

Máster en Técnicas Analíticas del Laboratorio Clínico

Master



Modalitat
Semi-presencial



Del 17/10/2016
al 30/06/2017



600 hores



PDF
Curs



Informació de
Matrícula



1750€



Disculpeu, aquest contingut està disponible només en castellà. Pendent traducció al valencià

PRESENTACIÓN

El análisis clínico es el área de la ciencia que se ocupa del diagnóstico, pronóstico, terapéutico y prevención de la enfermedad. El **análisis clínico** bebe de la química analítica tomando la metodología e instrumentación más adecuada a sus finalidades. Entre las áreas implicadas, la de química analítica es una de las más antiguas de esta universidad.

El **Máster en Técnicas Analíticas del Laboratorio Clínico (TALC)**, en su 9ª edición, ofrece nuevas salidas profesionales tanto a graduados en química como del área de de medicina. En concreto, los alumnos procedentes del grado en química descubrirán un futuro profesional desconocido: el sanitario. Éste pasa por preparar y aprobar el examen de Químico Interno Residente (QIR). El QIR consiste en una especialización que se lleva a cabo durante cuatro años en un hospital que permite realizar la especialización en: Análisis Clínico, Biología Molecular, Radioterapia o Microbiología. Los alumnos que finalicen la especialización tienen la oportunidad de pasar a trabajar en hospitales.

Este máster aporta una **formación multidisciplinar** en áreas de ciencias de la salud tan importantes como la bioquímica clínica, la genética molecular y citogenética, hematología, microbiología e inmunidad celular, así como la instrumentación asociada. Los alumnos estudiarán las tareas que se desarrollan de forma teórica en el laboratorio clínico, estudiando la **práctica hospitalaria**. El máster proporciona los conocimientos teóricos de la biología de las células de los tejidos y de los órganos humanos, y de su interacción con los microorganismos. Aprenderán a seleccionar la técnica de análisis más adecuada según la especie química a cuantificar y la enfermedad con la que se relaciona según el paciente.

Por otro lado, los alumnos conocerán la estructura y organización de los laboratorios clínicos, así como las normas de calidad que se utilizan en ellos. Finalmente, los estudios del Máster de Técnicas Analíticas del Laboratorio Clínico se llevan a cabo tanto en la Universitat Jaume I como en el Hospital General, Hospital La Plana y Hospital Provincial. En la UJI y en los hospitales estarán en contacto con los laboratorios correspondientes a las asignaturas que cursen. Además, aprenderán el trabajo asistencial y de investigación que se lleve a cabo allí.

El Máster se divide en **dos cursos** de especialización:

- [Curso de Especialización en Microbiología, Citogenética, Hematología, Oncohematología, Biopatología Molecular e Instrumentación del Laboratorio Clínico](#)
- [Curso de Especialización del Laboratorio de Bioquímica Clínica](#)

A QUIEN SE DIRIGE

El Máster se dirige a:

- Titulados universitarios que cuenten con experiencia profesional. Para acceder a las enseñanzas oficiales de máster es necesario estar en posesión de un título universitario, de grado o licenciatura, oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.
- Podrán acceder los titulados procedentes de sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. *El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.*
- Estudiantes de las titulaciones de grado, interesados en orientar su futuro profesional en el ámbito de la dirección y gestión de la innovación, y que tenga pendiente superar **menos de treinta créditos ECTS** (incluyendo el trabajo Final de Grado). *Nota: Este estudiantado no podrá optar a ningún certificado ni a la expedición del título propio hasta que no se obtenga la titulación correspondiente.*
- Profesionales del sector que, sin poseer título universitario, acrediten suficiente experiencia profesional (al menos tres años) como directivos o empleados en empresas o instituciones vinculadas al ámbito de estudio.

Para garantizar la calidad de la docencia y la atención al alumno se establece un número máximo de 20 alumnos de nuevo ingreso cada curso.

DATOS GENERALES

Duración: 75 créditos ECTS - un curso académico

Fechas: del 17 de octubre 2016 al 30 de junio de 2017. Generalmente, de lunes a viernes de 15:30 a 19 h.

Lugar: Escola Superior de Ciències i Tecnologia de la Universitat Jaume I. Campus de Riu Sec. ([Ver mapa](#)).

Modalidad: Presencial y a distancia

Título / Diploma: Máster Propio por la Universitat Jaume I

Teléfono de contacto: 964 38 72 09

OBJETIVOS

El objetivo principal de este máster es proporcionar al estudiante una formación avanzada en el ámbito multidisciplinar de las ciencias de la salud, y en concreto en su parte más analítica, que permita su incorporación en equipos que desarrollen programas de investigación en campos relacionados con el análisis clínico, en su sentido más amplio.

Son también objetivos del presente máster los que a continuación se enumeran:

- Proporcionar una formación avanzada de alto nivel científico en los aspectos aplicados del análisis clínico, a un nivel superior a los estudios de grado, dentro de un entorno de excelencia docente e investigadora que capaciten para desarrollar una carrera profesional en esta disciplina. Formar a investigadores en el ámbito del análisis clínico que sean capaces de llevar a cabo un trabajo dentro de un equipo en un laboratorio público o privado, tanto en su vertiente de analíticas diarias como en la investigación que se lleva a cabo en ellos.
- Fomentar la formación continuada de los titulados universitarios en Química, Ingeniería Química, Farmacia, Medicina, Enfermería, Bioquímica, Biotecnología y otros grados de las ciencias de la salud en el entorno de la Universitat Jaume I.
- Crear una plataforma de formación de investigadores mediante la capacidad de atracción de estudiantes de grado de alto nivel a través de una oferta académica en diferentes ámbitos de elevada proyección social.
- Proporcionar a la sociedad y la propia universidad unos titulados del máster altamente formados y preparados para aplicar los últimos conocimientos en análisis y química clínica, como son:
 - con formación avanzada de tipo teórico y metodológico que se complementa con una formación más específica en distintos ámbitos del análisis.
 - con formación con una elevada componente teórico-práctica dirigida para el desarrollo y modelización de nuevos métodos de análisis, que le permitan al alumno tomar decisiones y resolver problemas en entornos complejos.
 - que sean capaces de llevar a cabo un proyecto científico completo en el ámbito analítico, reportando los resultados del mismo y procediendo a su presentación y discusión oral.
 - Con conocimiento de las herramientas necesarias para la transferencia de los resultados de investigación a empresas de base tecnológica (spin-off).

COMPETENCIAS

En el máster universitario Técnicas Analíticas del Laboratorio Clínico se garantizará el desarrollo por parte de los estudiantes de las siguientes competencias básicas:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

METODOLOGÍA

El Máster surge del Grupo de Química Bioanalítica del Departamento QFA de la UJI, después de la amplia colaboración con los Hospitales de referencia de Castellón: General, Provincial y la Plana.

Es un máster de **75 Créditos ECTS** que se imparte en valenciano y/o castellano, con transparencias en inglés, durante un curso académico. Se estructura en 12 asignaturas, todas ellas obligatorias. Dentro de las 12 asignaturas obligatorias se contabiliza el **Trabajo Final de Máster**, a realizar preferentemente dentro de una asignatura asignada a algún hospital.

La metodología general de cada materia se dividirá en una serie de sesiones teóricas y prácticas, propias de cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios del Máster.

A continuación se describen las actividades de enseñanza/aprendizaje contempladas en el Máster propuesto:

- *Enseñanzas teóricas*: Exposición de la teoría por parte del profesor y alumno que toma apuntes o bien con participación del alumno (implica el uso de técnicas como: lección magistral, debates y discusiones, etc.).
- *Enseñanzas prácticas (laboratorio)*: Clases donde el alumno debe aplicar contenidos aprendidos en teoría. Incluye ejercicios como prácticas de laboratorio (implica el uso de técnicas como: casos, experimentos, uso de herramientas informáticas, etc.).
- *Seminarios*: Se trata de un espacio para la reflexión y/o profundización de los contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad (teóricos y/o prácticos) (implica el uso de técnicas como: taller de lectura, invitar expertos, etc.).
- *Tutorías*: Trabajo personalizado con un alumno o grupo, en el aula o en espacio reducido. Se trata de la tutoría como recurso docente de "uso obligatorio" por el alumno para seguir un programa de aprendizaje. Normalmente la tutoría supone un complemento al trabajo no presencial (negociar/orientar trabajo autónomo, seguir y evaluar el trabajo, orientar ampliación, etc.) (implica el uso de técnicas como: Enseñanza por proyectos, Supervisión de Grupos de investigación, tutoría especializada, etc.).
- *Evaluación*: Actividad consistente en la realización de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, etc. utilizados en la evaluación del progreso del estudiante.
- *Trabajo personal*: Preparación por parte del estudiante de forma individual o grupal de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases tanto teóricas como prácticas.
- *Trabajo de preparación de los exámenes*: Revisión y estudio para los exámenes. Incluye cualquier actividad de estudio: estudiar para el examen, lecturas complementarias, etc.

MODALIDAD A DISTANCIA

Este master y los cursos de Especialización se pueden cursar a distancia. Los alumnos que elijan esta opción, se les proporcionará todo el material del curso y tendrán que completar los cuestionarios, trabajos y exámenes que se les exigirá. El material será enviado directamente al correo electrónico del alumno.

Los alumnos que se matriculen en esta opción y que así lo deseen, podrán asistir a las clases y a las prácticas, siempre de acuerdo con el profesorado. La evaluación será en base a los cuestionarios y trabajos, tal y como se ha indicado anteriormente.

PROGRAMA

Las asignaturas del máster son las siguientes:

1. Química clínica

- Analítica: Equilibrios ácido-base, complejos, precipitación y redox. Aplicaciones.
- Inorgánica: Hidrógeno, halógenos, oxígeno, nitrógeno, metales, compuestos de coordinación.

- Orgànica: Estereoquímica; alcanos, alquenos i alquinos; alcoholes, epòxidos; compuestos aromàticos; compuestos carbonílicos i ácidos carboxílicos; otros compuestos nitrogenados; compuestos bifuncionales.

2. Instrumentación del laboratorio clínico

- Instrumentación básica del laboratorio clínico: espectrofotometría, fluorimetría, electroquímica, nefelometría, turbidimetría, osmometría, espectrofotometría de absorción atómica, fotometría de llama, inmuno-química e inmuno-ensayos.
- Electroforesi capilar (CE): Introducción. Separación. Aspectos operacionales e instrumentales. Modos de separación. Aplicaciones. CE vs.HPLC.
- Cromatografía Líquida (HPLC): Fundamentos de la cromatografía. Parámetros de validación de un método cromatográfico. Posible e imposible en cromatografía: el diagrama de Ishikawa. Errores en el proceso cromatográfico. Estrategias para mejorar el análisis cromatográfico. Tests para bombas; inyector; columnas y detectores. Uso de los patrones internos.
- Cromatografía de gases (GC): Instrumentación. Gas portador y regulación del flujo. Introducción de la muestra en la cámara de inyección. El horno del GC. Columnas. Fases estacionarias. Detectores en GC y obtención de datos estructurales. Aplicaciones de la GC.
- Electroforesis en gel de SDS-PAGE: Concepto. Tipos de gel. Uso del SDS en el gel. Electroforesis en gel de poliacrilamida. Electroforesi en geles de agarosa. Isoelectroenfocament. Instrumentación. Desarrollo de la electroforesi. Detección. Presentación dinámica de la electroforesi en gel. Aplicaciones.
- Espectroscopia de masas (MS): Principios básicos de la espectroscopia de masas. Diseño del sector magnético. EB vs. BE para el análisis geométrico de los analizadores de masas. Analizadores del tiempo de vuelo (TOF). Analizadores de iones por resonancia del ciclotrón (ICRMS). Resolución de los MS. Introducción de la muestra. Técnicas de ionización en el vacío. MALDI. Ionización a presión atmosférica (API). Espectroscopia de masas en tandem (MS/MS). Detección de los iones. Aplicaciones de la MS.
- Proteómica: Introducción a la proteómica. Proteómica con HPLC-MS i 2DE.

3. Bioquímica clínica

- Evaluación de la función renal
- Evaluación de la función y enfermedad hepática
- Metabolismo de los hidratos de carbono: diabetes mellitus
- Lípidos i dislipoproteïnemia
- Estudio de la función muscular i miocárdica
- Líquidos orgánicos: LCR, ascítico, pleural, sinovial i seminal
- Toxicología y Monitorización de fármacos

4. Hormonas y autoinmunidad

- Hormonas: Proteínas y derivados. Función ósea. Metabolismo del hierro. Sistema endocrino, exocrino y tracto digestivo. Marcadores tumorales. Screening neonatal.
- Autoinmunidad: Introducción. Parámetros relacionados. Técnicas para su determinación. Interpretación de resultados. Alergias

5. Biopatología molecular

- Técnicas de Biología Molecular: PCR convencional y sus variantes; PCR tiempo real: expresión génica, carga vírica, SNPs; Electroforesi Capilar: secuenciación, determinación de monoclonalidad, inestabilidad de microsatélites (MSI), y análisis de heteroduplex; Técnicas de screening de mutaciones: SSCP, DGGE, CSGE, i dHPLC; Southern, Northern, i Western; FISH (hibridación in situ por fluorescencia); Microarrays; Immunohistoquímica. Tissue-arrays.
- Microbiología molecular: Introducción al Diagnóstico Molecular Microbiológico: virus, hongos, bacterias, i parásitos; Detección, genotipado, i cuantificación virales: HIV, HCV, HBV, EBV, CMV, HPV, etc; Monitorización de tratamientos; Genotipado de resistencias; Diagnóstico Molecular en Sepsis.
- Patología y oncología moleculares: Patología Molecular. Oncología Molecular; Base molecular del cáncer. Virus i cáncer; Marcadores moleculares en Oncología; Farmacogenómica; Terapia dirigida a dianas moleculares en cáncer; Diagnóstico Molecular en Oncohematología: Leucemias y linfomas; Diagnóstico Molecular en Cáncer Hereditario; Diagnóstico Molecular de enfermedades hereditarias.

6. Microbiología

- Introducción a la Microbiología Clínica: Microorganismos productores de enfermedades infecciosas, Microflora normal humana, Mecanismos de patogenicidad microbiana, Mecanismos de defensa del huésped.
- Conceptos relacionados con la Microbiología clínica: Esterilización y Desinfección, Bioseguridad, Epidemiología básica, Alteraciones bioquímicas sanguíneas y reacciones Immunoinflamatorias derivadas.
- Técnicas diagnósticas microbiológicas: Microscopia i tinciones, Cultivos, Detección de antígenos, componentes i metabolitos microbianos, Serología infecciosa.

7. Citogenética

- Conceptos básicos de citogenética clínica
- Anomalías cromosómicas numéricas
- Anomalías cromosómicas estructurales
- Clasificación e incidencia de las anomalías cromosómicas
- Anomalías en autosomas y en cromosomas sexuales
- Técnicas de citogenética humana

8. Hematología

- Hematopoiesis: semiología de la sangre periférica
- Serie roja: anemias y eritrocitosis
- Serie blanca: leucopenia y leucocitosis
- Insuficiencias medulares y síndromes mielodisplásicos
- Hemostasia: fisiología
- Alteraciones de las plaquetas
- Alteraciones congénitas y adquiridas de la coagulación
- Trombosis

- Hemoterapia: fundamentos de la transfusión sanguínea
- Hemodonación

9. Oncohematología e inmunidad celular

- Aplicaciones del laboratorio de hematología en la clínica hemato-oncológica:
 - Organización de un laboratorio de Hematología para el soporte de la patología Hemato-Oncològica
 - Métodos de estudio de la sangre periférica y la medula ósea
 - Métodos de estudios de ganglios y melsa
 - Citometría de flujo, citogenética, biología molecular y otras técnicas aplicadas al diagnóstico hematológico
 - Utilidad del laboratorio hematológico en onco-hematología: Leucemias agudas y síndrome mielo-displásico. Linfomas. Síndromes limfoproliferativos crónicos con expresión periférica. Síndromes mieloproliferativos crónicos. Gammopatías monoclonales.
 - Laboratorio de hematología como soporte para una Unidad de Trasplante de Precursores Hematopoiéticos
- Inmunidad celular y laboratorio de hematología:
 - Origen y características morfológicas de las células sanguíneas
 - Limfopoiesis B
 - Limfopoiesis T
 - Granucitopoiesis y Monocitopoiesis
 - Inmunidad celular y sistema del complemento
 - Métodos inmunológicos de estudio leucocitario
 - Citometría de flujo y Anticuerpos monoclonales
 - Inmunodeficiencias primarias desde el laboratorio
 - Métodos diagnósticos en Immunohematología
 - Métodos diagnósticos de las citopenias inmunes: laboratorio de inmunología leucoplaquetaria
 - Sistema mayor de histocompatibilidad
 - Implicaciones del sistema HLA en el campo del trasplante
 - Inmunoterapia como base terapéutica en Hematología

10. Gestión del laboratorio clínico

- Laboratorio Clínico: generalidades
- Proceso analítico: gestión para procesos
- Dirección y organización
- Sistemas de calidad
- Gestión económica
- Indicadores de gestión: cuadro de mandos
- Marco legislativo
- Recursos humanos
- Instalaciones
- Recursos materiales
- Seguridad

11. Bioestadística

- Conceptos básicos de estadística
- Estadística Descriptiva
- Análisis de la varianza
- Contrastes no paramétricos
- Tablas de contingencia

- Regresión y correlación simple
- Estadística del muestreo
- Metaanálisis. Métodos estadísticos de integración de estudios

12. Trabajo Fin de Máster

PROFESORADO INTERNO

Josep Esteve Romero

Lluís Alvarez Rodríguez

Samuel Carda Broch

Maria Elisa Capella Peiró

Llorenç Monferrer Pons

Maria Rambla Alegre

PROFESORADO UV

Maria José Ruíz Angel

Juan Pérís Vicente

HOSPITAL GENERAL

Teresa Palau Canós

María Jesús Sanchis Piñana

Raimundo García Boyero

Patrícia Martínez Pons

Eva Mas Esteve

María Mas Esteve

Adriana Gascón Buj

Juani Clavel Pía

HOSPITAL LA PLANA

Susana Beltran Agost

Silvia Bernat Pablo

Juan Moragues Torres

Silvia Pesudo Calatayud

Laura López Diago

Isabel Aleixandre Górriz

Miguel Pinar Barba

HOSPITAL PROVINCIAL

Angeles Escolà Rivas

Adrián Martinavarro Domínguez

Enrique Ochoa Aranda

INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA

IMPORTE DEL MÁSTER COMPLETO

1.750 euros (300 euros de reserva de plaza + 1.450 euros resto de matrícula)

DOCUMENTACIÓN QUE HAY QUE APORTAR

- 2 Fotocopias del título
- 2 copias del Expediente Académico
- Curriculum Vitae
- 2 fotografías.
- 2 fotocopias del DNI (alumnos extranjeros, NIE o pasaporte).
- Justificante del ingreso de 300 € como reserva de plaza
- Número de cuenta para hacer efectiva la domiciliación bancaria

MODALIDADES DE PAGO

Los alumnos que deseen matricularse en este Máster, deben efectuar en el momento de la matrícula, un ingreso de 300 € a cuenta, en concepto de reserva de plaza y cumplimentar el "Formulario de Inscripción".

Nº de cuenta: ES64- 2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)

Resto del pago de la matrícula

1. Ingreso/Transferencia Bancaria: Nº de cuenta: ES64-2100-4236-14-2200003795 (Entidad: La Caixa)
2. Domiciliación bancaria: Junto a la documentación que hay que aportar a la hora de realizar la matrícula se deberá entregar un número de cuenta para poder hacer efectivo la domiciliación bancaria, que se realizará al inicio del Curso.
3. Existen fuentes de financiación personalizadas

TUTORÍA PERSONALIZADA

Si quiere concertar una **tutoría personalizada** con el director del Máster, puede hacerlo enviando un correo a formacion@fue.uji.es.

1. ¿Qué diferencia hay entre un máster propio y un máster universitario?

Los másteres universitarios tienen una carga lectiva de 60 a 120 créditos europeos (1 o 2 cursos académicos) y tienen que disponer de una acreditación oficial por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional. El máster universitario es reconocido en toda la Unión Europea sin necesidad de realizar ningún trámite de reconocimiento y, por ello, garantiza la movilidad entre países.

El máster propio acredita un ciclo universitario de formación de postgrado no doctoral, y reconoce un nivel calificado de formación superior a la de grado. El máster propio de la Universidad comprende, como mínimo, 60 créditos.

2. ¿Dónde puedo informarme de los trámites y plazos oficiales de solicitud de preinscripción al máster?

3. ¿Cuándo y dónde puedo hacer la preinscripción y la matrícula?

4. ¿Qué documentación debo presentar junto con mi solicitud de admisión?

5. ¿Puedo acceder al máster con una titulación de acceso extranjera?

6. ¿Dónde se cursan los másteres?

7. ¿Cuáles son las formas de pago?

8. ¿Es obligatoria la asistencia a las clases presenciales?

9. Si no he acabado la carrera, ¿puedo cursar el máster?

10. Si no tengo titulación universitaria, ¿puedo cursar el máster?

11. ¿Es obligatorio realizar el trabajo de final de máster?

12. ¿Existe la posibilidad de realizar prácticas en empresas o instituciones?

13. ¿Qué es un crédito ECTS?

14. ¿Qué pasa si suspendo una asignatura?

15. ¿Qué es el Aula Virtual?

16. ¿Quién expide los títulos de postgrado?

17. ¿En la cantidad abonada en la matrícula se incluyen las tasas de expedición del título?

La formación de la FUE-UJI puede ser bonificable a través de la FUNDAE para la formación en el empleo (FTFE).

Para poder acceder a las ayudas para formación se deben cumplir esencialmente los siguientes requisitos:

1. La persona participante debe ser un trabajador por cuenta ajena, (no autónomos ni administraciones públicas).
2. La formación debe ser pagada por la empresa.
3. La empresa debe tener ubicación en el territorio español.

Toda empresa dispone cada año de un crédito para gastar en formación. Para calcular dicho crédito hay que considerar dos factores:

1. Plantilla media del año anterior.
2. Importe (total) de las bases de cotización por contingencias profesionales pagadas por la empresa en el año anterior.

A partir de ahí, y en función del número de personal en plantilla, se aplicará un porcentaje de bonificación.

El coste máximo bonificable de cada curso dependerá del número de personas participantes, la modalidad y duración del curso.

Si tienen pensado realizar algún curso de los que ofrecemos en el catálogo de la FUE-UJI y quieren bonificarse, pueden ponerse en contacto con formacion@fue.uji.es o al teléfono 964 387 212 y estaremos encantados de asesorarles

Si decides hacer un Curso de Postgrado con nosotros dispondrás de tu carné de estudiante de la Universitat Jaume I y de todos los beneficios que esto supone.

UN CAMPUS ÚNICO. La UJI ofrece toda su formación reglada en un único campus, moderno y atractivo, que permite unas relaciones humanas más próximas. El campus cuenta con unas modernas instalaciones que concentran actividades académicas e investigadoras, culturales y sociales que enriquecen la vida universitaria. <http://www.campus.uji.es>.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y EMPLEO. La Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) lleva a cabo otras acciones como la orientación y formación para el empleo, realización de ferias y jornadas de empleo, intermediación laboral, Observatorio Ocupacional, prácticas internacionales, etc. preocupat@uji.es

La FUE-UJI gestiona el programa de prácticas extracurriculares voluntarias para estudiantado de postgrado, asimismo también se ocupa de las becas para titulados y tituladas universitarios en empresas. Dispone de una bolsa de empleo de titulados y tituladas de postgrados propios.

BIBLIOTECA. El alumnado matriculado en los másteres y cursos de especialización de la UJI tiene acceso a los más de 500.000 ejemplares de la Biblioteca, así como a las 54.000 revistas electrónicas y los 5.500 DVD disponibles. El Centro de Documentación – Biblioteca es un centro de recursos de información que se ubica en un único edificio y cuenta con diferentes espacios y equipos adaptados a distintas modalidades de estudio e investigación (2.100 espacios de lectura y más de 90 salas de trabajo en grupo), con un amplio horario durante todo el año.

biblioteca@uji.es – <https://www.uji.es/serveis/cd/>

CURSOS DE IDIOMAS. La UJI dispone del Centro de Autoaprendizaje de Lenguas (CAL) donde pueden estudiarse lenguas extranjeras y donde se realizan cursos presenciales de distintos idiomas, entre ellos cursos intensivos de español para extranjeros y catalán. También se organizan grupos de conversación de las diferentes lenguas para perfeccionar la expresión oral.

SERVICIO DE DEPORTES. El Servicio de Deportes es la unidad encargada de procurar a la comunidad universitaria un bienestar añadido por medio de la formación y mejora de la condición física. El fomento de la actividad física y deportiva favorece el desarrollo de bienes y valores relacionados con la salud, los hábitos higiénicos, la competitividad y la mejora de la calidad de vida, como complemento necesario a la actividad académica normal. se@uji.es – www.uji.es/serveis/se/

NUEVAS TECNOLOGÍAS. La UJI impulsa la innovación en todos sus ámbitos y es pionera en la utilización de las nuevas tecnologías dirigidas al estudiantado: 100 % de aulas multimedia, acceso wifi gratis a Internet en el campus, numerosas aulas de informática de acceso libre, préstamo de ordenadores portátiles y cámara de video, etcétera.

AULAS MULTIMEDIA. Las aulas del campus de la UJI disponen de las más modernas tecnologías para la docencia de los cursos de postgrado. El profesorado dispone de equipamiento audiovisual y multimedia integrado en la mesa del aula que facilita considerablemente el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Patrons FUE-UJI

empreses i entitats





Posa't en contacte amb nosaltres

t'ajudem a trobar allò que necessites



Silvia Membrilla

Telèfon: 964 38 72 09
formacion@fue.uji.es



Andrea Navarro

Telèfon: 964 38 72 12
formacion@fue.uji.es



Reyes Riera

Telèfon: 964 38 72 10
formacion@fue.uji.es



+34 964 38 72 22



Fundación Universitat Jaume I - Empresa, Campus Riu
Sec.
Edif. Escola de Doctorat i Consell Social, s/n
12071 Castelló de la Plana, España



Accessos

[Home](#)
[Informació institucional](#)
[R & D & I](#)
[Formació](#)
[Jornades](#)
[Pràctiques](#)
[Beques per a titulats](#)
[EuroFUE-UJI](#)

Més visitats

[Cursos FUE-UJI](#)
[Ofertes de Pràctiques](#)
[Ofertes de Beques per a](#)
[Titulats](#)
[Projectes EuroFUE-UJI](#)
[Pròxims Congressos i](#)
[Jornades](#)

Altres webs de la FUE-UJI

[elfue.com](#)
[EuroFUE-UJI](#)
[InnovaUJI](#)

[Avís Legal](#)

[Portal de transparència](#)