

Máster en Psicología Positiva Aplicada (MAPPA) - Presencial / Online

Master



Modalidad
Semi-presencial



Del 11/10/2017
al 30/06/2018



600 horas



PDF
Curso



Información
de Matrícula



2200€

PRESENTACIÓN

Durante muchos años, los profesionales de la **Psicología** se han centrado de forma fundamental en lo "negativo", en lo que funcionaba mal en las vidas de las personas. Frente a esta psicología "de los problemas, de los traumas", Martin Seligman, catedrático de psicología en la universidad de Pensilvania (USA) junto con otras grandes personalidades han creado el movimiento de la **Psicología Positiva**, que estudia las emociones placenteras, el desarrollo de las virtudes y la búsqueda de la felicidad. La meta fundamental de la **Psicología Positiva** es potenciar nuestras experiencias, explorar el optimismo, el amor, la perseverancia, la originalidad y a partir de ahí aprender a potenciar los factores que sirven para optimizar la vida y para potenciar los recursos que tienen los seres humanos para vivirla de forma satisfactoria.

Este programa de **Máster en Psicología Positiva Aplicada (MAPPA)** con dos modalidades: **presencial o 100% online con posibilidad de streaming** de la Universitat Jaume I de Castellón pretende ofrecer formación en los últimos avances de la Psicología Positiva y su aplicación profesional en los diferentes ámbitos de la psicología (clínica, educación y organización). El máster ofrece una exploración en profundidad de la ciencia y la aplicación de la psicología positiva, tanto a nivel personal como profesional.

Esta especialidad se encuentra avalada por la **Sociedad Española de Psicología Positiva (SEPP)** y pretende potenciar el prestigio en esta especialidad, tanto a nivel nacional como internacional, dado el escaso número de lugares en el que es posible formarse en esta disciplina.

A QUIEN SE DIRIGE

- Titulados universitarios (preferentemente en Psicología o ciencias afines).
- Estudiantes de las titulaciones de grado que tenga pendiente superar **menos de treinta créditos ECTS** (incluyendo el trabajo Final de Grado). *Nota: Este estudiantado no podrá optar a ningún certificado ni a la expedición del título propio hasta que no se obtenga la titulación correspondiente.*

DATOS GENERALES

PLAZAS COMPLETAS

Duración: 60 créditos ECTS - un curso académico
Modalidad: Presencial y a distancia
Horario: viernes de 16 a 20 horas y sábados de 10 a 14 horas
Fechas: del 11 de octubre de 2017 a julio de 2018
Lugar: FUE-UJI. Edificio Consell Social. Campus Riu Sec. Castellón. [\(ver mapa\)](#).
Teléfono de contacto: 964 38 72 09
Título / Diploma obtenido: Máster Propio de la Universitat Jaume I

OBJETIVOS

El objetivo fundamental es conocer los últimos avances de la "**Psicología Positiva**" en su aplicación profesional en los diferentes ámbitos de la psicología (clínica, educación y organización).

Objetivos específicos:

- Conocer la investigación existente hasta el momento sobre la Psicología Positiva y los factores que contribuyen al desarrollo personal y el funcionamiento óptimo de los seres humanos (bienestar psicológico y excelencia), así como la felicidad cotidiana de los individuos y las personas que pertenecen a grupos, a organizaciones y a sociedades.
- Aplicar los conocimientos teórico-prácticos para mejorar la calidad de vida de las personas en el ámbito personal, profesional y de la educación.
- Implementar medidas para la optimización de la salud en los diferentes ámbitos de la psicología.

METODOLOGÍA

La composición del **Máster en Psicología Positiva (MAPPA)** es la siguiente:

- El **primer semestre** se compone de 5 módulos obligatorios de 4 créditos cada uno (horas lectivas + trabajo guiado).
- El **segundo semestre** se compone 5 módulos obligatorios de 3 créditos cada uno (horas lectivas + trabajo guiado).
- Habrá **asignaturas anuales**: un seminario de 3 créditos sobre emprendimiento y creatividad en donde habrán sesiones guiadas de aprendizaje, talleres y conferencias
- Se realizarán **prácticas** externas (10 créditos)
- El **Trabajo Final de Máster** será anual, con mentorización guiada a lo largo del curso (12 créditos).

Se valorará la posibilidad de cursar el máster totalmente online en aquellos casos en los que la distancia del lugar de residencia del alumno impida la asistencia a las sesiones presenciales y a los exámenes. Aunque los alumnos online tienen facilidades de seguir las clases por *streaming* con *Webex* y participar activamente en las clases. Además de tener videoclases para su seguimiento off-line. Incluso asistir a las clases presenciales que deseen.

PROGRAMA

PRIMER SEMESTRE

MÓDULO 1. Introducción a la Psicología Positiva (4 créditos)

Una introducción a la investigación, la teoría y la historia intelectual de la psicología positiva.

1. Marco conceptual y bases teóricas de la Psicología Positiva
2. Metodología de investigación, y retos de la Psicología Positiva
3. Áreas de intervención y aplicación de la Psicología Positiva en la clínica, salud, educación y organizaciones

MÓDULO 2. Bienestar psicológico y felicidad (4 créditos)

Una introducción de la base del bienestar psicológico y neurociencia.

1. ¿Qué es el bienestar psicológico y la felicidad?
2. Neurofelicidad: bases biológicas de la felicidad
3. Emociones positivas, *engagement* y *flow*

MÓDULO 3. Las fortalezas psicológicas (4 créditos)

Conocer las características de las personas que dan lugar a su “funcionamiento óptimo” a nivel personal o en las organizaciones.

1. Las fortalezas psicológicas y su clasificación
2. Empatía y Compasión
3. Gratitud y Sentido del humor

MÓDULO 4. Capital Psicológico Positivo (4 créditos)

Conceptualización de capital psicológico positivo.

1. El PsiCap: concepto y medida
2. Autoeficacia y Resiliencia
3. Optimismo y Esperanza

MÓDULO 5. Organizaciones Positivas (4 créditos)

Clarificar qué entendemos por organizaciones 'positivas', esto es, aquellas organizaciones que estructuran un ambiente positivo de trabajo y que tienen un funcionamiento óptimo.

1. Organizaciones saludables y resilientes (modelo HERO)
2. La resiliencia organizacional
3. Escuelas saludables: creatividad y resiliencia en la educación

SEGUNDO SEMESTRE

MÓDULO 6. Intervenciones positivas en Mindfulness e Indagación Apreciativa (3 créditos)

Conceptualización teórica y práctica de las técnicas de nueva generación en intervención en Psicología Positiva.

1. Mindfulness y Meditación
2. Terapia de Aceptación y compromiso (TAC)
3. Indagación apreciativa en las organizaciones

MÓDULO 7. Intervenciones positivas en Psicología Clínica y Salud (3 créditos)

Técnicas de intervención en el ámbito de la psicología clínica y salud (aplicaciones individuales y desarrollo de bienestar).

1. Terapias positivas
2. Tecnologías positivas del bienestar
3. El bienestar físico y su relación con la felicidad: nutrición positiva y ejercicio físico

MÓDULO 8. Intervenciones positivas en Inteligencia Socio-Emocional (3 créditos)

Inteligencia emocional y su relación en el ámbito educativo y organizaciones.

1. Inteligencia emocional en la educación
2. Liderazgo en positivo
3. Organizaciones emocionalmente inteligentes

MÓDULO 9. Intervenciones positivas en Coaching (3 créditos)

El Coaching como herramienta de intervención positiva.

1. La bases del Coaching Psicológico Positivo
2. Procesos de Coaching: objetivos, estructura y evaluación
3. Coaching personal y ejecutivo

MÓDULO 10. Intervenciones positivas en Educación (3 créditos)

Programas de intervención para desarrollar entidades educativas saludables

1. La alfabetización emocional: intervención en el aula
2. Programa de aulas felices
3. Programas de educación socio-emocional (dirigidos al docente, al alumnado y a la familia).

ASIGNATURAS ANUALES

Prácticas Externas (10 créditos)

- Prácticas en empresa o institución gestionadas y tuteladas desde FUE-UJI.

Seminario de Emprendimiento y Creatividad (3 créditos)

- Sesiones guiadas de aprendizaje, talleres y conferencias.

Trabajo Final de Máster (12 créditos)

- Mentorización guiada a lo largo del curso
- Trabajo individual de creación de tu propia empresa/proyecto profesional

Dra. Marisa Salanova Soria

Catedrática de Psicología Social, especialización en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos en la Jaume I.

Además es directora del equipo “WONT_Work Organization Network” de la UJI (<http://www.wont.uji.es>).

Pertenece al Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología de la Universitat Jaume I.

Actualmente es Presidenta de la Sociedad Española de Psicología Positiva (<http://www.sepsicologiapositiva.es>).

Tiene más de 300 publicaciones nacionales e internacionales sobre psicología de la salud ocupacional (estrés laboral, burnout, tecnoestrés, adicción al trabajo...) y más recientemente se ha focalizado en la Psicología Positiva aplicada al trabajo con publicaciones sobre *work engagement*, *flow* en el trabajo, autoeficacia, organizaciones positivas y saludables y resiliencia organizacional.

Dra. Mercedes Ventura Campos

Ayudante doctora del Departamento de Educación de la Universitat Jaume I (Castellón) Máster de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en RRHH y Máster de Prevención de Riesgos Laborales con las tres especialidades.

Doctora en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (UJI).

Desde el año 2004 es miembro del equipo WoNT Prevención Psicosocial y miembro del Grupo de Innovación Educativa en Psicología y del Seminario Permanente de Innovación Educativa del departamento de educación.

Participación en 15 contratos I+D+i con empresas privadas y públicas sobre la Psicología de la Salud Ocupacional. Las líneas de investigación: Tecnoestrés en docentes, Psicología Positiva, y educación socio-emocional

PROFESORADO UNIVERSITAT JAUME I**Dra. Susana Llorens Gumbau**

Profesora Titular de Universidad en Psicología del Trabajo en la Universitat Jaume I, coordinadora del Máster Universitario en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos y miembro del equipo de dirección WoNT. Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología Universitat Jaume I.

Es la primera doctora Europea en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones de la Universitat Jaume I obteniendo la máxima calificación de Sobresaliente Cum Laudem Por Unanimidad.

Es Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias Sociales, del Comportamiento y de la Educación por la Universitat Jaume I. Pertenece a asociaciones científicas como la EAWOP, la SEPP y SCEPS y al Comité Editorial de las revistas "Psicología del Trabajo y de las Organizaciones", "Evaluar" y "Revista Latinoamericana de Psicología Positiva".

Dra. Isabel Martínez Martínez

Profesora Titular del Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología de la Universitat Jaume I.

Investigadora del equipo “WONT_ Work and Organizational Network” de la UJI.

Implicada en actividades docentes de grados universitarios y masters.

Sus líneas de investigación se centran en la Psicología de la Salud Ocupacional.

Ha investigado sobre el estrés y el burnout en el trabajo, así como aspectos relacionados con la Psicología Positiva como engagement, autoeficacia, resilience y el bienestar en el trabajo en general.

Es miembro de la EAWOP, la IAAP y de la SOHP, Industrial-Organizational Division, Sociedad Española de Psicología Positiva y Sociedad Científica Nacional de Psicología Social.

Dra. Cristina Botella Argona

Catedrática del Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología de la Univesitat Jaume I.

Es Directora del Máster de Psicología General Sanitaria y Directora del Programa de Doctorado de Psicología.

Es también directora de LabPsittec y responsable de uno de los grupos pertenecientes a la acción CIBER “Fisiopatología de la Obesidad y la Nutrición”.



Su línea principal de investigación se centra en el desarrollo de aplicaciones basadas en TICs para la promoción de la salud y el bienestar. En total ha dirigido 27 tesis doctorales (15 en los últimos 10 años), todas ellas con la calificación de Sobresaliente Cum Laude.

Dra. Azucena García-Palacios



Profesora Titular del Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología de la Univesitat Jaume I.

Miembro del grupo de investigación Labpsitec de la UJI.

Su perfil docente se enmarca en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, en concreto en Psicopatología.

Ha participado como investigadora en más de 20 proyectos de investigación financiados por entidades nacionales y por la Unión Europea.

También pertenece a una de las acciones CIBER del Instituto de Salud Carlos III, en concreto el CIBERObn “Fisiopatología de la Obesidad y la Nutrición.

D. Cristian Coo



Becario del programa Santiago Grisolí para la formación de Personal Docente Investigador de la Generalitat Valenciana. Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología de la Universitat Jaume I.

Licenciado en Psicología, Máster en Psicología de las Organizaciones en la Universidad Adolfo Ibáñez en Santiago de Chile el año 2011.

En Septiembre del 2014 se une al Equipo WoNT.

Trabajó en áreas corporativas de RR.HH en los rubros de minería y retail en Santiago de Chile durante dos años, para después desempeñarse como consultor en temas de Desarrollo Organizacional y Desarrollo de Habilidades.

Dra. Valeria Cruz Ortiz



Profesora Asociada del Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología de la Universitat Jaume I.

Técnica de investigación del equipo WoNT Prevención Psicosocial, Universitat Jaume I.

Licenciada en Psicología por la Universidad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina). Máster en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos en la UJI, especializada en Salud Ocupacional.

Doctora en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos, centrando su tema de tesis en la Psicología Positiva y Salud Ocupacional, específicamente en el liderazgo transformacional, engagement, bienestar psicosocial, desempeño de los equipos de trabajos y en las organizaciones saludables y resilientes.

D. Alberto Ortega Maldonado



Licenciado en Psicología y Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social por la Universidad de Granada, profesionalmente ha trabajado desde el enfoque de la psicología positiva.

Trabaja como personal investigador en formación del Proyecto PROMETEO “Psicología Positiva y Salud Ocupacional en el Trabajo y en las Organizaciones”, financiado por la Generalitat Valenciana.

Está realizando su tesis doctoral sobre cómo incrementar el bienestar en el trabajo a través de intervenciones positivas. Actualmente es el vocal de comunicación y difusión de la Sociedad Española de

Psicología Positiva.

PROFESORADO EXTERNO

Dr. Rafael Bisquerra Alsina

Catedrático de Orientación Psicopedagógica en la Universidad de Barcelona (UB) y director de:
Postgrado en Educación Emocional y Bienestar (PEEB),
Postgrado en Inteligencia Emocional en las Organizaciones (PIE),



Postgrado en Coaching en el Entorno Laboral (CEL),
Master en Inteligencia Emocional y Coaching en el Entorno Laboral (MICEL),
Master en Educación Emocional y Tutoría (MEET).

Fundador y primer director del GROPE (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica), y fundador (junto con otros) de la FEM (Fundación para la Educación Emocional).

Dr. Carmelo Vázquez Valverde



Catedrático de Psicopatología Universidad Complutense de Madrid.

Premio de la *European Association of Psychological Assessment* al psicólogo europeo menor de 40 años con la trayectoria más distinguida de “Contribuciones científicas y profesionales a la Evaluación Psicológica como ciencia y como profesión”

Referente nacional e internacional en Psicología Positiva. Director del grupo de investigación psicopatología de los trastornos afectivos y psicóticos (UCM).

Su línea de investigación se centran en el estudio científico de la felicidad y las fortalezas humanas.

Dr. Gonzalo Hervás Torres



Profesor Ayudante Doctor de la Universidad Complutense de Madrid.

Es también profesor invitado en varias universidades en donde imparte diversas materias a nivel de postgrado (sobre Psicología Clínica y de la Salud).

Junto con Carmelo Vázquez es uno de los principales fundadores de la Sociedad Española de Psicología Positiva y del Instituto de Promoción e Investigación del Bienestar y Fortalezas Humanas.

Compagina la docencia y la investigación siendo considerado un experto nacional e internacional en las siguientes áreas: psicología positiva, regulación emocional, las emociones en psicoterapia, predictores de la felicidad y su medición, resiliencia y crecimiento postraumático.

Dr. Enrique García Fernández-Abascal

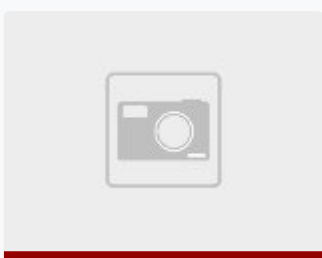


Catedrático de Psicología de la Emoción y la Motivación en la UNED, con sede en Madrid.

Lleva más de treinta años dedicado al estudio de las emociones. Comenzó su carrera en el mundo académico en la Universidad Complutense de Madrid.

Después pasó una temporada en la Universidad de Cantabria y cuando en el año 2000 le ofrecieron impartir una nueva asignatura en la Facultad de Psicología de la UNED regresó a Madrid. Un referente en emociones positivas y procesos motivacionales.

Dra. Manuela Martínez Ortiz



Catedrática del Departamento de Psicobiología de la Universitat de València. Directora de estudios de postgrado en Neurocriminología y Neurofelicidad.

En la actualidad, está llevando a cabo investigaciones sobre las víctimas humanas de la violencia interpersonal, centrándose en el impacto que la violencia infligida por la pareja en la salud mental y física, y el sistema endocrino y el sistema inmunológico de las mujeres.

Es presidenta de la Oxford and Cambridge Society of Valencia, así como presidenta del Membership Committee de la International Society for Research on Aggression.

Dra. Rosa María Baños



Catedrática de la Universidad de Valencia. Doctora en Psicología por la Universidad de Valencia en 1987 y Psicóloga Especialista en Psicología Clínica desde el año 2004.

Su línea principal de investigación se centra en el estudio de los Trastornos Emocionales y en el uso de la Realidad Virtual como instrumento de evaluación y tratamiento en la Psicología Clínica, especialmente en el ámbito de los trastornos de ansiedad y la fobia a volar.

Actualmente es la vicepresidenta de la International Association of CyberPsychology, Training, and Rehabilitation.

Dra. Miriam Subirana

Doctora, por la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Barcelona y formada en el California College of Arts and Crafts de Oakland (EEUU).



Certificada en Indagación Apiciativa por la Case Western University por David Cooperrider y Coach certificada por la ICF.

Fundadora y directora del Instituto Diálogos e Indagación Apiciativa, IDEIA, Directora de YesOuiSi, Espacio Internacional de Creatividad, Espiritualidad y Coaching.

Autora de libros y colaboradora en El País Semanal, las Revistas Mente Sana, Psicología Positiva, DONNA, con artículos sobre temas de crecimiento personal.

Dr. Eduardo Jáuregui Narvaez



Doctor en Ciencias Políticas y Sociales, Profesor de Psicología Positiva en Saint Louis University (Campus de Madrid) y co-fundador de Humor Positivo, una empresa de formación especializada en el sentido del humor.

Miembro de la International Society for Humor Studies (ISHS), se dedica desde 1993 a 1998 al estudio académico del humor en prestigiosas universidades europeas (Oxford, London School of Economics, Instituto Universitario Europeo)..

Ha publicado más de 70 artículos en revistas académicas y en medios de comunicación como *El Mundo*, *Mente Sana* o *Integral*.

Dra. Margarita Tarragona



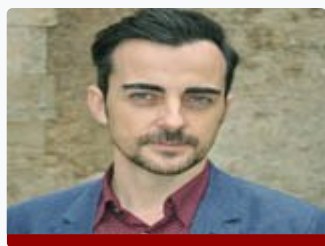
Doctora en Psicología por la Universidad de Chicago, especializada en los procesos de transformación personal y relacional, como el *coaching*, la consultoría y la psicoterapia.

Ella integra los hallazgos científicos sobre el bienestar, provenientes de la Psicología Positiva, con formas de trabajar que se basan en la conversación y el diálogo.

Cofundadora de Grupo Campos Elíseos, centro de entrenamiento en psicoterapia y psicología positiva en la Ciudad de México.

Anteriormente fue directora del Instituto de Ciencias de la Felicidad de la Universidad Tecmilenio y editora fundadora del Positive Psychology News Daily en español.

Dr. Luís Moya Albiol



Profesor Titular Acreditado a Catedrático del Departamento de Psicobiología de la Universitat de València.

Doctor en Psicología y Premio Extraordinario de Doctorado por esta universidad.

Imparte docencia en los estudios de Psicología y Criminología y es director del primer Master en Neurocriminología.

Dirige un equipo de investigación sobre Neurociencia Social, centrado tanto en el estudio del estrés social y la violencia, como en el de la cooperación, la neurofelicidad y la empatía. Actualmente lleva además a cabo investigaciones sobre la gestación subrogada como modelo de empatía y altruismo.

Dña. Belén Varela Romero



Presidenta de AEDIPE (Asociación Española de Dirección y Desarrollo de Personas) en Galicia.

Abogada y especialista en dirección de personas.

Ha dedicado los últimos años a estudiar el comportamiento humano en las organizaciones y a explorar el campo de las fortalezas humanas y el bienestar subjetivo.

Colabora como profesora de posgrado en la Universidad Santiago de Compostela. En la actualidad es miembro de la International Positive Psychology Association. Ha escrito el libro “la rebelión de las moscas”.

Dr. Oscar Sánchez Hernández



Profesor de la Universidad de Murcia y director del centro de Psicología Positiva, Sanders Psicólogos: bienestar y ciencia.

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud.

Master Oficial en Psicología de la Salud y Práctica Clínica.

Licenciado en Psicología.

Master en Recursos Humanos.

Diplomado en CC. Empresariales.

Responsable de Grupo de Psicología Positiva del Colegio Oficial de Psicólogos de la Región de Murcia.(2013-2015).

En los últimos años se ha dedicado a la investigación, aplicación y docencia de diversas temáticas de la Psicología Positiva en distintas universidades europeas y americanas.

Dña. Teresa Falls



Coach empresarial y profesional. Especializada en Psicología Positiva y su impacto en el mundo empresarial. Gerente de People Solutions.

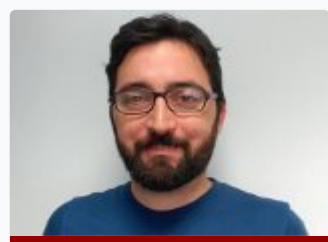
Licenciada en Dirección de Empresas y Psicología por la Universidad de Maryland.

Master Ejecutivo de Comercio Exterior por EOI, Escuela de Negocios,

Master en Coaching de Constructivismo Social por ECC Barcelona. Certificado de Psicología Positiva con el Profesor de Harvard Tal Ben-Shahar.

Más de 20 años de experiencia laboral trabajando en formación y RRHH, de los cuales 8 fueron en las Fuerzas Armadas de los EEUU.

Dr. Ausias Cebolla Martí



Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de Valencia.

Doctor en Psicología por la Universitat de València.

Tesis doctoral sobre la eficacia de un tratamiento basado en mindfulness para depresión y ansiedad, en el ámbito hospitalario.

La investigación en mindfulness es una sus líneas de investigación prioritarias, y también la docencia de mindfulness en múltiples Máster y Cursos.

Dra. Josefa Pérez Blasco



Profesora Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Valencia desde 1999, donde imparte docencia fundamentalmente en las asignaturas de Ciclo Vital I y II y Transiciones Evolutivas del Grado.

Doctora en Psicología por la Universidad de Valencia (1994).

Entre sus investigaciones en curso destacan diversos programas de intervención en mindfulness para el manejo del estrés (con cuidadores de enfermos crónicos, pacientes con trastornos de alimentación y con personas en duelo).

D. Iago Taibo Corsanego



Director de Centro Positivarte -Centro de bienestar integral (Madrid).

Licenciado en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela,

Máster en Práctica Clínica, docente de la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo-Conductual,

Formación en Terapia Sistémica y Terapia Breve Centrada en Soluciones (con Mark Beyebach), Mindfulness, y más de 40 cursos, seminarios y sesiones clínicas en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y en el Instituto Superior de Estudios Psicológicos, para asegurar la adecuada formación continua.

Dña. Elisa Escorihuela



Directora de Nutt-Consejo Nutricional (Valencia), una consulta de nutrición en Valencia.

Licenciada en Farmacia y Diplomada en Dietética y Nutrición Humana, trabajó en los sectores del Área Sanitaria, como farmacéutica y más tarde como asesora en productos de Investigación y diagnóstico en el campo de Estrés Oxidativo y Diagnóstico genético.

Máster de Marketing Farmacéutico y Máster de Dietética y Dietoterapia.

Miembro de la Cátedra de Turismo y Gastronomía de la Universidad de Alicante.

Dña. Verónica Patorniti



Entrenadora personal y asesora postura corpora.

Experta en pilates (Valencia).

Línea de trabajo cuidados físicos del cuerpo.

D. Miguel Ángel Díaz Escoto

Presidente de ASNIE (Asociación Nacional de Inteligencia Emocional).

Conferenciante, Formador y Executive Coach en Hability.

Licenciado en Psicología, Master en Dirección de Recursos Humanos y Master en Prevención de Riesgos Laborales.

Miembro de la ISEI (International Society of Emotional Intelligence) y de la SEPP (Sociedad Española de Psicología Positiva).

Creador de “Hability Gestión de Personas”, una firma de consultoría y formación especializada en el desarrollo personal y directivo.

Dr. Santiago Vázquez Blanco

Director de personas de R Cable (Galicia).

Sociólogo, licenciado en Ciencias Económicas y en Políticas por la Complutense de Madrid además de PDD por IESE y Doctor en Economía de la Universidad de Santiago de Compostela.

Desde 1998 es director de personas de R.

Es coach profesional senior, certificado por AECOP, y posee el Foundations of Positive Psychology Certificate de la University of Pennsylvania, además de ser Profesor de RR.HH de la IESIDE, ESADE y en las Universidades de A Coruña, Santiago y Vigo.

Su trayectoria profesional está ligada al mundo de los RR.HH, especializándose en motivación, liderazgo, coaching y felicidad en el trabajo.

Dña. Carmen Collados del Val

Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia.

Master en Dirección de Personas: Gestión del Conomiento y Recursos Humans por la Escuela de Negocios Luis Vives de Valencia.

Coach Ejecutivo por la Escuela Europea de Coaching (Acreditación ICF. Nivel PCC).

Coach de Equipos por la Escuela Europea de Coaching (Acreditación ICF). Coaching TDAH por OlaCoach.

Diversos cursos de especialización en Desarrollo Directivo, Psicología Organizacional y Coaching.

Consolidada trayectoria como experta en RRHH en el Ámbito Organizacional.

Desde 1986 asistiendo a la Dirección en sus necesidades de Selección, Headhunting, Formación y Consultoría en distintas empresas, públicas y privadas.

Especializada en Evaluación y Desarrollo de Competencias Directivas, en Coaching de Equipos para Comités de Dirección y en Coaching Ejecutivo para Managers y Directivos.

Procesos de Mentoring para Coaches. Miembro del claustro de profesores de la Escuela Europea de Coaching. Docente y Supervisora de Coaches en formación en el Programa de Certificación ACTP acreditado por la Internacional Coach Federation (ICF).

D. Juan Pedro Sánchez Martínez

Licenciado en Psicología y Máster Universitario (predoctoral) en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos.

Especialista en Salud Ocupacional e Inteligencia Emocional.

Profesor y Ponente validado en Escuelas de Negocio y Universidades.

Autor del blog “La Palanca del Éxito”.

Se dedica al desarrollo de Organizaciones Saludables y Rentables a través de metodología científica y práctica en materia de liderazgo “Neuroemocional” e innovación en gestión de personas.

Dr. Ricardo Arguís Rey

Compagina su trabajo como profesor de instituto con su actividad como formador de profesores y conferenciante experto en Psicología Positiva.

Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica, licenciado en Psicología y Doctor en Pedagogía.



Miembro de la International Positive Psychology Association, de la European Network for Positive Psychology, y de la Sociedad Española de Psicología Positiva.

Coordinador del Equipo SATI, grupo de trabajo que se dedica al estudio y la promoción de la Psicología Positiva aplicada a la Educación.

Dr. Pablo Fernández Berrocal



Catedrático de Psicología de la Universidad de Málaga es el director y fundador del Laboratorio de Emociones de la Universidad de Málaga y el codirector del Máster de Inteligencia Emocional.

También es organizador del I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional (Málaga, 2007) y, desde 2012, Vicepresidente de la International Society for Emotional Intelligence.

En la actualidad, desarrolla programas de mejora de la Inteligencia Emocional en diferentes ámbitos y organizaciones tanto educativas, sanitarias y empresariales.

**Nota: El claustro del curso puerder sufrir alguna variación.*

INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA

IMPORTE DE LA MATRÍCULA

PLAZAS COMPLETAS

Precio del Máster: 2.200 (300 euros de reserva de plaza + 1.900 euros resto de matrícula)

DOCUMENTACIÓN QUE HAY QUE APORTAR

- 1 Fotocopias del título
- 1 copias del Expediente Académico
- 1 Curriculum Vitae
- 1 fotografías.
- 1 fotocopias del DNI (alumnos extranjeros, NIE o pasaporte).
- Justificante del ingreso de 300 € como reserva de plaza
- Número de cuenta para hacer efectiva la domiciliación bancaria

MODALIDADES DE PAGO

Los alumnos que deseen matricularse en este Máster, deben efectuar en el momento de la matrícula, un ingreso de 300 € a cuenta, en concepto de reserva de plaza y cumplimentar el "Formulario de Inscripción".

Nº de cuenta: ES64- 2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)

Resto del pago de la matrícula

1. Ingreso/Transferencia Bancaria: Nº de cuenta: ES64-2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)
2. Domiciliación bancaria: Junto a la documentación que hay que aportar a la hora de realizar la matrícula se deberá entregar un número de cuenta para poder hacer efectivo la domiciliación bancaria, que se realizará al inicio del Curso.
3. Existen fuentes de financiación personalizadas

Si quiere concertar una **tutoría personalizada** con el director del Máster, puede hacerlo enviando un correo a formacion@fue.uji.es

1. ¿Qué diferencia hay entre un máster propio y un máster universitario?

Los másteres universitarios tienen una carga lectiva de 60 a 120 créditos europeos (1 o 2 cursos académicos) y tienen que disponer de una acreditación oficial por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional. El máster universitario es reconocido en toda la Unión Europea sin necesidad de realizar ningún trámite de reconocimiento y, por ello, garantiza la movilidad entre países.

El máster propio acredita un ciclo universitario de formación de postgrado no doctoral, y reconoce un nivel calificado de formación superior a la de grado. El máster propio de la Universidad comprende, como mínimo, 60 créditos.

2. ¿Dónde puedo informarme de los trámites y plazos oficiales de solicitud de preinscripción al máster?

3. ¿Cuándo y dónde puedo hacer la preinscripción y la matrícula?

4. ¿Qué documentación debo presentar junto con mi solicitud de admisión?

5. ¿Puedo acceder al máster con una titulación de acceso extranjera?

6. ¿Dónde se cursan los másteres?

7. ¿Cuáles son las formas de pago?

8. ¿Es obligatoria la asistencia a las clases presenciales?

9. Si no he acabado la carrera, ¿puedo cursar el máster?

10. Si no tengo titulación universitaria, ¿puedo cursar el máster?

11. ¿Es obligatorio realizar el trabajo de final de máster?

12. ¿Existe la posibilidad de realizar prácticas en empresas o instituciones?

13. ¿Qué es un crédito ECTS?

14. ¿Qué pasa si suspendo una asignatura?

15. ¿Qué es el Aula Virtual?

16. ¿Quién expide los títulos de postgrado?

17. ¿En la cantidad abonada en la matrícula se incluyen las tasas de expedición del título?

BONIFICADO POR LA FUNDAE

La formación de la FUE-UJI puede ser bonificable a través de la FUNDAE para la formación en el empleo (FTFE).

Para poder acceder a las ayudas para formación se deben cumplir esencialmente los siguientes requisitos:

1. La persona participante debe ser un trabajador por cuenta ajena, (no autónomos ni administraciones públicas).
2. La formación debe ser pagada por la empresa.
3. La empresa debe tener ubicación en el territorio español.

Toda empresa dispone cada año de un crédito para gastar en formación. Para calcular dicho crédito hay que considerar dos factores:

1. Plantilla media del año anterior.
2. Importe (total) de las bases de cotización por contingencias profesionales pagadas por la empresa en el año anterior.

A partir de ahí, y en función del número de personal en plantilla, se aplicará un porcentaje de bonificación.

El coste máximo bonificable de cada curso dependerá del número de personas participantes, la modalidad y duración del curso.

Si tienen pensado realizar algún curso de los que ofrecemos en el catálogo de la FUE-UJI y quieren bonificarse, pueden ponerse en contacto con formacion@fue.uji.es o al teléfono 964 387 212 y estaremos encantados de asesorarles

Si decides hacer un Curso de Postgrado con nosotros dispondrás de tu carné de estudiante de la Universitat Jaume I y de todos los beneficios que esto supone.

UN CAMPUS ÚNICO. La UJI ofrece toda su formación reglada en un único campus, moderno y atractivo, que permite unas relaciones humanas más próximas. El campus cuenta con unas modernas instalaciones que concentran actividades académicas e investigadoras, culturales y sociales que enriquecen la vida universitaria. <http://www.campus.uji.es>.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y EMPLEO. La Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) lleva a cabo otras acciones como la orientación y formación para el empleo, realización de ferias y jornadas de empleo, intermediación laboral, Observatorio Ocupacional, prácticas internacionales, etc. preocupat@uji.es

La FUE-UJI gestiona el programa de prácticas extracurriculares voluntarias para estudiantado de postgrado, asimismo también se ocupa de las becas para titulados y tituladas universitarios en empresas. Dispone de una bolsa de empleo de titulados y tituladas de postgrados propios.

BIBLIOTECA. El alumnado matriculado en los másteres y cursos de especialización de la UJI tiene acceso a los más de 500.000 ejemplares de la Biblioteca, así como a las 54.000 revistas electrónicas y los 5.500 DVD disponibles. El Centro de Documentación – Biblioteca es un centro de recursos de información que se ubica en un único edificio y cuenta con diferentes espacios y equipos adaptados a distintas modalidades de estudio e investigación (2.100 espacios de lectura y más de 90 salas de trabajo en grupo), con un amplio horario durante todo el año.

biblioteca@uji.es – <https://www.uji.es/serveis/cd/>

CURSOS DE IDIOMAS. La UJI dispone del Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL) donde pueden estudiarse lenguas extranjeras y donde se realizan cursos presenciales de distintos idiomas, entre ellos cursos intensivos de español para extranjeros y catalán. También se organizan grupos de conversación de las diferentes lenguas para perfeccionar la expresión oral.

SERVICIO DE DEPORTES. El Servicio de Deportes es la unidad encargada de procurar a la comunidad universitaria un bienestar añadido por medio de la formación y mejora de la condición física. El fomento de la actividad física y deportiva favorece el desarrollo de bienes y valores relacionados con la salud, los hábitos higiénicos, la competitividad y la mejora de la calidad de vida, como complemento necesario a la actividad académica normal. se@uji.es – www.uji.es/serveis/se/

NUEVAS TECNOLOGÍAS. La UJI impulsa la innovación en todos sus ámbitos y es pionera en la utilización de las nuevas tecnologías dirigidas al estudiantado: 100 % de aulas multimedia, acceso wifi gratis a Internet en el campus, numerosas aulas de informática de acceso libre, préstamo de ordenadores portátiles y cámara de video, etcétera.

AULAS MULTIMEDIA. Las aulas del campus de la UJI disponen de las más modernas tecnologías para la docencia de los cursos de postgrado. El profesorado dispone de equipamiento audiovisual y multimedia integrado en la mesa del aula que facilita considerablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

FORMATO PARA AMÉRICA LATINA

Si eres alumno de América Latina y estás interesado en realizar este programa formativo, no dudes en ponerte en contacto con nosotros, disponemos de:

- Distintas modalidades: presencial intensiva, online o Live Learning.
- Horarios adaptados
- Alojamiento a precios especiales para estudiantes.

Para más información envíanos un correo electrónico a formacion@fue.uji.es indicando:

- Nombre y apellidos
- Master/curso en el que estás interesado
- Correo electrónico de contacto
- País

¡Te contestamos en menos de 24 horas!

ENLACES DE INTERÉS:

- [Residencia Campus Riu Sec \(Universitat Jaume I\)](#)
- [Residencia Juvenil Mare de Déu del Lledó \(Castellón\)](#)
- [Búsqueda de pisos](#)
- [La Universitat Jaume I](#)
- [La ciudad de Castellón](#)

Patronos

empresas y entidades



Contacta con nosotros
te ayudamos a encontrar lo que necesitas



Silvia Membrilla

Teléfono: 964 38 72 09
formacion@fue.uji.es



Andrea Navarro

Teléfono: 964 38 72 12
formacion@fue.uji.es



Reyes Riera

Teléfono: 964 38 72 10
formacion@fue.uji.es



+34 964 38 72 22



Fundación Universitat Jaume I - Empresa, Campus Riu Sec.
Edif. Escuela de Doctorado y Consejo Social, s/n
12071 Castellón de la Plana, España





Accesos

[Inicio](#)
[La Fundación](#)
[I + D + I](#)
[Formación](#)
[Jornadas](#)
[Prácticas](#)
[Becas para titulados](#)
[EuroFUE-UJI](#)

Más visitadas

[Cursos FUE-UJI](#)
[Oferta de prácticas extracurriculares](#)
[Oferta de becas para titulados](#)
[Proyectos Europeos e Internacionales EuroFUE-UJI](#)
[Próximas Jornadas, Seminarios y Congresos](#)

Otras webs de la Fundación

[elfue.com](#)
[EuroFUE-UJI](#)
[InnovaUJI](#)

[Aviso legal](#)

[Portal de Transparencia](#)