral, Burnout, Engagement, adicción al trabajo y trabajo emocional.

Dña. Esther Gracia Grau

Profesora del departamento de Psicología Social en la Universidad de Valencia y miembro del Instituto Universitario de Investigación en Psicología de los Recursos Humanos, del Desarrollo Organizacional y de la Calidad de Vida Laboral (IDOCAL). Desde 2010 es Doctora Europea con Honores en Psicología del Trabajo y Organizacional y sus principales líneas de investigación están relacionadas con la salud, la efectividad grupal, la confianza mutua, el trabajo emocional y las emociones en las organizaciones de servicios.

Dña. Rosa Martínez Borrás

Psicóloga, Coach Ejecutiva Socia Fundadora de Elephant Plena, centro de Psicología, Coaching y Mindfulness. Más de 20 años de experiencia en el desarrollo integral de proyectos para la mejora de las personas y organizaciones. Especializada en Mindfulness por la Universidad de Zaragoza. Miembro de la Junta ejecutiva de AECOP (Asociación Española de Coaching Ejecutivo, organizativo y mentoring)

D. Jorge Moltó Lorenzo

Psicólogo General Sanitario. Socio Fundador de Elephant Plena. Miembro titular de la Asociación Española de Terapia Gestalt (AETG). Formador en Mindfulness en diversos contextos.

Dña. Marta Montalvá

Formadora y terapeuta.

Más de diez años de experiencia en el ámbito de la comunicación y el desarrollo humano. De personalidad sensible, apasionada, cariñosa y algo testaruda, dejé un puesto de responsabilidad en el mundo corporativo tras licenciarme en Publicidad y RR.PP para hacer lo que amaba. Desde pequeña fui muy inquieta; las preguntas sobre el ser humano y sus dificultades para vivir esa vida que anhela me llevaron a formarme en PNL, Coaching, Terapia ayurvédica, Yoga, Psicología y actualmente Constelaciones familiares. La Vida me dijo para a través de una enfermedad y afiné mi escucha. Desde entonces, me dedico a acompañar a las personas en su camino de desarrollo humano, a escribir, a dar cursos, a estar en silencio, a viajar, a estar cerca de las personas y a pasear por la Naturaleza.

D. Daniel Pinazo Calatayud

Profesor titular de la Universitat Jaume I de Castellón.

Dep. de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología - Psicología Social

D. Rubén Rodríguez Lucas

Licenciado en la Escuela Superior de Arte Dramático de Valencia. Master de Estudios Hispánicos Avanzados: Especialidad Artes Escénicas, de la Universidad de Valencia.

En la actualidad sigue realizando su doctorado de comunicación no verbal en el teatro en la Universidad de Valencia.

Compagina su trabajo de actor y dirección teatral con la docencia. Imparte clases ocasionalmente en la Escuela Superior de Arte Dramático de Valencia y talleres de expresión corporal y comunicación no verbal en la Universidad Europea de Madrid, dentro del Master de Mediación.

Como dramaturgo ha estrenado Transmutación; A solas; Tiempo loco, loco, loco; Hera al gioco. Tiene publicados algunos poemas y la obra dramática En ningún tiempo. En 2003 ganó el Primer Premio de Textos Teatrales L'Esplai-teatre con su obra Mañana.

Dña. Mamen Verchili

Profesora titular de la Universitat Jaume I de Castellón

Dep. Psicología Básica, Clínica y Psicobiología

Si quiere concertar una **tutoría personalizada** con el director del Máster, puede hacerlo enviando un correo a formacion@fue.uji.es

INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA**IMPORTE DE LA MATRÍCULA**

3.000 € (300 euros de reserva de plaza + 2.700 € resto de matrícula)

DOCUMENTACIÓN QUE HAY QUE APORTAR

- 2 Fotocopias del título
- 2 copias del Expediente Académico
- Curriculum Vitae
- 2 fotografías.
- 2 fotocopias del DNI (alumnos extranjeros, NIE o pasaporte).
- Justificante del ingreso de 300 € como reserva de plaza
- Número de cuenta para hacer efectiva la domiciliación bancaria

MODALIDADES DE PAGO

Los alumnos que deseen matricularse en este Máster, deben efectuar en el momento de la matrícula, un ingreso de 300 € a cuenta, en concepto de reserva de plaza y cumplimentar el "Formulario de Inscripción".

Nº de cuenta: ES64- 2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)

Resto del pago de la matrícula

1. Ingreso/Transferencia Bancaria: Nº de cuenta: ES64-2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)
2. Domiciliación bancaria: Junto a la documentación que hay que aportar a la hora de realizar la matrícula se deberá entregar un número de cuenta para poder hacer efectivo la domiciliación bancaria, que se realizará al inicio del Curso.
3. Existen fuentes de financiación personalizadas

BONIFICADO POR LA FUNDAE

La formación de la FUE-UJI puede ser bonificable a través de la FUNDAE para la formación en el empleo (FTFE).

Para poder acceder a las ayudas para formación se deben cumplir esencialmente los siguientes requisitos:

1. La persona participante debe ser un trabajador por cuenta ajena, (no autónomos ni administraciones públicas).
2. La formación debe ser pagada por la empresa.
3. La empresa debe tener ubicación en el territorio español.

Toda empresa dispone cada año de un crédito para gastar en formación. Para calcular dicho crédito hay que considerar dos factores:

1. Plantilla media del año anterior.
2. Importe (total) de las bases de cotización por contingencias profesionales pagadas por la empresa en el año anterior.

A partir de ahí, y en función del número de personal en plantilla, se aplicará un porcentaje de bonificación.

El coste máximo bonificable de cada curso dependerá del número de personas participantes, la modalidad y duración del curso.

Si tienen pensado realizar algún curso de los que ofrecemos en el catálogo de la FUE-UJI y quieren bonificarse, pueden ponerse en contacto con formacion@fue.uji.es o al teléfono 964 387 212 y estaremos encantados de asesorarles

Si decides hacer un Curso de Postgrado con nosotros dispondrás de tu carné de estudiante de la Universitat Jaume I y de todos los beneficios que esto supone.

UN CAMPUS ÚNICO. La UJI ofrece toda su formación reglada en un único campus, moderno y atractivo, que permite unas relaciones humanas más próximas. El campus cuenta con unas modernas instalaciones que concentran actividades académicas e investigadoras, culturales y sociales que enriquecen la vida universitaria. <http://www.campus.uji.es>.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y EMPLEO. La Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) lleva a cabo otras acciones como la orientación y formación para el empleo, realización de ferias y jornadas de empleo, intermediación laboral, Observatorio Ocupacional, prácticas internacionales, etc. preocupat@uji.es

La FUE-UJI gestiona el programa de prácticas extracurriculares voluntarias para estudiantado de postgrado, asimismo también se ocupa de las becas para titulados y tituladas universitarios en empresas. Dispone de una bolsa de empleo de titulados y tituladas de postgrados propios.

BIBLIOTECA. El alumnado matriculado en los másteres y cursos de especialización de la UJI tiene acceso a los más de 500.000 ejemplares de la Biblioteca, así como a las 54.000 revistas electrónicas y los 5.500 DVD disponibles. El Centro de Documentación – Biblioteca es un centro de recursos de información que se ubica en un único edificio y cuenta con diferentes espacios y equipos adaptados a distintas modalidades de estudio e investigación (2.100 espacios de lectura y más de 90 salas de trabajo en grupo), con un amplio horario durante todo el año.

biblioteca@uji.es – <https://www.uji.es/serveis/cd/>

CURSOS DE IDIOMAS. La UJI dispone del Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL) donde pueden estudiarse lenguas extranjeras y donde se realizan cursos presenciales de distintos idiomas, entre ellos cursos intensivos de español para extranjeros y catalán. También se organizan grupos de conversación de las diferentes lenguas para perfeccionar la expresión oral.

SERVICIO DE DEPORTES. El Servicio de Deportes es la unidad encargada de procurar a la comunidad universitaria un bienestar añadido por medio de la formación y mejora de la condición física. El fomento de la actividad física y deportiva favorece el desarrollo de bienes y valores relacionados con la salud, los hábitos higiénicos, la competitividad y la mejora de la calidad de vida, como complemento necesario a la actividad académica normal. se@uji.es – www.uji.es/serveis/se/

NUEVAS TECNOLOGÍAS. La UJI impulsa la innovación en todos sus ámbitos y es pionera en la utilización de las nuevas tecnologías dirigidas al estudiantado: 100 % de aulas multimedia, acceso wifi gratis a Internet en el campus, numerosas aulas de informática de acceso libre, préstamo de ordenadores portátiles y cámara de video, etcétera.

AULAS MULTIMEDIA. Las aulas del campus de la UJI disponen de las más modernas tecnologías para la docencia de los cursos de postgrado. El profesorado dispone de equipamiento audiovisual y multimedia integrado en la mesa del aula que facilita considerablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Patrons FUE-UJI

empreses i entitats



Posa't en contacte amb nosaltres

t'ajudem a trobar allò que necessites



Silvia Membrilla

Telèfon: 964 38 72 09
formacion@fue.uji.es



Andrea Navarro

Telèfon: 964 38 72 12
formacion@fue.uji.es



Reyes Riera

Telèfon: 964 38 72 10
formacion@fue.uji.es



+34 964 38 72 22



Fundación Universitat Jaume I - Empresa, Campus Riu
 Sec.

Edif. Escola de Doctorat i Consell Social, s/n
 12071 Castelló de la Plana, España



Accessos

[Home](#)
[Informació institucional](#)
[R & D & I](#)
[Formació](#)
[Jornades](#)
[Pràctiques](#)
[Beques per a titulats](#)
[EuroFUE-UJI](#)

Més visitats

[Cursos FUE-UJI](#)
[Ofertes de Pràctiques](#)
[Ofertes de Beques per a](#)
[Titulats](#)
[Projectes EuroFUE-UJI](#)
[Pròxims Congressos i](#)
[Jornades](#)

Altres webs de la FUE-UJI

[elfue.com](#)
[EuroFUE-UJI](#)
[InnovaUJI](#)

[Avis Legal](#)

[Portal de transparència](#)