

Curso de Experto en Organizaciones Saludables y Resilientes

Cursos superiores



Modalidad presencial
y online



Del 23/10/2020
al 30/09/2021



190 horas



PDF
Curso



Información
de Matrícula



950€

PRESENTACIÓN

Cada vez hay más personas que demandan formación en nuevos modelos de recursos humanos y salud ocupacional desde una perspectiva más humanística como es la psicología positiva, que les ayude a hacer frente a los continuos cambios sociales.

Desde un enfoque de optimización de fortalezas personal y organizacional, el estudio de la Psicología Positiva permite conocer lo que hace sentir bien a las personas, y que funcionan bien las organizaciones y las comunidades. En estos momentos, es posible afirmar que ya se ha logrado establecer y conseguir un desarrollo extraordinario en esta línea de trabajo centrada en potenciar el bienestar y la felicidad y también se ha demostrado que, sin duda, es posible hacerlo.

En los últimos años la Psicología Positiva se ha expandido de forma muy importante y con resultados muy fructíferos. Se le ha reconocido como una importante área de investigación y ha dado lugar a aportaciones y aplicaciones en muy diversos ámbitos de la psicología social, la psicología del trabajo y de las organizaciones. Los resultados de la investigación y los trabajos llevados a cabo en el ámbito de la Psicología Positiva han demostrado ser útiles para los/as psicólogos/as de las organizaciones y del trabajo, entre otros especialistas del mundo del Recursos Humanos y de la Salud Ocupacional.

Este curso de experto es parte del Máster de Psicología Positiva Aplicada (MAPPA) pero específico a la aplicación de la Psicología Positiva en el ámbito organizacional. En concreto, se trata de comprender cómo son las organizaciones positivas, que son saludables y resilientes para así poder mejorarlas desde dentro con un enfoque desde la investigación en psicología positiva.

Este curso de experto forma parte del [Máster en Psicología Positiva Aplicada](#).

A QUIÉN SE DIRIGE

- Titulados universitarios (preferentemente en Psicología o ciencias afines).
- Estudiantes de las titulaciones de grado que tenga pendiente superar **menos de treinta créditos ECTS** (incluyendo el trabajo Final de Grado). *Nota: Este estudiantado no podrá optar a ningún certificado ni a la expedición del título propio hasta que no*

se obtenga la titulación correspondiente.

- Profesionales del sector que, sin poseer título universitario, acrediten suficiente experiencia profesional (al menos tres años) como directivos o empleados en empresas o instituciones vinculadas al ámbito de estudio.

DATOS GENERALES

Duración: 19 créditos ECTS

Modalidad: Presencial y a distancia (a través de Streaming)

Horario: viernes de 16 a 20 horas y sábados de 10 a 14 horas

Fechas: del 16 octubre de 2020 a febrero 2021

Lugar: FUE-UJI. Edificio Consell Social. Campus Riu Sec. Castellón. [\(ver mapa\)](#).

Teléfono de contacto: 964 38 72 09/12

Título / Diploma obtenido: Título de experto Propio de la Universitat Jaume I

[¡Consulta nuestra tarifa Alumni SAUJI Premium!](#)



OBJETIVOS

El objetivo fundamental es conocer **los últimos avances de la Psicología Positiva**, y su aplicación al contexto socio-educativo.

Los objetivos específicos son:

- Conocer la investigación existente hasta el momento sobre las organizaciones consideradas saludables y resilientes y los factores que contribuyen al desarrollo personal y el funcionamiento óptimo de las organizaciones.
- Conocimiento de metodologías de evaluación e intervención de la salud psicosocial a los equipos de trabajos y en las organizaciones: Metodología HERO
- Aplicar los conocimientos teóricos-prácticos para mejorar la calidad de vida de las organizaciones y de su capital humano.

METODOLOGÍA

El curso es semi-presencial tiene un enfoque eminentemente teórico-práctico. Las clases son presenciales o en tiempo real a través de internet (si el alumno es online), y los docentes son profesionales de prestigio a nivel nacional e internacional en el área de Psicología Positiva y Educación Positiva.

Las clases se distribuyen de la manera siguiente:

- **Clases presenciales teóricas:** se expondrán los aspectos esenciales de cada módulo, proporcionándose la bibliografía y el material adicional necesario para la profundización en la misma.
- **Clases presenciales prácticas:** se analizarán estudios de caso y se realizarán dinámicas grupales (por ejemplo, role-playing, debates, etc.) para posar en práctica los conocimientos teóricos adquiridos.
- **Trabajo personal:** El alumnado con el material proporcionado profundizará en el estudio de la materia y resolverá los casos planteados, participará en foros creados en el aula virtual, etc. Por otro lado, el alumnado desarrollará y presentará en público un proyecto final de especialización.
- **Tutoría electrónica:** Se habilitará de forma permanente una tutoría electrónica porque el alumno pueda consultar cuántas dudas le surjan en la preparación de la materia.

LIVE LEARNING

Además, se valorará la posibilidad de cursar el máster totalmente online en aquellos casos en que la distancia del lugar de residencia del alumno impida la asistencia a las sesiones presenciales y a los exámenes. Aunque los alumnos online tienen facilidades de seguir las clases por streaming con Webex y participar activamente en las clases. Además de tener videoclases para su seguimiento off-line. Incluso asistir en las clases presenciales que deseen.

Finalmente, los Módulos se imparten de forma dinámica, con exposiciones teóricas, trabajos en grupo y posterior puesta en común de conclusiones y resultados, discusión de casos prácticos, role-playing, etc. Los alumnos recibirán documentación escrita y tendrán el apoyo de un tutor/a personal, con quien podrán contactar vía correo electrónico y/o video-reunión con él o ella a través de la plataforma de Live Learning que resolverá sus dudas y los orientará en los temas y tiempos de estudio. Las clases teóricas-prácticas se podrán seguir bien acudiendo en la clase presencialmente o bien a través de la herramienta de videoconferencia (*webex), requiriendo únicamente un ordenador y conexión a internet.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación activa en las clases con la metodología Live-learning (20%).
- Desarrollo de las actividades. Retos en el aula virtual (30%).
- Memoria y presentación del proyecto final (50%).

PROGRAMA**MÓDULO 1. Introducción a la Psicología Positiva (4 créditos)**

(Professorat: Marisa Salanova, Merche Ventura y Enrique Fernández García- Abascal) Doctores en psicología.

Introducción a la investigación, la teoría y la historia intelectual de la psicología positiva.

1. Marco conceptual y bases teóricas de la Psicología Positiva
2. Metodología de investigación y retos de la Psicología Positiva
3. Áreas de intervención y aplicación de la Psicología Positiva.

MÓDULO 2. Bienestar psicológico y felicidad (4 crèdits)

(Professorat: Marisa Salanova, Rafael Bisquerra y Raül Espert) Doctores en psicología.

Bases del bienestar psicológico y la neurociencia

1. ¿Qué es el bienestar psicológico y la felicidad?
2. Neurofelicitat: bases biológicas de la felicidad
3. Emociones positivas, engagement y flow

MÓDULO 3. Capital Psicológico Positivo (4 crèdits)

(Professorat: Alberto Ortega, Oscar Sánchez, Susana Llorens, Belen Varela y Isabella Meneghel) Conceptualización del capital psicológico positivo. Doctores en psicología exepcto Belen Varela

1. El PsiCap: concepto y evaluación.
2. Autoeficacia y resiliencia
3. Optimismo y esperanza

MÓDULO 4. Organizaciones Positivas (4 crèdits)

(Professorat: Marisa Salanova, Susana Llorens, Isabel Martínez, Valeria Cruz y Florent Amion) Doctores en psicología, excepto Florent Amion.

Funcionamiento óptimo de las organizaciones y cómo organizar un ambiente de trabajo positivo

1. Organizaciones saludables y resilientes (modelo HERO)
2. La resiliencia organizacional
3. Intervenciones en organizaciones positivas

MÓDULO 5. Proyecto Final de especialización (3 crèdits)

(Professorat: Marisa Salanova, Susana Llorens, Isabel Martínez, Alberto Ortega, Isabella Meneghel y Valeria Cruz) Doctores en psicología.

A partir de los contenidos teóricos impartidos y de las actividades prácticas realizadas por el alumnado se desarrollará un proyecto final que estará dirigido y supervisado por el tutor / a que se le haya asignado al alumno / a

DIRECTORES ACADÉMICOS



Dra. Marisa Salanova Soria

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicología Social, especialización en Psicología Organizacional Positiva en la Universitat Jaume I (UJI). Es directora del equipo de investigación "WANT_Work Organization Network" Prevención Psicosocial y Organizaciones Saludables de la UJI (www.want.uji.es). Es socia fundadora y presidenta saliente de la Sociedad Española de Psicología Positiva (www.sepsicologiapositiva.es). Pertenece al Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología de la Universitat Jaume I y asociaciones científicas internacionales como la EAWOP (*European Association on Work and Organizational Psychology*), de la IAAP (*International Association of Applied Psychology*), de la SOHP (*Society for Occupational Health Psychology*), y de la IPPA (*International Positive Psychology Association*).

Tiene más de 300 publicaciones nacionales e internacionales sobre psicología de la salud ocupacional (estrés laboral, burnout, tecnoestrés, adicción al trabajo...) y más recientemente se ha focalizado en la Psicología Positiva aplicada al trabajo con publicaciones sobre work engagement, flow en el trabajo, autoeficacia, organizaciones positivas y saludables y resiliencia organizacional.



Dra. Mercedes Ventura Campos

Ayudante doctora del Departamento de Educación de la Universitat Jaume I (Castellón). Máster de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en RRHH y Máster de Prevención de Riesgos Laborales con las tres especialidades.

Doctora en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones por la Universitat Jaume I.

Desde el año 2004 es miembro del equipo WANT Prevención Psicosocial y miembro del Grupo de Innovación Educativa en Psicología y del Seminario Permanente de Innovación Educativa del departamento de educación.

Participación en 15 contratos I+D+i con empresas privadas y públicas sobre la Psicología de la Salud Ocupacional. Las líneas de investigación: Tecnoestrés en docentes, Psicología Positiva, y educación socio-emocional.



D. Ari Wilson Gomez Borges

Licenciado en Psicología en la Universidad Católica del Uruguay en el año 2008, Diploma en Consultoría Organizacional y Postgrado en Cambio Organizacional en la misma universidad. En el año 2017 me mudé a España y me formé en el Máster de Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos y en el Máster en Psicología Positiva Aplicada, ambos en la Universitat Jaume I.

Mi experiencia laboral como profesional ha sido amplia, he trabajado en psicología clínica, psicología del deporte, psicólogo en orientación vocacional aunque mi mayor experiencia fue en Recursos Humanos. En los últimos 10 años trabajé en diferentes consultoras y en el área de desarrollo humano de una organización de casi 2000 personas.

Actualmente estoy en el Doctorado en Diseño, Gestión y Evaluación de Políticas Públicas en Bienestar Social de la Universitat Jaume I y Universitat de Valencia.

Profesionalmente me desempeño como Investigador en el Equipo WANT vinculado al proyecto a diferentes proyectos.

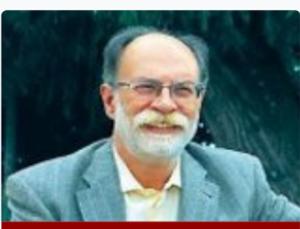
PROFESORADO



Dr. Rafael Bisquerra Alsina

Catedrático de Orientación Psicopedagógica en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Barcelona. Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Pedagogía y en Psicología. Director del Master en Educación Emocional y Bienestar y Director del Master en Inteligencia Emocional en las Organizaciones, fundador y primer director del GROPE (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica).

Su línea de investigación actual es la educación emocional, sobre la que lleva trabajando desde mediados de los noventa. Ha impartido docencia sobre métodos de investigación, estadística aplicada, orientación psicopedagógica y educación emocional.



Dr. Enrique García Fernández-Abascal

Catedrático de Psicología de la Emoción y la Motivación en la UNED, con sede en Madrid.

Lleva más de treinta años dedicado al estudio de las emociones. Comenzó su carrera en el mundo académico en la Universidad Complutense de Madrid.

Después pasó una temporada en la Universidad de Cantabria y cuando en el año 2000 le ofrecieron impartir una nueva asignatura en la Facultad de Psicología de la UNED regresó a Madrid. Un referente en emociones positivas y procesos motivacionales.

Raül Espert



Profesor Titular del Dpto. de Psicobiología (Facultad de Psicología, Universitat de València).

Premio a la excelencia docente 2009 (Consell social de la Universitat de València i Conselleria d' Educació de la Generalitat valenciana) (I Edición).

Neuropsicólogo Clínico en el Servicio de Neurología del Hospital Clinic Universitari de València (desde 1999 hasta la actualidad), Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia (desde 1993 a 1999), Hospital Arnau de Vilanova (desde 1999 hasta 2007) y en el Hospital Universitario La Fe de Valencia (desde 1994-1998). 20 años de experiencia en neuropsicología en 4 Hospitales públicos y más de 13.000 pacientes.

Autor de más de 50 publicaciones nacionales e internacionales (incluyendo libros, capítulos de libro, traducciones y artículos científicos nacionales e internacionales).



D. Alberto Ortega Maldonado

Licenciado en Psicología y Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social por la Universidad de Granada, profesionalmente ha trabajado desde el enfoque de la psicología positiva.

Trabaja como personal investigador en formación del Proyecto PROMETEO "Psicología Positiva y Salud Ocupacional en el Trabajo y en las Organizaciones", financiado por la Generalitat Valenciana.

Está realizando su tesis doctoral sobre cómo incrementar el bienestar en el trabajo a través de intervenciones positivas. Ha ejercido las funciones de vocal de comunicación y difusión de la Sociedad Española de Psicología Positiva.

Docente tanto en la titulación de Grado en Psicología como en el Máster en Psicología de las Organizaciones, el Trabajo y en RRHH y el Máster en Psicología Positiva Aplicada.



Dr. Oscar Sánchez Hernández

Profesor de la Universidad de Murcia y director del centro de Psicología Positiva, Sanders Psicólogos: bienestar y ciencia.

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud. Máster Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica y Máster en Recursos Humanos. Diplomado en CC. Empresariales y Licenciado en Psicología.

Responsable de Grupo de Psicología Positiva del Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia. (2013-2015). En los últimos años se ha dedicado a la investigación, aplicación y docencia de diversas temáticas de la Psicología Positiva en distintas universidades europeas y americanas.



Dra. Susana Llorens Gumbau

Susana Llorens Gumbau es Profesora Titular de Universidad en Psicología del Trabajo en la Universitat Jaume I, coordinadora del Máster Universitario en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos y miembro del equipo de dirección del Equipo WANT Prevención Psicosocial y Organizaciones Saludables.

Es la primera doctora Europea en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones de la Universitat Jaume I obteniendo la máxima calificación de Sobresaliente Cum Laudem Por Unanimidad.

Es Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias Sociales, del Comportamiento y de la Educación por la Universitat Jaume I. Pertenece a asociaciones científicas como la EAWOP, la SEPP y SCEPS y al Comité Editorial de las revistas "Psicología del Trabajo y de las Organizaciones", "Evaluar" y "Revista Latinoamericana de Psicología Positiva".



Dra. Isabel Martínez Martínez

Doctora en Psicología por la Universitat de Valencia. Desde 1995 es profesora titular en la Universitat Jaume I y miembro del equipo de dirección del Equipo WANT Prevención Psicosocial y Organizaciones Saludables. Implicada en actividades docentes de grados universitarios y masters. Desempeña cargos gestión de la universidad siendo actualmente Directora del Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología, miembro del Consell assessor d'Inserció Professional y Coordinadora de Prácticas

Extracurriculares de la Facultad de Ciencias de la Salud. Sus líneas de investigación se centran en la Psicología de la Salud Ocupacional.

Ha investigado sobre el estrés y el burnout en el trabajo, así como aspectos relacionados con la Psicología Positiva como engagement, autoeficacia, resiliencia y el bienestar en el trabajo en general.

Es miembro de la EAWOP, la IAAP y de la SOHP, Industrial-Organizational Division, Sociedad Española de Psicología Positiva y Sociedad Científica Nacional de Psicología Social.

Dra. Isabella Meneghel



Isabella Meneghel completó la diplomatura en Psicología Social y del Trabajo (2006) y la licenciatura en Psicología Social, del Trabajo y de la Comunicación (2008) en la Università degli Studi di Padova, en Padua (Italia). En España cursó el Máster Universitario en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos en la Universitat Jaume I (UJI).

Es Doctora en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones, y en Recursos Humanos, título que tiene mención internacional obteniendo la calificación de Sobresaliente Cum Laudem. Premio Extraordinario de Doctorado de la UJI del curso 2015-2016.

Actualmente es Personal Investigador Contratado Doctor en el equipo WANT. Actualmente desarrolla su actividad investigadora en proyectos de investigación financiados por convocatorias autonómicas y nacionales, y también está implicada en actividades de consultoría a organizaciones bajo contratos de I+D+i. Tiene más de 40 presentaciones y conferencias a congresos nacionales e internacionales, y participa como revisora en diferentes revistas científicas.



Dra. Valeria Cruz Ortiz

Profesora Asociada del Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología de la Universitat Jaume I.

Técnica de investigación del equipo WANT Prevención Psicosocial y Organizaciones Saludables.

Licenciada en Psicología por la Universidad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina). Máster en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos en la UJI, especializada en Salud Ocupacional.

Doctora en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos, centrando su tema de tesis en la Psicología Positiva y Salud Ocupacional, específicamente en el liderazgo transformacional, engagement, bienestar psicosocial, desempeño de los equipos de trabajos y en las organizaciones saludables y resilientes.

Actualmente desarrolla su actividad investigadora en proyectos de investigación financiados por convocatorias autonómicas y nacionales, y también está implicada en actividades de consultoría a organizaciones bajo contratos de I+D+i. Imparte docencia en otras Universidades y participa como revisora en diferentes revistas científicas



Dña. Belén Varela Romero

Presidenta de AEDIPE (Asociación Española de Dirección y Desarrollo de Personas) en Galicia.

Abogada y especialista en dirección de personas.

Ha dedicado los últimos años a estudiar el comportamiento humano en las organizaciones y a explorar el campo de las fortalezas humanas y el bienestar subjetivo.

Colabora como profesora de posgrado en la Universidad Santiago de Compostela. En la actualidad es miembro de la International Positive Psychology Association. Ha escrito el libro "la rebelión de las moscas"

Florent Amion



Licenciado en Derecho. Master en Derecho Mercantil Europeo, Master en Business Administration, Master en Marketing Industrial y Coach AECOP-EMCC.

Es el director de Vygon en España desde 2004, empresa francesa dedicada al diseño y a la venta de material médico-quirúrgico.

En 2014 ha emprendido una renovación personal y profesional. Una apuesta por un modelo de organización humanista.

Creador del primer edificio optimista de España. Fundador de los primeros premios Hospital Optimista. Unos premios destinados a reconocer y potenciar el trabajo de todas las personas que hacen del Hospital un lugar más amable para los pacientes y sus familiares. Una iniciativa que, en 2017, para su 3ª edición se está consolidando como un referente en el mundo de la humanización de la sanidad en nuestro país con más de 240 candidaturas y unos 30.000€ donados a ONGs.

INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA

IMPORTE DE LA MATRÍCULA

Precio del Curso: 950 (300 euros de reserva de plaza + 650 euros resto de matrícula)

Tarifa SAUJI Premium. Para optar a la aplicación a esta tarifa, selecciónala en el momento de la inscripción. [Consulta requisitos y condiciones](#)

DOCUMENTACIÓN QUE HAY QUE APORTAR

- 1 Fotocopias del título
- 1 copias del Expediente Académico
- 1 Curriculum Vitae
- 1 fotografías.
- 1 fotocopias del DNI (alumnos extranjeros, NIE o pasaporte).
- Justificante del ingreso de 300 € como reserva de plaza
- Número de cuenta para hacer efectiva la domiciliación bancaria

MODALIDADES DE PAGO

Los alumnos que deseen matricularse en este Máster, deben efectuar en el momento de la matrícula, un ingreso de 300 € a cuenta, en concepto de reserva de plaza y cumplimentar el "Formulario de Inscripción".

Nº de cuenta: ES64- 2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)

Resto del pago de la matrícula

1. Ingreso/Transferencia Bancaria: Nº de cuenta: ES64-2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)
2. Domiciliación bancaria: Junto a la documentación que hay que aportar a la hora de realizar la matrícula se deberá entregar un número de cuenta para poder hacer efectivo la domiciliación bancaria, que se realizará al inicio del Curso.
3. Existen fuentes de financiación personalizadas

Si quiere concertar una **tutoría personalizada** con el director del Máster, puede hacerlo enviando un correo a formacion@fue.uji.es

1. ¿Qué diferencia hay entre un máster propio y un máster universitario?

Los másteres universitarios tienen una carga lectiva de 60 a 120 créditos europeos (1 o 2 cursos académicos) y tienen que disponer de una acreditación oficial por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional. El máster universitario es reconocido en toda la Unión Europea sin necesidad de realizar ningún trámite de reconocimiento y, por ello, garantiza la movilidad entre países.

El máster propio acredita un ciclo universitario de formación de postgrado no doctoral, y reconoce un nivel calificado de formación superior a la de grado. El máster propio de la Universidad comprende, como mínimo, 60 créditos.

2. ¿Dónde puedo informarme de los trámites y plazos oficiales de solicitud de preinscripción al máster?

3. ¿Cuándo y dónde puedo hacer la preinscripción y la matrícula?

4. ¿Qué documentación debo presentar junto con mi solicitud de admisión?

5. ¿Puedo acceder al máster con una titulación de acceso extranjera?

6. ¿Dónde se cursan los másteres?

7. ¿Cuáles son las formas de pago?

8. ¿Es obligatoria la asistencia a las clases presenciales?

9. Si no he acabado la carrera, ¿puedo cursar el máster?

10. Si no tengo titulación universitaria, ¿puedo cursar el máster?

11. ¿Es obligatorio realizar el trabajo de final de máster?

12. ¿Existe la posibilidad de realizar prácticas en empresas o instituciones?

13. ¿Qué es un crédito ECTS?

14. ¿Qué pasa si suspendo una asignatura?

15. ¿Qué es el Aula Virtual?

16. ¿Quién expide los títulos de postgrado?

17. ¿En la cantidad abonada en la matrícula se incluyen las tasas de expedición del título?

BONIFICADO POR LA FUNDAE

La formación de la FUE-UJI puede ser bonificable a través de la FUNDAE para la formación en el empleo (FTFE).

Para poder acceder a las ayudas para formación se deben cumplir esencialmente los siguientes requisitos:

1. La persona participante debe ser un trabajador por cuenta ajena, (no autónomos ni administraciones públicas).
2. La formación debe ser pagada por la empresa.
3. La empresa debe tener ubicación en el territorio español.

Toda empresa dispone cada año de un crédito para gastar en formación. Para calcular dicho crédito hay que considerar dos factores:

1. Plantilla media del año anterior.
2. Importe (total) de las bases de cotización por contingencias profesionales pagadas por la empresa en el año anterior.

A partir de ahí, y en función del número de personal en plantilla, se aplicará un porcentaje de bonificación.

El coste máximo bonificable de cada curso dependerá del número de personas participantes, la modalidad y duración del curso.

Si tienen pensado realizar algún curso de los que ofrecemos en el catálogo de la FUE-UJI y quieren bonificarse, pueden ponerse en contacto con formacion@fue.uji.es o al teléfono 964 387 212 y estaremos encantados de asesorarles

Si decides hacer un Curso de Postgrado con nosotros dispondrás de tu carné de estudiante de la Universitat Jaume I y de todos los beneficios que esto supone.

UN CAMPUS ÚNICO. La UJI ofrece toda su formación reglada en un único campus, moderno y atractivo, que permite unas relaciones humanas más próximas. El campus cuenta con unas modernas instalaciones que concentran actividades académicas e investigadoras, culturales y sociales que enriquecen la vida universitaria. <http://www.campus.uji.es>.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y EMPLEO. La Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) lleva a cabo otras acciones como la orientación y formación para el empleo, realización de ferias y jornadas de empleo, intermediación laboral, Observatorio Ocupacional, prácticas internacionales, etc. preocupat@uji.es

La FUE-UJI gestiona el programa de prácticas extracurriculares voluntarias para estudiantado de postgrado, asimismo también se ocupa de las becas para titulados y tituladas universitarios en empresas. Dispone de una bolsa de empleo de titulados y tituladas de postgrados propios.

BIBLIOTECA. El alumnado matriculado en los másteres y cursos de especialización de la UJI tiene acceso a los más de 500.000 ejemplares de la Biblioteca, así como a las 54.000 revistas electrónicas y los 5.500 DVD disponibles. El Centro de Documentación – Biblioteca es un centro de recursos de información que se ubica en un único edificio y cuenta con diferentes espacios y equipos adaptados a distintas modalidades de estudio e investigación (2.100 espacios de lectura y más de 90 salas de trabajo en grupo), con un amplio horario durante todo el año.

biblioteca@uji.es – <https://www.uji.es/serveis/cd/>

CURSOS DE IDIOMAS. La UJI dispone del Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL) donde pueden estudiarse lenguas extranjeras y donde se realizan cursos presenciales de distintos idiomas, entre ellos cursos intensivos de español para extranjeros y catalán. También se organizan grupos de conversación de las diferentes lenguas para perfeccionar la expresión oral.

SERVICIO DE DEPORTES. El Servicio de Deportes es la unidad encargada de procurar a la comunidad universitaria un bienestar añadido por medio de la formación y mejora de la condición física. El fomento de la actividad física y deportiva favorece el desarrollo de bienes y valores relacionados con la salud, los hábitos higiénicos, la competitividad y la mejora de la calidad de vida, como complemento necesario a la actividad académica normal. se@uji.es – www.uji.es/serveis/se/

NUEVAS TECNOLOGÍAS. La UJI impulsa la innovación en todos sus ámbitos y es pionera en la utilización de las nuevas tecnologías dirigidas al estudiantado: 100 % de aulas multimedia, acceso wifi gratis a Internet en el campus, numerosas aulas de informática de acceso libre, préstamo de ordenadores portátiles y cámara de video, etcétera.

AULAS MULTIMEDIA. Las aulas del campus de la UJI disponen de las más modernas tecnologías para la docencia de los cursos de postgrado. El profesorado dispone de equipamiento audiovisual y multimedia integrado en la mesa del aula que facilita considerablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

FORMATO PARA AMÉRICA LATINA

Si eres alumno de América Latina y estás interesado en realizar este programa formativo, no dudes en ponerte en contacto con nosotros, disponemos de:

- Distintas modalidades: presencial intensiva, online o Live Learning.
- Horarios adaptados
- Alojamiento a precios especiales para estudiantes.

Para más información envíanos un correo electrónico a formacion@fue.uji.es indicando:

- Nombre y apellidos
- Master/curso en el que estás interesado
- Correo electrónico de contacto
- País

¡Te contestamos en menos de 24 horas!

ENLACES DE INTERÉS:

- [Residencia Campus Riu Sec \(Universitat Jaume I\)](#)
- [Residencia Juvenil Mare de Déu del Lledó \(Castellón\)](#)
- [Búsqueda de pisos](#)

- [La Universitat Jaume I](#)
- [La ciudad de Castellón](#)

Patronos

empresas y entidades



Contacta con nosotros

te ayudamos a encontrar lo que necesitas



Silvia Membrilla

Teléfono: 964 38 72 09
formacion@fue.uji.es



Andrea Navarro

Teléfono: 964 38 72 12
formacion@fue.uji.es



Reyes Riera

Teléfono: 964 38 72 10
formacion@fue.uji.es



+34 964 38 72 22



Fundación Universitat Jaume I - Empresa, Campus Riu
 Sec.

Edif. Escuela de Doctorado y Consejo Social, s/n
 12071 Castellón de la Plana, España



[Accesos](#)

[Más visitadas](#)

[Otras webs de la Fundación](#)

[Aviso legal](#)

[Portal de Transparencia](#)

[Inicio](#)[La Fundación](#)[I + D + I](#)[Formación](#)[Jornadas](#)[Prácticas](#)[Becas para titulados](#)[EuroFUE-UJI](#)[Cursos FUE-UJI](#)[Oferta de prácticas
extracurriculares](#)[Oferta de becas para
titulados](#)[Proyectos Europeos e](#)[Internacionales EuroFUE-UJI](#)[Próximas Jornadas,](#)[Seminarios y Congresos](#)[elfue.com](#)[EuroFUE-UJI](#)[InnovaUJI](#)

Fundación Universitat Jaume I - Empresa de la Comunitat Valenciana M.P. CIF: G-12366993