

Universitat

Jaume I

«Buscamos ofrecer la mejor experiencia de aprendizaje»

Salanova, Ventura y Pelluch

Máster propio en Psicología Positiva Aplicada

MEDITERRÁNEO

R. D.
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

--¿Qué novedades presenta el Máster de Psicología Positiva Aplicada (MPPA)?

-Se ha desarrollado un programa propio de *mentoring* para fomentar las competencias académicas, profesionales y personales del estudiantado, en la consecución de las metas y objetivos establecidos en el máster. Cada *mentee* (alumno/a) cuenta con el apoyo de un mentor (profesor/a) que le guía durante todo el curso académico, en la realización del trabajo final (TFM), las prácticas externas o el trabajo académicamente dirigido (PPEE o TAD) y en el desarrollo de una meta académica. La labor del mentor es facilitar la transferencia de conocimientos y su experiencia en la disciplina, propiciando al *mentee* recursos que fomenten su aprendizaje autónomo y autonomía personal. El MPPA destaca por su profesorado, que es el mejor a nivel nacional, con investigadores y profesionales que aplican la Psicología Positiva en su quehacer diario con gran éxito profesional.

--¿A quién va dirigido?

-A titulados de Psicología o ciencias afines, o alumnos de grado que tengan pendiente superar menos de 30 créditos ECTS. El curso se imparte en dos modalidades: presencial, los viernes por la tarde y los sábados por la mañana; y *on line*, desde cualquier



► Marisa Salanova (codirectora del Máster MPPA con Mercedes Ventura), junto al coordinador Jesús Pelluch.



Salanova y Pelluch

RESPONSABLES DEL MÁSTER

«Colaboramos con la Asociación Positivat, en el Día Internacional de la Felicidad»

punto, con el único requisito de contar con un ordenador y una buena conexión a internet.

--¿Qué aspectos destacaríais?

-Que es pionero e innovador. MPPA es el primer máster en Psicología Positiva Aplicada que se imparte en España. Esta formación cuenta con el aval de la Sociedad Española de Psicología Positiva (SEPP) y pretende potenciar el prestigio en esta especialidad, tanto a nivel nacional como internacional, como consecuencia

del escaso número de lugares en el que es posible recibir formación en esta disciplina.

--¿Hay actividades 'outdoor'?

-Sí. Son actividades que fomentan la socialización positiva inicial con el profesor Miguel Á. Díaz y su aplicabilidad. En este sentido, el 20 de marzo, Día Internacional de la Felicidad, se colabora con Positivat para celebrar actos públicos en Castellón. Más información en la web: www.fue.uji.es/masterpsicologiapositiva. ≡

+INFO

elperiodicomediterraneo.com

CURSO 'ON LINE' DE STEM CON VIDEOJUEGOS

► La educación en STEM (Science / Technology / Engineering / Mathematics) se basa en el aprendizaje integrado de disciplinas científicas, mediante la resolución de problemas y situaciones abiertas no estructuradas, empleando conjuntamente los contenidos y procedimientos de estas disciplinas. Incluye la creación y utilización de Arte (Art) y el empleo de la metodología STEM. Comienza el 16 de abril. www.fue.uji.es/steam.

REALIDAD VIRTUAL CON UNREAL ENGINE

► Curso presencial de 20 horas. Tiene como objetivo enseñar a realizar escenas 3D interactivas e inmersivas, a partir de proyectos de arquitectura e interiorismo. Se aprenderá a crear aplicaciones en tiempo real, en las que se podrá mover por un entorno 3D de calidad fotorrealista e interactuando con el entorno y sus elementos. Inicio: 16 de abril. www.fue.uji.es/unreal-engine.

FORMACIÓN 'ON LINE' EN ADOBE ILLUSTRATOR

► Curso *on line* de 20 horas, que se desarrollará del 16 de abril al 31 de julio, para conocer las funciones, trucos, consejos y las técnicas necesarias a la hora de crear gráficos profesionales con el programa Adobe Illustrator. Dirigido por las profesoras Inmaculada Remolar y Cristina Rebollo, del Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos. www.fue.uji.es/illustrator.

INICIO EL 17 DE ABRIL

Formación presencial en el modelo 'compliance' penal

► Las clases de este curso se impartirán en horario de mañana

R. D.
CASTELLÓN

Este curso presencial, de 15 horas de duración y que comienza el 17 de abril, pretende ser una introducción y ofrecer orientación para la implantación de un modelo de *compliance* penal basado en la norma UNE 19601 y del modo en el que puede integrarse en otros sistemas de gestión. Dirigido a personas con respon-

sabilidades directivas, dentro de las organizaciones que estén familiarizadas con las normas de gestión basadas en los modelos de las normas ISO. el curso dará a conocer el régimen jurídico del artículo 31bis del Código Penal, después de los primeros pronunciamientos judiciales.

El hecho que en el 2016 se pronunciaran las primeras sentencias condenando a personas jurídicas, así como la presión que ejercen los fuertes grupos empresariales -que lo empiezan a pedir a sus proveedores y subcontratistas- y la reciente aprobación de

la Ley 9/2017 sobre Contratación Pública, que exige a las Administraciones Públicas actuaciones proactivas para prevenir la corrupción, son elementos que sin duda están contribuyendo y contribuirán a la adopción de sistemas de *compliance* penal. La reciente publicación de la norma UNE 19601 permite a las empresas y personas jurídicas disponer de un modelo de referencia para poder exonerar de responsabilidad penal a las mismas.

El cuadro docente lo forman la vicedecana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas del Grado en Criminología y Seguridad, Cristina Guisasola, y el director de IVAC-Instituto de Certificación, SL, Miguel Ángel Vila. Información y matrícula: www.fue.uji.es/compliancepenal.

MODALIDAD 'ON LINE'

Estaciones de Depuración de Aguas Residuales

► Técnicos de Facsa e investigadores de la UJI imparten el curso

R. D.
CASTELLÓN

La cátedra Facsa de Innovación en el Ciclo Integral del Agua de la UJI de Castellón, a través del Departamento de Ingeniería Mecánica y Construcción, ofrece una nueva edición *on line* del curso *Estaciones de Depuración de Aguas Residuales (EDAR): Funcionamiento y Explotación*. Las sesiones se

iniciarán el 9 de abril y finalizarán el 31 de mayo.

El curso, impartido por especialistas como el director del Área de Saneamiento y Depuración de Facsa, Luis Basiero; el técnico de I+D+i de Facsa, Javier Climent; además de los investigadores en modelización y simulación en EDAR de la UJI Rubén García y Rosario Arnau, permitirá al alumnado adquirir una formación práctica, eficiente y eficaz en lo referente a la explotación de EDAR. Más información y matrícula en la web: <http://www.catedradelagua.uji.es/>. ≡